

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад № 15
_____ (С.И.Трушина)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 15
на 2020-2021 учебный год

Оглавление

Информация о ДОУ	5
 1.Анализ деятельности МБДОУ по реализации задач за 2019-2020 учебный год	
1.1.Результаты обученности по образовательным областям.....	10
1.2.Результаты образовательной деятельности.....	16
1.2.1.Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2019-2020 учебный год.....	16
1.3.Анализ результатов качества воспитания воспитанников.....	20
1.3.1.Анализ выполнения задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год.....	20
1.4.Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий год.....	22
1.4.1.Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников....	24
1.4.2.Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.....	25
1.5.Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования.....	28
1.5.1.Анализ материально-технической базы.....	28
1.5.2.Анализ квалификации педагогических работников.....	28
1.5.3.Анализ финансовой обеспеченности ДОУ.....	30
1.5.4.Анализ инновационной работы за 2019-2020 учебный год.....	30
 2.Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год	
2.1. Цели и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников.....	32
2.2. Цели и задачи по воспитанию воспитанников.....	33
2.3. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья.....	34
2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2020-2021 учебный год.....	35
2.4.1.Задачи по укреплению материально-технической базы.....	35
2.4.2.Задачи по повышению квалификации педагогических кадров.....	35
2.4.3 Задачи по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы.....	35
2.4.4 Задачи по повышению качества летне-оздоровительной работы.....	36
2.4.5.Цели и задачи инновационной работы на 2020-2021 учебный год.....	36
 3.План мероприятий МБДОУ на 2020-2021 учебный год в систему оперативного контроля	
3.1.План мероприятий по блоку обучения.....	37
3.1.2.План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников...	46
3.2.План мероприятий по блоку воспитания.....	50
3.2.1.План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)....	57

3.3.План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников.....	60
3.3.1.План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников.....	66
3.4.План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2020-2021 учебный год.....	67
3.5.План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.....	73
3.6.План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности...	73
3.7 План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы..	73
3.8 План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	75

4.План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач на 2020-2021 учебный год

4.1.1.План контроля по выполнению целей и задач блока обучения.....	80
4.1.2.План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников.....	81
4.1.3.Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств...	86
4.2.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников.....	87
4.2.1.План контроля по выполнению задач по повышению качества воспитанности дошкольников.....	87
4.3.План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников.....	91
4.3.1.План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников.....	91
4.4.План внутри садовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2020-2021 учебный год.....	92
4.5.План внутри садовского контроля за организацией режимных моментов на 2020-2021 учебный год.....	97
4.6.План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2020-2021 учебный год.....	99
4.7.План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов на 2020-2021 учебный год	101
4.8 План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы.....	102

4.9. План взаимодействия внутри садовского контроля над проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы.... 104

Приложения

Информация о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 (далее МБДОУ) расположено по адресу: 170033, г. Тверь, ул. Фадеева, д. 21.

Учредитель: Управление образования администрации г. Твери.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Устав МБДОУ утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Твери за № 628 от 29.05.2015 г.

Лицензия на право образовательной деятельности - серия 69Л01, регистрационный номер № 462, получена 28 августа 2015 г., срок действия – бессрочно.

В МБДОУ реализуются программы:

- программа «Детство» (авт. колл, РГПУ им. А.И. Герцена.) (общеразвивающие группы);
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (М. Васильева) (логопедическая группа).

По проекту МБДОУ рассчитано на 6 групп. В 2019-2020 уч. год количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом МБДОУ, возрастом детей и видом ДООУ.

В 2020-2019 уч. году функционировали 6 групп.

Возрастные группы и их наполняемость:

Возрастные группы	Количество детей
1-я младшая группа (№6)	23
2-я младшая группа (№1)	25
Средняя группа (№4)	26
Старшая группа (№3)	29
Подготовительная к школе группа (№2)	28
Логопедическая группа	17
ГКПД	11
Общее количество детей:	159

МБДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МБДОУ.

В 2019-2020 уч. году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Трушина С.И., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 36 года, стаж работы в должности заведующего ДОУ 28 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Трушина А.С., имеет среднее-специальное образование, стаж работы в должности 1 год.

Старший воспитатель – Борисенко О.Н., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 24 года, стаж работы в должности старшего воспитателя 8 лет.

Старшая медицинская сестра – Комлева Татьяна Владимировна, имеет среднее-специальное медицинское образование, стаж работы 11 лет, стаж работы в должности старшей медсестры ДОУ 11 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

- воспитатели – 12 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Всего 14 педагогов.

Качественный состав педагогов представлен следующим образом:

1) Педагоги имеют образование:

- высшее педагогическое – 6 человек;
- высшее непедагогическое – 1 человека;
- среднее - специальное педагогическое – 6 человек;
- среднее – специальное непедагогическое – 2 человек

2) Стаж работы:

- до 5 лет – 1 человек;
- от 6 до 10 лет – 7 человека;
- свыше 15 лет – 6 человека.

3) Квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 1 человека;
- первую квалификационную категорию – 0 человек;

В 2019-2020 г. были приняты следующие годовые задачи.

1. Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников.

Цель: повысить качество формирования грамматической стороны речи детей всех возрастных групп МДОУ, в ходе занятий по развитию речи и вне их.

Организационно-педагогические условия:

- Создать систему мероприятий, обеспечивающих познавательно-речевую активность дошкольников в процессе формирования грамматической стороны речи

Кадровые условия:

- Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию грамматической стороны речи дошкольников во всех режимных моментах.

Методические условия:

- Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач формирования грамматической стороны речи дошкольников в ходе занятий по развитию речи и вне их через использование дифференцированного подхода.

Материально-технические условия:

- Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации грамматической стороны речи дошкольников во всех режимных моментах.

Взаимодействие с родителями:

- Способствовать осмыслению родителями значения грамматической стороны речи в дошкольном возрасте и ее роли во всестороннем развитии ребенка.

2. Цели и задачи по воспитанию воспитанников

Цель: формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий

Организационно-педагогические:

- Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по формированию у дошкольников чувств патриотизма - любви к родному краю, уважения к его истории, культуре, обычаям и традициям, через ознакомление с родным городом.

Кадровые условия:

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по формированию у дошкольников чувств патриотизма – любви к родному краю, уважения к его истории, культуре, обычаям и традициям, через ознакомление с родным городом.

Методические условия:

- систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования у дошкольников чувств патриотизма – любви к родному краю, уважения к его истории, культуре, обычаям и традициям, через ознакомление с родным городом.

Материально-технические условия:

- Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду по формированию знаний и представлений дошкольников о родном городе, его культурно-исторических традиций, в соответствии с требованиями ФГОС.

Взаимодействие с родителями:

- Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОО и семьи по формированию у дошкольников чувств патриотизма – любви к родному краю, уважения к его истории, культуре, обычаям и традициям, через ознакомление с родным городом

3. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья

Цель: повысить двигательную активность детей путем использования спортивных игр и упражнений с дошкольниками при формировании здорового образа жизни..

Организационно-педагогические:

- Обеспечить эффективность мероприятий, повышающих двигательную активность детей путем использования спортивных игр и упражнений при формировании здорового образа жизни.

Кадровые условия:

- Повысить уровень владения педагогами методами и приемами знакомства дошкольников с основами здорового образа жизни.

Методические условия:

- Направить методическую основу достижения позитивных результатов при использовании спортивных игр и упражнений при формировании здорового образа жизни у дошкольников

Материально-технические условия:

- Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для проведения мероприятий, стимулирующих дошкольников к здоровому образу жизни

Взаимодействие с родителями:

- Способствовать осознанию родителями необходимости привитию дошкольникам основ здорового образа жизни, путем использования спортивных игр и упражнений

4. Цели и задачи инновационной работы на 2019-2020 учебный год

Цель: обеспечить условия для введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ДОУ.

