**Тема недели на период с 27-30 апреля 2020 г. «Дорожная азбука»**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема.** «Дорожная азбука»

**Цель:** формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения; расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.

**Утренняя гимнастика. «**Дорожные правила».

**Дидактические игры.** «Важные знаки – дорожные знаки», «Умные машины», «Кто больше назовет автомобилей»

Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание.

Закреплять представления детей о транспорте; развивать смекалку, быстроту мышления; воспитывать желание соблюдать ПДД в жизни.

Закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.

**Ситуация.** «Ты вошел в автобус», «Мы пешеходы»,

**Беседы**. «Дорожные знаки», «Пора не пора – не ходи со двора», «Посмотри налево, посмотри направо», «Регулировщик»

**Цель:** уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.

Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ.

**Наблюдения.** Наблюдение за движением транспорта на улице. «Пешеходный переход» (надземный и подземный». «Сигналы светофора»

**Цель:** Закрепить названия машин. Отметить особенности грузового и легкового транспорта.
Активизировать в словаре детей обобщающее слово транспорт. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание всегда соблюдать правила дорожного движения.

Закрепить знания правил дорожного движения. Упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный, «островок безопасности». Воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.

закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре. закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

**Продуктивная деятельность.** «Машины на нашей улице» (Рисование). «Светофор» (Аппликация), раскраски по ПДД (раскрашивание раскрасок).

**Чтение художественной литературы.** С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», В. Суслов «Его сигнал для всех закон», Б. Заходер «Шофер», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками.**

Тише едешь — дальше будешь. Осторожность — мать безопасности. Век живи — век учись.

**Формирование элементарных математических представлений.**

Тема: «Ориентировка в пространстве»

**Задачи:** Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве использовать в речи пространственные понятия (вверху — внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева — справа, между, рядом с, около).

Развивать мыслительные операции, внимание, фантазию.

Воспитание личностных качеств ребёнка: устойчивость интереса, целеустремлённость, сосредоточенность.

Оборудование: цветные карандаши, листы с заданиями