**Средняя группа**

**Рекомендация родителям с 12-15 мая 2020г.**

**Тема:** ***«Удивительный весенний мир цветов»***

**Цель:** Дать понять, что такое цветок, познакомиться с весенними цветами, воспитывать интерес к природе.

**Утренняя гимнастика:** «Цветочки» (быстрая ходьба на месте с проговариванием стиха «ищем мы цветочки, чтоб сплести веночки»; наклоны в разные стороны - проговариваем «ветерок чуть дышит и цветы колышет»)

**Методическая литература:** «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт.Л.И.Пензулаева, «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова, «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева , Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова

**Дидактические игры:** игра с мячом «Цветочные названия»; «Букет цветов», «Четвертый лишний»,

**Цель:** Знакомить с именами людей, произошедшими от названия растений, формировать представления у детей, в каких случаях люди дарят друг другу букеты цветов, учить узнавать разные цветы.

**Ситуации:** Весенние цветы, одуванчик желтый и белый, первые цветы подснежники

**Беседы:** Приметы весны, зачем рвать цветы?, лесные и городские цветы.

**Цель:** Прививать бережное отношение к природе, закреплять элементарные знания о цветах, воспитывать трудолюбие.

**Чтение художественной литературы:** В.П. Катаев «Цветик-семицветик», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

**Наблюдения:** Наблюдать за весенними цветами в городе или в деревне, наблюдать за изменением цветов в дождливую/солнечную погоду, понаблюдать весенний лес.

**Знакомство с народными предметами, поговорками:**

* Весенний день год кормит
* Ненадежно майское тепло.
* Май холодный – год хлеборобный.
* Если в мае дождь, то уродится рожь.
* Если в мае много дождей, то в сентябре будет мало (и наоборот).
* Сухой мая сулит неурожай.
* В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается.
* Весной — ведро воды, ложка грязи; осенью — ложка воды, ведро грязи.

**Формирование элементарных математических представлений:**

**Тема:** Весенняя поляна.

**Задачи:** 1.Закрепить умение детей считать в пределах 10. 2. Умение различать простые геометрические фигуры. 3. Закрепить цвета.

**Материал:** Д.М. лепка «Тюльпан»