Организационно-педагогические:

- Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДООУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.

Кадровые условия:

- Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте.

Методические условия:

- Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

Материально-технические условия:

- Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

1. Анализ деятельности МБДОУ по реализации задач за 2019-2020 учебный год.

1.1. Результаты обученности по образовательным областям. (на конец учебного года)

Образовательная область Речевое развитие:

Образовательная область Речевое развитие:

Проанализировав работу по образовательной области «Речевое развитие» можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах, но уровень развития речи недостаточно высок. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики начала учебного года наблюдались тенденции улучшения развития речевой активности, обогащение словаря, формирование и развитие связной речи на разных этапах дошкольного детства. Наилучшие результаты усвоения образовательной области показали 24,2 % детей (высокий уровень), 49% (средний уровень). Причинами низких показателей по данной области являются заболеваемость детей, языковая

принадлежность (другие национальности), а также период самоизоляции при COVID-19 - 27% (низкий уровень) усвоения образовательной области. Данная задача будет дублирована и дополнена в новом учебном году

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- в группах младшего дошкольного возраста: процесс словообразования; произносительная сторона речи;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать в речи определения к предметам, объектам, явлениям (качества, свойства) и глаголы, обозначающие их действия и действия с ними;
- в группах старшего дошкольного возраста: развитие смысловой стороны речи;
- в подготовительных к школе группах: работа со словами-паронимами.

Звуковая культура речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: использовать правильный темп речи;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать интонационную выразительность речи;
- в группах старшего дошкольного возраста: отчетливо произносить все звуки;
- в подготовительных к школе группах: находить слова с определенным звуком в предложении.

Грамматический строй речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: употреблять в речи форму, согласование предметов в роде и числе; множественного числа существительных в родительном падеже;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать правильные формы повелительного наклонения глаголов и несклоняемых существительных;
- в группах старшего дошкольного возраста: замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных; согласование предметов в роде, числе, падеже
- в подготовительных к школе группах: строить сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

Образовательная область Познавательное развитие:

Проанализировав работу по образовательной области «Познавательное развитие» можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах на конец учебного года, т.к. отмечено, что количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. В процессе усвоения программного содержания разделов образовательной области у детей всех возрастных групп особых затруднений не было, за исключением знакомства с символикой, геральдикой и основными патриотическими праздниками России. Наилучшие результаты усвоения образовательной области показали 22% детей (высокий уровень), 65% (средний уровень), 13% (низкий уровень).

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам (низкий уровень усвоения образовательной области 2,2% детей).

Формирование элементарных математических представлений:

- в группах младшего дошкольного возраста: установление сходства, тождество или различие предметов по одному заданному признаку или свойству;
- в группах среднего дошкольного возраста: сравнение предметов по двум признакам величины;
- в группах старшего дошкольного возраста: коллективная мыслительная деятельность: совместное решение проблемы, обсуждения, рассуждения;
- в подготовительных к школе группах: знаково-символические функции мышления.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- в группах младшего дошкольного возраста: выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать модели, предложенные воспитателем;
- в группах старшего дошкольного возраста: определять алгоритм собственной деятельности;
- в подготовительных к школе группах: самостоятельно создавать и использовать модели.

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие:

Проанализировав работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. Нами представлены результаты усвоения образовательной области: 22% детей (высокий уровень), 58% (средний уровень), 20% (низкий уровень).

Наиболее сложные для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам (низкий уровень усвоения образовательной области 2% детей).

Приобщение к искусству:

- в группах младшего дошкольного возраста: различать виды искусства через художественный образ;
- в группах среднего дошкольного возраста: способы создания разнообразных изображений на основе одной формы;
- в группах старшего дошкольного возраста: создавать продукт в сотрудничестве, партнерстве;
- в подготовительных к школе группах: создать постройку, конструкцию, рисунок, скульптуру, прикладное изделие по образцу разной степени сложности.

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: рисовать карандашом, использовать разные способы лепки, аккуратно пользоваться клеем;
- в группах среднего дошкольного возраста: располагать сюжет на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, использовать стеку при лепке, вырезать различные формы (из круга, квадрата);
- в группах старшего дошкольного возраста: передавать положение предмета на листе бумаги, композиционно располагать изображения на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, передавать в лепке выразительность образа, вырезать одинаковые фигуры из бумаги сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности;
- в подготовительных к школе группах: использовать разные движения руки при выполнении линейного рисунка карандашом, строить композицию рисунка, создавать композиции с использованием элементов декоративных

росписей, передавать характерные движения и позы людей и животных в лепке, применять разные приемы вырезания при создании образов.

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие:

Проанализировав работу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. Наилучшие результаты усвоения образовательной области показали 27% детей (высокий уровень), 57 % (средний уровень). Детей с низким уровнем усвоения программного материала отмечено 16%. У детей возникали сложности по вопросам:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- во всех возрастных группах: формирование межличностных отношений в игровой деятельности;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Ребенок в семье и сообществе:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование образа Я;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование представлений о гендерной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков общественно-полезного труда.

Образовательная область Физическое развитие:

Проанализировав работу по образовательной области «Физическая культура» можно сделать вывод: наблюдаются тенденции улучшения развития детей по данной образовательной области. Причинами положительной динамики являются большая работа воспитателей по данному направлению, качественная работа инструктора по физической культуре, планирование ежедневной работы с детьми, а также психологические и возрастные особенности детей. Наилучшие результаты усвоения образовательной области показали 30% детей (высокий уровень), 70% детей (средний уровень). Детей с низким уровнем не отмечено.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- в группах среднего дошкольного возраста: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;
- в группах старшего дошкольного возраста: расширение представлений о составляющих здорового образа жизни;
- в подготовительных к школе группах: расширение представлений о рациональном питании.

Физическая культура:

- в группах младшего дошкольного возраста: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- в группах среднего дошкольного возраста: обучение прыжкам через короткую скакалку и развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх с использованием спортивных атрибутов;
- в группах старшего дошкольного возраста: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;
- в подготовительных к школе группах: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

1.2 Результаты образовательной деятельности

1.2.1 Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2019 – 2020 учебный год.

По реализации годовой задачи, направленной на повышение качества развития формирования грамматической стороны речи детей всех возрастных групп МДОУ, в ходе занятий по развитию речи и вне их, получены следующие результаты: наилучшие результаты усвоения программной задачи показали 52,7% детей (средний уровень), 24% детей (высокий уровень), усвоили программную задачу не в полном объеме 23,3% детей (низкий уровень).

Получению этих результатов способствовали следующие мероприятия:

В ноябре 2019 года был проведен педагогический совет на тему: «Проблемы развития грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста». В повестку дня были включены вопросы:

- сообщение заведующего о выполнении решения педагогического совета № 1;
- анализ результатов тематической проверки на тему: «Эффективность организации воспитательно - образовательного процесса по формированию грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»;
- смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию грамматической стороны речи»;
- Совместная выставка дидактических игр по развитию речи (с родителями) «Говорим правильно»
- Сообщения из опыта: Назарова В.С. «Развитие грамматического строя речи детей 5 лет на занятиях по развитию речи»; Проскурякова Ю.А. - «Методы руководства педагога на занятиях по формированию грамматической стороны речи»; Ермолова Г.Н. - «Использование дидактических игр по формированию грамматической стороны речи в совместной деятельности»;
- состояние работы по здоровью сбережению.

Решением педсовета стало:

- продолжать работу по развитию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах;
- в каждой возрастной группе продолжить пополнение картотек по развитию грамматического строя речи и использовать данный дидактический материал на занятиях и в совместной деятельности детей
- наметить план работы детского сада, утвердить положения и инструкции по антитеррористической защищённости и гражданской обороне

Решения педагогического совета выполнены полностью при участии всех ответственных лиц.

В период с 07 ноября по 15 ноября 2019 года был проведен тематический контроль на тему: «Эффективность организации воспитательно - образовательного процесса по формированию грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»; в процессе которого были проведены следующие мероприятия:

- анализ результатов диагностики уровня развития грамматической стороны речи детей;
- анализ документации, планов работы педагогов;
- изучение системы, методов учебно-воспитательной работы;
- анализ профессионального мастерства педагогов;
- анализ созданных условий по развитию грамматической стороны речи;
- анализ наглядной информации для родителей.

Информационно-аналитическая справка была представлена на педагогическом совете 20 ноября 2019 года, по итогам тематического контроля были разработаны методические рекомендации:

- регулярно включать дидактические игры по грамматической стороне речи во все формы педагогического процесса;
- изучить цели, задачи, содержание и основные принципы руководства речевыми играми;
- планировать их с целью общего речевого развития дошкольников.

По реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Организационно-педагогические мероприятия:

- Совместная выставка дидактических игр по развитию речи (с родителями) «Говорим правильно»
- Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию грамматической стороны речи»
- Создание групповых педагогических проектов «Развитие грамматической стороны речи детей в режимных моментах»
- создание аудиоупражнений «Говорим правильно»;
- Создание картотек:
 - ✓ упражнения на развитие пальчиковой моторики;
 - ✓ игровые упражнения, направленные на формирование грамматической стороны речи, помогающие обучению грамоте»
 - ✓ упражнения для развития физиологического и речевого дыхания

Методические:

- Разработка программы проведения совместной выставки дидактических игр по развитию речи «Говорим правильно»
- Разработка положения «О смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию грамматической стороны речи»
- Составление методических рекомендаций по созданию групповых педагогических проектов «Развитие грамматической стороны речи детей в режимных моментах»
- Подготовка плана проведения и методических материалов постоянно-действующего семинара «Формирование грамматической стороны речи в ходе занятий и вне их»
- Подготовка методических материалов для проведения консультации для молодых педагогов «Реализация задач развития грамматической стороны речи дошкольников в разных режимных моментах»
- Подготовка методических материалов для проведения консультации для педагогов, не имеющих дошкольного образования «Особенности руководства играми по развитию грамматической стороны речи дошкольников на занятиях»

- Подготовка методических материалов для проведения консультации для молодых педагогов и педагогов не имеющих дошкольного образования «Контроль за освоением детьми навыков грамматического строя речи в разных режимных моментах»
- Подготовка методических материалов для проведения консультации «Создание групповых педагогических проектов «Формирование грамматической стороны речи детей в ходе занятий по развитию речи и вне их»
- Разработка методического задания «Составление циклограмм развития грамматического строя речи дошкольников в режимных моментах»
- Составление методических рекомендаций по проведению открытых просмотров: «Развитие грамматического строя речи детей 4-5 лет на занятиях по развитию речи», «Методы руководства педагога на занятиях по формированию грамматической стороны речи», «Использование дидактических игр по формированию грамматической стороны речи в совместной деятельности»
- Составление методических рекомендаций по подготовке сообщений из опытов работы «Понятие о синтаксических конструкциях и их роли в развитии грамматических навыков у детей.»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- групповые совещания «Содержание и развитие познавательно-речевой среды групп»

В тоже время в процессе тематического контроля и оперативных проверок были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно развита звуковая сторона речи (у многих детей) и невысок уровень связной речи, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность (при пересказе художественного произведения), неумение правильно согласовывать слова русского языка в роде, числе, падеже;
2. Обратит внимание на собственную речь педагогам, помня, что она является образцом для подражания;

3. Содержание речевых уголков требует обновления в соответствии с возрастом детей, приобретения и изготовления новых игр, атрибутов, обновление театральных уголков через пополнение разными видами театра;
4. Ни в одной группе не запланировано ни одного мероприятия, направленного на эмоциональное, художественно-речевое общение детей с родителями.

1.3 Анализ результатов качества воспитания воспитанников

1.3.1 Анализ выполнения задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год

По реализации годовой задачи, направленной на формирование нравственно-патриотические чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий, получены следующие результаты: наилучшие результаты усвоения программной задачи показали 25% детей (высокий уровень), 69 % (средний уровень), усвоили программную задачу не в полном объеме 6% детей (низкий уровень).

Получению этих результатов способствовали следующие мероприятия:

В феврале 2020года был проведен педагогический совет на тему: «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития».

В повестку дня были включены следующие вопросы:

- итоги тематического контроля на тему «Создание условий нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития МБДОУ»;
- сообщение заведующего Трушиной С.И. о выполнении решения педагогического совета № 2;
- создание условий для развития патриотического воспитания, через пополнение предметно-развивающей среды
- состояние работы по патриотическому воспитанию.
- Выступления педагогов на тему «Организация работы по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»: Ермолова Г.Н. – «Знакомство с великими соотечественниками – героями Великой Отечественной войны»,

Дмитриева И.А. – «Знакомство детей с историческим прошлым родного города».

Решением педсовета стало:

- продолжать работу по повышению эффективности формирования знаний и представлений дошкольников об историческом культурном наследии Тверского края;
- выполнить рекомендации по пополнению и обновлению уголков по нравственно-патриотическому воспитанию, в частности в младших группах пополнить «Уголки патриотического воспитания» материалами по приобщению детей к истокам народной культуры, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями по данной теме
- продолжить работу по самообразованию;
- провести тематическую неделю и итоговый праздник «Наш любимый город»;

Решения педсовета выполнены полностью при участии всех ответственных лиц.

В период с 09 января по 26 января 2020 года был проведен тематический контроль на тему: «Создание условий нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития МБДОУ», в процессе которого были проведены следующие мероприятия:

- анализ результатов знаний и представлений об истории Твери, участие тверичан в ВОВ
- анализ документации, планов работы педагогов;
- наличие перспективного плана по патриотическому воспитанию;
- самоанализ знаний и умений формирования представлений об историческом культурном наследии Тверского края;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды, по патриотическому воспитанию;
- анализ наглядной информации для родителей.

Информационно-аналитическая справка по итогам тематического контроля была представлена на педсовете 03 февраля 2020 года.

По реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Организационно-педагогические:

- Групповая взросло-детская информационно-творческая проектная деятельность, разработка, внедрение и презентация проектов «Слава Армии родной», «Этот день Победы» (в условиях самоизоляции)
- Тематическая неделя «Наш любимый город»
- Выставка детского творчества коллективной аппликации и рисунков «Тверь - город воинской славы», конкурс детских рисунков «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки победу» (в условиях самоизоляции)

Методические:

- Составление плана работы над проектами «Слава Армии родной», «Этот день Победы»
- Выставка детского творчества коллективной аппликации и рисунков «Тверь - город воинской славы», конкурс детских рисунков «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки победу»
- составление плана, методических материалов для постоянно-действующего семинар «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»;
- составление анкет для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»
- составление методических материалов к изучению и обобщению опытов работы.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- Создание передвижных экспозиций «Экскурсия по городу Твери», «Тверь – город воинской славы»
 - Создание краеведческих мини-музеев в группах

1.4 Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий год

По реализации годовой задачи, направленной на повышение качества работы по активизации двигательной активности детей путем использования

спортивных игр и упражнений с дошкольниками при формировании здорового образа жизни получены следующие результаты: наилучшие результаты усвоения программной задачи показали 30% детей (высокий уровень), 70% детей (средний уровень), детей с низким уровнем не отмечено.

Получению этих результатов способствовали следующие мероприятия:

Организационно-педагогические:

- Смотр-конкурс «Лучший УМК группы по освоению дошкольниками основных видов движений средствами спортивных игр и упражнений игр»
- Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры в нашем детском саду» (с участием пап)
- Ширма «Лесенка успеха освоения дошкольниками спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке»
- Семинар «Физическая культура в жизни дошкольников и привитие привычек к здоровому образу жизни»
- Консультация «Планирование спортивных игр и упражнений в режиме дня»

Методические:

- Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший УМК группы по освоению дошкольниками основных видов движений средствами спортивных игр и упражнений игр»
- Разработка сценария спортивного праздника, плана проведения спортивного праздника
- Разработка методических рекомендаций к созданию, оформлению и представлению результатов на ширме «Лесенка успеха освоения дошкольниками спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке»
- Подготовка методических материалов «Физическая культура в жизни дошкольников и привитие привычек к здоровому образу жизни»
- Подготовка методической памятки «Анализ и самоанализ проведения спортивных игр и упражнений в режимных моментах»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- Административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами и пособиями для проведения спортивных игр, стимулирующих дошкольников к качественному освоению основных видов движений»
- Составление перспективных планов «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями для проведения спортивных игр, стимулирующих дошкольников к качественному освоению основных видов движений»

1.4.1 Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ:

Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм (СанПин № 2.4.1.3049-13):

- медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям: _____
- обеспечение психологического комфорта: _____
- лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия: _____

Анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости проводился. Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Показатели заболеваемости детей в ДОУ (количество пропущенных по болезни дней 1ребенком)

Возраст детей	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
От 3-х до 7-ми лет	2,8	2,7

Вывод: в 2019-2020 учебном году количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком уменьшилось на 0,1 и составляет 2,7. Отмечено что в период самоизоляции и работы дежурной группы не заболел ни один ребенок.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада (%)

Степень адаптации	Количество детей	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год

Легкая форма	56	60
Средняя форма	20	30
Тяжелая форма	30	10

Вывод: в 2019-2020 учебном году:

1. количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось на 4% и составляет 60%;
2. количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, увеличилось на 10% и составляет 30%;
3. количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 10% и составляет 10%

1.4.2 Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-развивающая среда в нашем ДОО служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребенка.

Детский сад № 15 является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционирует 6 групп. Наше учреждение реализует свою основную образовательную программу, которая опирается на программу «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой. Приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения является музыкальное и познавательное развитие детей дошкольного возраста.

Насыщенная предметно-развивающая среда и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

В группах нашего детского сада создана среда, которая обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, стимулирует детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОО учитывали следующие принципы: среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе есть место для детской экспериментальной деятельности.

При создании развивающего пространства в групповом помещении ведущую роль отдают игровой деятельности. предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;
- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствуют костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры;

- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, мелками и т.д.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. В старших группах ребята с увлечением играют конструктором, включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки, которые оснащены оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях). Получают необходимую информацию от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

После проведенного анализа организации предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек. Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствии с перечнем частично. Ни во всех группах есть музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена

1.5 Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования.

1.5.1 Анализ материально-технической базы.

В 2019-2020 учебном году:

Отремонтировано полностью:

- книги;
- дидактические игры и пособия.

Отремонтировано частично:

- атрибуты для подвижных игр;
- спортивный инвентарь;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

На протяжении учебного года воспитатели насыщали предметно-пространственную развивающую среду различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непрерывной образовательной деятельности воспитателя с детьми.

Вывод: не реализованы запланированные мероприятия частично, в связи с отсутствием денежных средств.

1.5.2 Анализ квалификации педагогических работников

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Год					
Предыдущий учебный год	0	7,14	43,1	7,14	43
Текущий учебный год	0	7,2	42,8	0	50

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы**: о повышении качественного состава педагогов.

Наличие квалификационной категории педагогических работников (%)

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Предыдущий учебный год	13,9	0	100
Текущий учебный год	7,1	0	100

Вывод: уменьшилось количество педагогов с вышей категорий в связи с увеличением молодого педагогического состава.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
год			
Предыдущий учебный год	7, 16	10	21,43
Текущий учебный год	7, 1	14	21,43

Вывод: педагоги повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров.

Возрастная составляющая педагогического коллектива(%)

Возраст	от 20-30	от 30-40	от 40-50	от 50 и выше
Предыдущий учебный год	7,14	42,86	28,58	21,42
Текущий учебный год	29	21,4	29	14,2

Вывод: увеличилось количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет, что говорит об увеличении молодого педагогического состава.

1.5.3 Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В 2019-2020 учебном году в ДОУ не были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

Вывод: в ходе анализа выявлена низкая финансовая обеспеченность ДОУ на 2019-2020 учебный год.

1.5.4 Анализ инновационной работы за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году были определены задачи:

- обеспечить условия для введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ДОУ.

Для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- административные совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-правовых документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»;
- инструктивно-методические совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-правовых методических документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»;
- составление перечня необходимых изменений в локальные акты ДОУ;
- создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога;
- анализ действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (Муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;

- анализ и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога;
- составление перечня необходимых изменений в трудовые договоры работников;
- разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников;
- Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов;
- Административные совещания «Результаты оценивания показателей эффективности деятельности педагогов»;
- Разработка документов для работы комиссии:

1. формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников;
2. сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения;
3. протоколы оценивания на каждого работника;
 - Анализ работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов;
 - Анализ эффективности деятельности педагогов;
 - Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов;
 - Семинары «Введение эффективного контракта»;
 - Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ);
 - Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами;
 - Подготовка нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ;
 - Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника;
 - Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей);
 - Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника.

2. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год

2.1. Цели и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников.

Цель: повышение качества развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности.

Задачи:

Организационно-педагогические условия:

- Совершенствовать содержание и проведение организационно-педагогических мероприятий через активное взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Кадровые условия:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в планировании и проведении работы по развитию связной речи дошкольников.

Методические условия:

- Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм.

Материально-технические условия:

- Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по развитию связной речи детей.

Взаимодействие с родителями:

- Способствовать осмыслению родителями значения связной речи в дошкольном возрасте и ее роли во всестороннем развитии ребенка.

Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год

2.2. Цели и задачи по воспитанию воспитанников

Цель: повышение эффективности работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Задачи:

Организационно-педагогические условия:

- Организовать взаимодействие с педагогами-психологами (на договорной основе) для проведения компетентного диагностического обследования уровня развития межличностных отношений дошкольников и выработке рекомендаций к проведению работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Кадровые условия:

- Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам формирования знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Методические условия:

- Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм.

Материально-технические условия:

- Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по формированию у дошкольников представлений о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях

Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год.

2.3. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья

Цель: повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Задачи:

Организационно-педагогические условия:

- Повысить качество организационно-педагогических мероприятий через формирование интереса всех участников образовательного процесса к результатам работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Кадровые условия:

- Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовый период по вопросам укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Методические условия:

- Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм.

Материально-технические условия:

- Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Взаимодействие с родителями:

- Способствовать осознанию родителями необходимости привитию дошкольникам основ здорового образа жизни, путем использования различных средств физического воспитания

2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2020-2021 учебный год

2.4.1 Задачи по укреплению материально-технической базы

- развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении;
- создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств;
- улучшение условий труда сотрудников;
- максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.4.2 Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

- совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия);
- создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал;
- развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов;
- провести мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.

2.4.3 Задачи по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

- обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
- систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться;
- повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе;

- разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

2.4.4 Задачи по повышению качества летне-оздоровительной работы

1. реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.4.5 Цели и задачи инновационной работы на 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечить условия для введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ДОУ.

Задачи:

Организационно-педагогические:

- Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.

Кадровые условия:

- Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте.

Методические условия:

- Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

Материально-технические условия:

- Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

3. План мероприятий МБДОУ на 2020-2021 учебный год в системе оперативного контроля

3.1 План мероприятий по блоку обучения

Цель: повышение качества развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Повышение качества развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности»	ноябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
1. Организационно-педагогические мероприятия	Драматизация русских народных сказок.	октябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель Карпова Н.О., музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий План проведения Информационно аналитическая справка по результатам проведения спектаклей.
	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию грамматической стороны речи»	Сентябрь - октябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель Трушина А.С, заместитель заведующего по АХЧ	Приказы Протоколы Информационно -аналитическая справка по итогам проведения конкурса
	Создание групповых педагогических проектов «Развитие грамматической стороны речи детей в режимных моментах»	Сентябрь - октябрь	Борисенко О.Н старший воспитатель	Групповые педагогические проекты
	Создание картотек: - «Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания»; - «Упражнения на развитие	сентябрь - март	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель Трушина А.С, заместитель заведующего по АХЧ	Картотеки упражнений в Центрах речевого развития

	пальчиковой моторики»; - «Упражнения на развитие высших психических функций»; «Игровые упражнения на развитие фонематического слуха, на автоматизацию звуков, совершенствующих их грамматический строй речи, направленных на развитие связной речи, помогающие обучению грамоте».			
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период</i>	Теоретический семинар «Особенности развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности»	сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Материалы семинара
	Семинар-практикум «Методы и приемы развития монологической и диалогической речи детей»	октябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Материалы семинара
	Консультация для	Октябрь	Борисенко О.Н	Записи

	молодых педагогов «Реализация задач развития грамматической стороны речи дошкольников в разных режимных моментах»		старший воспитатель	консультации
	Мастер-класс «Планирование работы по развитию грамматически правильной монологической и диалогической речи»	октябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Циклограммы Варианты планов
	Консультация «Создание групповых педагогических проектов «Формирование грамматической стороны речи детей в ходе занятий по развитию речи и вне их»	сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Записи консультации
	Открытые просмотры «Развитие грамматически правильной монологической и диалогической речи детей 5-7 лет в непосредственно образовательной деятельности »	ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Сообщения из опытов работы «Технологические подходы к	ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Решение педагогического совета Методические

	развитию грамматически правильной монологической и диалогической речи детей 4-5 лет в непосредственно образовательной деятельности»		Воспитатели средней и логопедической групп.	материалы опытов работы
	Сообщения из опыта работы «Понятие о синтаксических конструкциях и их роли в развитии грамматических навыков у детей.»	Ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Решение педагогического совета Методические материалы из опыта работы
3.Методическая работа	Разработка программы проведения совместной выставки дидактических игр по развитию речи «Говорим правильно»	Сентябрь	Борисенко О. Н., старший воспитатель	Программа проведения выставки
	Разработка положения «О смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию грамматической стороны речи»	Сентябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Положение
	Составление методических рекомендаций по созданию групповых педагогических проектов «Развитие	сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические рекомендации

	грамматической стороны речи детей в режимных моментах»			
	Подготовка плана проведения и методических материалов постоянно-действующего семинара «Формирование грамматической стороны речи в ходе занятий и вне их»	Сентябрь -ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	План проведения постоянно действующего семинара Методические материалы
	Подготовка методических материалов «Особенности развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах»	сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка плана подготовки, организации и проведения драматизации русских народных сказок	сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель Карпова И.О., музыкальный руководитель	План подготовки, организации и проведения мероприятия, сценарий
	Составление методических рекомендаций к картотекам в центрах	сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические рекомендации

	речевого развития			
	Подготовка методических материалов для проведения консультации «Создание групповых педагогических проектов «Формирование грамматической стороны речи детей в ходе занятий по развитию речи и вне их»	Сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Материалы консультации
	Подготовка презентации, разработка циклограмм, методических материалов, дидактических заданий «Планирование работы по развитию монологической и диалогической речи детей»	Сентябрь -октябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Дидактические задание Презентация , циклограммы Методические материалы

	Подготовка методической памятки для открытых просмотров: «Технологические подходы к развитию грамматически правильной монологической и диалогической речи детей 4-5 лет в непосредственно образовательной деятельности. Анализ и самоанализ»	Октябрь Ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель Проскуракова Ю.А. учитель-логопед	Методические памятки
	Составление методических рекомендаций по подготовке сообщений из опытов работы «Понятие о синтаксических конструкциях и их роли в развитии грамматических навыков у детей.»	Ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические рекомендации
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы по развитию грамматически правильной речи детей,	Сентябрь-декабрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель Трушина А.С., заместитель заведующего по АХЧ	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды

	ознакомлению дошкольников с художественной литературой в соответствии с ФГОС дошкольного образования»			
5.Работа с родителями	Открытые мероприятия для родителей «Развитие грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в непосредственно образовательной деятельности»	сентябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп.	Отзывы родителей Конспекты Методические памятки для родителей
6. Совместная деятельность с образовательными и учреждениями	Организация участия завуча начальных классов МОУ СОШ № 33, 39 на родительском собрании	октябрь	Трушина С.И., заведующий; Борисенко О.Н., старший воспитатель	Материалы выступления

3.1.2 План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Развитие речи	Разработка циклограммы коррекционно-развивающей работы с учетом результатов диагностики	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	сентябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель

	Составление циклограмм совместной деятельности	Младшие группы	сентябрь-	Борисенко О.Н. старший воспитатель
	Консультация «Подготовка, организация и проведение НОД с учетом интегративного подхода	Младшие, средняя, старшие группы	октябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
	Консультация «Подготовка, организация и проведение работы в совместной деятельности »	Подготовительная к школе группа	октябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
Познание	Консультация «Содержание работы по развитию интегративных качеств «Любознательный, активный» старших дошкольников»	Старшая, подготовительная к школе группы	ноябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
	Собеседование «Развитие познавательного интереса младших дошкольников»	Младшие группы	ноябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
ФЭМП	Анализ выполнения программных требований за 1 квартал (разделы «Счет и количество», «Геометрические формы»)	Все группы	декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Консультация «Организация	2-я младшая группа	январь	Борисенко О.Н.,

	работы с раздаточным материалом в процессе НОД»			старший воспитатель
	Самоанализ воспитателей «Реализация задач по ознакомлению детей 6-7 лет с арифметическим и задачами»	Подготовительные к школе группы	январь	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы
	Собеседование «Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Младшие группы	февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Консультация «Развитие мышления старших дошкольников через дидактические игры математического содержания»	Старшая, подготовительная к школе группы	март	Борисенко О.Н., старший воспитатель
Изобразительная деятельность (рисование)	Консультация «Подготовка, организация и проведение непосредственно образовательной деятельности. Анализ и самоанализ»	Средняя, старшая группы	Февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель
Изобразительная	Консультация	Младшие,	ноябрь	Борисенко

я деятельность (лепка)	«Современные подходы к выбору материалов для лепки и их значение для сенсомоторного развития дошкольников»	подготовительная к школе группы		О.Н., старший воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Проведение анализа детских работ»	Подготовительные к школе группы	Январь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Индивидуальная работа на занятии по лепке»	Средняя группа	Февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам лепки»	2-я младшая группа	Декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
Изобразительная деятельность (аппликация)	Консультация «Развития навыков коллективной деятельности у детей на разных этапах дошкольного детства»	Все группы	январь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Консультация «Организация коллективной работы по аппликации и ее анализ»	Воспитатели, не имеющие дошкольного образования и со стажем до 5 лет	Февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель
Конструирование	Анализ календарно - тематического планирования.	Все группы	ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель

Музыкальное воспитание	Методическое совещание «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в непрерывной образовательной деятельности»	Все группы	Сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Консультация «Развитие музыкальной эрудиции старших дошкольников»	Старшая, подготовительные к школе группы Карпова Н.О., музыкальный руководитель	Декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
Театрализованная деятельность	Консультация «Развитие компонентов монологической и диалогической речи в театрализованной деятельности»	Все группы	Январь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Собеседование «Использование различных видов театра в работе с дошкольниками»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Октябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
Ознакомление с художественной литературой	Консультация «Ознакомление дошкольников с художественной литературой на разных возрастных этапах дошкольного детства»	Все группы	Ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель

3.2. План мероприятий по блоку воспитания

Цель: повышение эффективности работы по формированию знаний и

представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях: средствами проектно-игровой деятельности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДООУ и семьи по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма предоставления результата
Педагогический совет «Эффективность работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности»	Январь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Краткосрочный детско-взрослые проекты: «Ребенок и природа», «Путешествие в организм человека»	Март-май	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели групп	Проекты Презентация Информационно-аналитическая справка
	Акция «Эмоциональная безопасность детей».	апрель	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Положение План проведения Сценарий Фотовыставка Презентации

	Экскурсия по микрорайону «Безопасность на улице»	май	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Карта экскурсионных маршрутов Дидактические альбомы
	Стенд «Обсудите с ребёнком ситуацию»	Май-июнь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Материалы стенда
	Анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улице и дома»	Май	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Информационно-аналитические материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период</i>	Постоянно-действующий семинар «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в образовательном процессе ДОУ»	Март-июнь	Борисенко О.Н., старший воспитатель Творческая группа	Аналитические материалы
	Методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей»	Февраль-март	Борисенко О.Н., старший воспитатель Творческая группа	Модуль календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей» (все возрастные группы)
	Открытый просмотр НОД «Воспитание грамотного участника дорожного	Февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели подготовительной групп	Конспекты Аналитические материалы

	движения»			
	Открытый просмотр «Один дома»	Март	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели старшей группы	Конспекты Аналитические материалы
	Изучение опыта работы «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в работе с детьми 6-7 лет»	В течение учебного года	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы	Методические рекомендации
	Обобщение опыта работы «Формирование знаний и представлений старших дошкольников о безопасности окружающей жизни через использование тренингов «Я потерялся», «Разговор по телефону», «Незнакомец за дверью».	Май	Борисенко О.Н., Старший воспитатель Воспитатель старшей группы	Решение педагогического совета Материалы опыта Аннотация на опыт работы
3.Методическая работа	Составление плана работы над Краткосрочным детско-взрослыми проектами: «Ребенок и природа», «Путешествие в организм человека»	Январь-февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	План работы над проектами

	Разработка плана экскурсий по микрорайону «Безопасность на улице»	март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	План экскурсий
	Составление методических рекомендаций к акции «Эмоциональная безопасность детей».	январь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление анкет для родителей «Безопасность ребенка на улице и дома»	Сентябрь-октябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление плана, методических материалов постоянно-действующего семинара «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в образовательном процессе ДОУ»	Февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические материалы План
	Разработка материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод	Февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические материалы

	по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции методических материалов к изучению и обобщению опытов работы			
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Создание стенда «Щит безопасности»	Январь-апрель	Трушина А.С., зам. зав. по АХР Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели всех групп	Материалы стенда
	Пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о безопасности окружающей жизни	Январь-апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели Средняя, старшая группа	Материалы экспозиции
5. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Познавательные занятия на Областной станции юных натуралистов	В течение года	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Договор План занятий Информационно-аналитические материалы
6. Работа с родителями	Презентация детско-взрослого игрового проекта: «Ребенок и природа», «Путешествие в организм человека»	Апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические материалы

	Создание папок-передвижек для родителей «Осторожно дорога»	В течение года	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели всех групп	Папки-передвижки
7. Работа с образовательными учреждениями	Экскурсии в школу на внеклассные мероприятия по ОБЖ	Апрель, май	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели старшей, подготовительной к школе	Планы и материалы экскурсий

3.2.1 План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Консультация «Формы работы по поддержке самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	младшие группы	Сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Консультация «Психологопедические условия позитивной динамики уровня развития самостоятельности младших дошкольников»	Старшая группа	Сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Составление	Младшие	Сентябрь	Борисенко

	индивидуальных карт развития самостоятельности младших дошкольников	группы		О.Н., старший воспитатель
	Самоанализ воспитателей «Уровень развития самостоятельности детей 4-6 лет в разных видах деятельности (начало года)»	Средняя, Старшая группа	Сентябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
<i>Межличностное общение и взаимодействие</i>	Психолого-педагогическое обследование уровня развития межличностного общения дошкольников в разных возрастных группах	Старшая Подготовительные к школе группы	Октябрь-ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Методическое совещание «Результаты педагогического обследования уровня развития межличностного общения дошкольников в разных возрастных группах, проблемы и их решения»	Старшая, Подготовительные к школе группы	Ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
<i>Безопасность</i>	Круглый стол «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с использованием интернет-ресурсов»	Все группы	Декабрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
	Методическое совещание «Формирование у дошкольников основ	Все группы	Декабрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель

	безопасного поведения: использование инновационного опыта»			
<i>Экологическое воспитание</i>	Консультация «Организация календарных наблюдений в природе»	Средняя, старшая группы	Октябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
	Практикум «Разработка содержания природоведческих наблюдений на прогулках с учетом участия различных форм восприятия»	Все группы	Октябрь-декабрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
<i>Трудовое воспитание</i>	Анализ программных требований	Все группы	Ноябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
	Консультация «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в процессе организации и проведении разных видов трудовой деятельности дошкольников»	младшие, старшая группы	Декабрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
<i>Игровая деятельность</i>	Собеседование «Планирование, организация и проведение сюжетноролевых игр в течение дня»	Все группы	март	Борисенко О.Н. старший воспитатель
	Методическое совещание «Реализация игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	Все группы	февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель

3.3 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень владения педагогами методами и приемами по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для реализации задач по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осознанию родителями необходимости укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Создание условий для укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания»	Март	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Смотр-конкурс «Лучший УМК группы по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»	Март	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Положение Приказ План проведения Аналитическая справка
	Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух!»	Февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Фотоматериалы
	Ширма «Лесенка успеха освоения дошкольниками спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке»	Сентябрь -март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Материалы ширмы Аналитическая справка
	Консультация «Планирование спортивных игр и упражнений в режиме дня»	Март	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Методические материалы

2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период	Семинар «Методы и приемы формирования знаний и представлений дошкольников о здоровом образе жизни »	Январь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Конспекты Информационно-аналитическая справка
	Консультация «Планирование мероприятий по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»	Февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Методические материалы
	Круглый стол «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие повышения качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»	Февраль	Трушина. заведующий Борисенко О.Н. старший воспитатель Грекова Е.В., врач.	Материалы Круглого стола Решение Круглого стола
	Открытый просмотр НОД «Укрепление здоровья дошкольников 4-5 лет средствами физического воспитания в непосредственно	Февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Конспект Информационно-аналитическая справка
	Открытый просмотр «Организация	Октябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Конспекты

	осознанной двигательной деятельности детей на прогулке »	Февраль Апрель	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп.	Информационно-аналитическая справка
3.Методическая работа	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший УМК группы по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»	Октябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Положение
	Разработка сценария спортивного праздника «В здоровом теле – здоровый дух»	Январь	Борисенко О.Н. старший воспитатель Карпова Н.О., музыкальный руководитель	Сценарий
	Разработка методических рекомендаций к созданию, оформлению и представлению результатов на ширме «Лесенка успеха освоения дошкольниками спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке»	Февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов «Методы и приемы формирования	Декабрь - январь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Методические материалы

	знаний и представлений дошкольников о здоровом образе жизни»			
	Составление методических материалов «Планирование мероприятий по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»	Сентябрь - октябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Конспекты Информационно-аналитические материалы
	Разработка сценария и подготовка методических материалов, выступлений на Круглом столе «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»	Декабрь - февраль	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель Грекова Е.В., врач	Сценарий Методические материалы Материалы выступлений
	Подготовка методической памятки «Анализ и самоанализ организации двигательной	Октябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Методическая памятка

	деятельности детей на прогулке»			
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами и пособиями для реализации задач по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников»	Декабрь	Трушина С.И., заведующий Зайцева О.А., заместитель заведующего по АХЧ	Протокол Методические материалы Методические рекомендации
	Составление перспективных планов «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями для реализации задач по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников»	Ноябрь-декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель Воспитатели	Перспективные планы
5. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Экскурсия в школьный спортивный зал	Март	Борисенко О.Н., старший воспитатель Завуч начальной школы	План экскурсии
6. Работа с родителями	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по повышению качества работы	Январь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель Председатели	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка

	по укреплению здоровья дошкольников »		родительских комитетов групп	
--	---	--	------------------------------------	--

**3.3.1 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и
повышению уровня физического развития воспитанников**

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков</i>	Консультация «Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей в режимных процессах по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников»	Все группы	Октябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Взаимопосещения «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков младших дошкольников»	2 младшая группа	Декабрь-февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Самоанализ воспитателей «Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников»	Подготовительная к школе группа Старшая группа	Ноябрь (1 квартал) Январь (1 и 2 кварталы)	Борисенко О.Н., старший воспитатель

		Средняя группа 2 младшая группы	Март (за 1,2,3 кварталы)	
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Собеседование «Формы работы с детьми для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни»	Подготовительная к школе группа	Февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель
	Консультация «Организация подгрупповой работы с детьми, имеющими разный уровень двигательной активности»	Старшая, подготовительная к школе группы	Февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель
Физическая культура	Составление методической памятки «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счет использования здоровьесберегающих технологий»	Все группы	Ноябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель
	Консультация «Моторная плотность на физкультурном занятии»	Воспитатели	Декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель

3.4 План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечить условия для введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ДОУ.

Задачи:

1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.01.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профстандарт педагога), проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Создать комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.
5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

Планируемые результаты

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия профстандарта, внесены изменения.
2. Введен эффективный контракт, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
3. Освоен механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
4. Члены трудового коллектива знают и осознают стратегию введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.

5. На официальном сайте ОУ создан раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

6. Локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации соответствуют требованиям профстандарта.

Мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Задача 1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.01.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профстандарт педагога), проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.				
1.	Административные совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-правовых документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»	Август-октябрь	Трушина С.И., заведующий	Протокол План работы по внесению изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта. План инструктивно-методических совещаний
2.	Инструктивно-методические совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-методических документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»	Август-октябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Протокол План работы по внесению изменений в нормативно-методические документы ДОУ

				в соответствии с требованиями профстандарта.
3.	Составление перечня необходимых изменений в локальные акты ДОУ	Август-сентябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ
4.	Внесение изменений в нормативно-методические документы ДОУ в соответствии с профстандартом педагога	Август-декабрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ
Задача 2. Создать комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.				
5.	Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога	До 5 сентября	Трушина С.И., заведующий	Приказ о создании комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта.
6.	Анализ действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст.57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (Муниципального) учреждения при введении эффективного контракта.	сентябрь	Трушина С.И., председатель комиссии	Информационно-аналитическая справка
7.	Анализ и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога	сентябрь	Трушина С.И., председатель комиссии	Консультации для педагогов
8.	Составление перечня необходимых изменений в трудовые договоры работников	сентябрь	Трушина С.И., председатель комиссии	Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников

9.	Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников	сентябрь	Трушина С.И., председатель комиссии	План деятельности
10.	Выявление отклонений в организационной работе		Трушина С.И., заведующий	Рекомендации по устранению отклонений
Задача 3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.				
11.	Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов		Трушина С.И., председатель комиссии	Протокол Информационная справка
12.	Административные совещания «Результаты оценивания показателей эффективности деятельности педагогов»	В теч. года	Трушина С.И., заведующий	Протокол
13.	Разработка документов для работы комиссии: - формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников; - сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения; - протоколы оценивания на каждого работника;	октябрь	Трушина С.И., заведующий	Форма отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников» Протоколы оценивания на каждого работника Сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения
14.	Анализ работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов.		Трушина С.И., председатель комиссии	Информационно- аналитическая справка
15.	Анализ эффективности деятельности педагогов		Трушина С.И., заведующий	Информационно- аналитическая справка

16.	Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов		Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Задача 4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.				
17.	Семинары «Введение эффективного контракта»	Октябрь-ноябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Материалы семинара
18.	Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ)	октябрь	Трушина С.И., заведующий	Приказ Уведомление
19.	Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами		Трушина С.И., заведующий	Дополнительные соглашения Трудовые договора
Задача 5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.				
20.	Подготовка нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ		Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Материалы сайта ДОУ
Задача 6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.				
21.	Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника		Трушина С.И., заведующий	Нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогов
22.	Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе		Трушина С.И., заведующий	Рекомендации

	комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей)		Борисенко О.Н., старший воспитатель Трушина С.И., председатель комиссии	
23.	Совместное административное совещание с профсоюзным комитетом по согласованию нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника с профсоюзным комитетом первичной профорганизации		Трушина С.И., заведующий	Протокол
24.	Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника		Трушина С.И., заведующий	Приказ

3.5 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Курсы повышения квалификации (год, месяц)	Аттестация педагогов (год, месяц)
1.	Борисенко О.Н.	2020-2021 уч. год	
2.	Степанова В.П	2020-2021 уч. год	
3.	Наибсой Б.Б.	2020-2021 уч. год	
4.	Ермолова Г.Н.	2020-2021 уч. год	
5.			

3.6. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Утверждение сметы расходов	На начало года	Трушина С.И., заведующий
2.	Утверждение штатного расписания МБДОУ	На начало года	Трушина С.И., заведующий

3.7 План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДООУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

- Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
- Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

- Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе;
- Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДООУ и школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	старший воспитатель, завуч начальной школы	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	старший воспитатель, завуч начальной школы	План посещения уроков
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	старший воспитатель, завуч начальной школы	План экскурсии, фотоматериалы
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В теч. уч. года	старший воспитатель завуч начальной школы	План совместных культурно- досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.6.	Посещение внеклассных мероприятий	В теч. уч. года	Завуч начальной школы старший	План посещения внеклассных мероприятий

			воспитатель завуч начальной школы	
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое «Достижение ориентиров подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Завуч начальной школы старший воспитатель	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Завуч начальной школы старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Взаимопосещения педагогов ДОУ и начальной школы занятий и уроков	В теч. уч. года	Завуч начальной школы старший воспитатель	План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации
2.4.	Консультация педагога- психолога школы	Декабрь	Завуч начальной школы	Психолого- педагогические
			старший воспитатель	рекомендации
2.5.	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы	Материалы выступлений Методические рекомендации

3.8 План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие воспитанников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1.Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Заведующий, старший воспитатель	Протокол
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	Старший воспитатель	Рекомендации
1.3.	Санитарно-просветительская и консультативная работа (консультации, памятки): - «Осторожно, клещи!» - «Здоровое питание – современные взгляды» -«Об этом каждый может знать! Вирусные инфекции - Рекомендации врача по соблюдению правил санитарии в период эпидрежима» - Симптомы инфекционных заболеваний	Июнь - август	Старший воспитатель	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Журнал инструктажей
1.5	Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому		Заведующий, старший	Протокол

	учебному году".		воспитатель, зам. зав. по АХЧ	
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ»	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель	Положение Приказ Методические рекомендации фотоматериалы
2.2	Праздники: - «День защиты детей» - «В гостях у дядюшки АУ» (экологический) - Праздник мыльных пузырей	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.3	Физкультурные досуги : - «День бегуна» - «Мой веселый звонкий мяч» - «Самый быстрый, самый ловкий»	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.4	Музыкальные досуги в каждой группе: - «Вей, вей ветерок» - «Любимые песни детворы» - «По дорогам сказок»	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.5	Проведение тематических недель (по планам педагогов), различных конкурсов	Июнь-август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарий Методические рекомендации
2.6	Выставка поделок из природного материала	Август	воспитатели	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
3. Оздоровительные мероприятия				

3.1	Проведение оздоровительных мероприятий : обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе за счет: утреннего приема. гимнастики, увеличения длительности прогулки, проведения НОД и совместной деятельности	Июнь-август	Медсестра	Медицинские рекомендации
3.2	Оптимизация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на свежем воздухе	Июнь-август	ст. воспитатель, педагоги, м/сестра	Медицинские рекомендации
3.3	Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации спортивных игр	Июнь-август	ст. воспитатель, педагоги, м/сестра	Медицинские рекомендации
3.4	Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений на воздухе через индивидуальные и подгрупповые занятия	Июнь, август	ст. воспитатель, педагоги, м/сестра	Медицинские рекомендации
3.5	Проведение закаливающих процедур и мероприятий в соответствии с индивидуальными показаниями	Июнь-август	ст. воспитатель, педагоги, м/сестра	Медицинские рекомендации
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период				
4.1	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Июль	Заведующий, старший воспитатель	Положение «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	старший воспитатель	Методические материалы
4.3	Практикум «Детский сад и лето» (подготовка картотеки подвижных, дидактических, строительно-конструкторских игр на воздухе)	Июнь	старший воспитатель	Методические материалы
4.4	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Материалы выступлений, методические рекомендации
5. Методическая работа				
5.1	Разработка положения	Май	Старший	Положение

	«Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»		воспитатель	Методические рекомендации
5.2	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь-август	Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.3	Разработка дополнительного материала в помощь воспитателям: подборка художественного слова, дидактических пособий, наглядного материала для работы с родителями	Июнь-август	Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.4	Работа с документами, корректировка педагогической документации, подготовка отчетной документации	Июнь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.5	Разработка методических рекомендаций к проведению тематических недель, праздников, досугов	Июнь-август	Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.6	Подготовка методических материалов и выступлений на круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Старший воспитатель, медсестра	Методические рекомендации, материалы выступлений
5.7	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Август	Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.8	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Старший воспитатель	Методические рекомендации План проведения выставки
5.9	Размещение информации по актуальным вопросам педагогической деятельности на сайте МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель	Методические рекомендации
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
6.1	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов	Май-июнь	Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	Приказ Акт, рекомендации
6.2	Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ	Май - август	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	План ремонтных работ

7. Взаимодействие с родителями				
7.1	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ, председатели родительских комитетов	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей
7.2	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель, медсестра	Рекомендации
7.3	Консультация «Лето - оздоровительный период в жизни детей»	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп	Памятка для родителей
7.4	Участие родителей в проведении выставки из природного материала	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители	Рекомендации

4. План внутри садовского контроля за выполнением целей и задач на 2020-2021 учебный год

4.1.1 План контроля по выполнению целей и задач блока обучения

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в ходе непосредственной образовательной деятельности.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма представления результата
«Состояния работы по повышению качества развития грамматически правильной монологической и диалогической речи детей в ходе непосредственной образовательной деятельности»	Все группы	Ноябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н. старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

**4.1.2 План контроля по выполнению локальных задач по
повышению качества обучения воспитанников
(в том числе и циклограммные вопросы)**

№ п/ п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен ный (Ф.И.О)	Форма представлени я результата
	Разработка плана коррекционно-развивающей работы по развитию связной речи с учетом результатов диагностики	Все группы	Сентябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Выполнение циклограмм совместной деятельности по развитию речи	Младшие группы	Сентябрь, декабрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение работы по формированию лексико-грамматической стороны речи и обогащению словаря в совместной деятельности	Старшие, подготовительная к школе группа	Октябрь, январь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Содержание предметно-пространственной среды (звуковая культура речи)	Средняя группа	Октябрь, ноябрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Планирование работы по развитию интегративных качеств «Любознательный, активный»	Старшие группы	Ноябрь, март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Развитие познавательного интереса младших дошкольников в совместной деятельности	Младшие группы	Ноябрь, декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Использование дидактических материалов в работе по	Старшие, подготовительная к школе	Ноябрь, февраль	Борисенко О.Н., старший	Журнал оперативного контроля

	формированию представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	группа		воспитатель	
8	Планировании работы по формированию первичных представлений о себе, других людях	Подготовительная к школе группа	Ноябрь, январь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Выполнение программных требований за 1 квартал (разделы «Счет и количество», «Геометрические формы») (через анализ календарно-тематического планирования)	Все группы	Декабрь, март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация работы с раздаточным материалом в процессе НОД (ФЭМП)	2 младшая группа Средняя группа	Январь, февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Самоанализ воспитателей «Реализация задач по ознакомлению детей 6-7 лет с арифметическими задачами»	Подготовительная к школе группа	Январь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Развитие математических представлений у старших дошкольников (анализ самоанализа)	Старшая группа	февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	воспитателей)				
13	Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления	Подготовительная к школе группа	Март, апрель	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Подготовка к занятию по лепке	Старшая группа Подготовительная к школе группа	Ноябрь, декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Анализ НОД (лепка)	Средняя группа	Январь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Обучение во время лепки ориентироваться в форме предметов, величине и их количестве (НОД)	2 младшая группы	Декабрь, февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Проведение мониторинга «Изучение уровня развития навыков коллективной деятельности и проявления интереса к ней» (аппликация)	Все группы	Январь-февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Выполнение задач обучения аппликации (через анализ календарно-тематического планирования)	Средняя, старшая группы	Декабрь, январь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Развитие творческого замысла в выполнении коллективной аппликации	Подготовительная к школе группа	Ноябрь, март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Проведение диагностики уровня освоения	Все группы	Сентябрь, февраль	Борисенко О.Н., старший	Журнал оперативного контроля

	программных требований и творческих способностей (рисование)			воспитатель	
21	Проведение НОД. Анализ и самоанализ (рисование)	Средняя группа	Февраль, март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Выполнение задач развития детей в конструктивной деятельности (через анализ календарно-тематического планирования)	Все группы	Октябрь, январь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Состояние предметно-пространственной среды для развития конструктивно-модельной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС	Старшая, подготовительная к школе группа	Декабрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
24	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке праздничных утренников и развлечений	Все группы Карпова Н.О., музыкальный руководитель Воспитатели	Сентябрь, декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Состояние работы по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС	Карпова Н.О., музыкальный руководитель	Декабрь	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
26	Анализ проведения праздничных утренников	Все группы Карпова Н.О., музыкальный руководитель воспитатели	В теч. уч. года	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Анализ проведения музыкальных развлечений	Старшая группа	В теч. уч. года	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

		Подготовительная к школе группа Карпова Н.О., музыкальный руководитель Воспитатели			
28	Развитие компонентов связной речи в театрализованной деятельности	Старшая группа Подготовительная к школе группа	Февраль, март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
29	Использование циклограммы использования различных видов театра в работе с дошкольниками	2 младшая группа Средняя группа	Октябрь, март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
30	Прохождение программного материала (театрализованная деятельность) (через анализ календарно-тематического планирования и содержания предметно-пространственной развивающей среды)	Подготовительная к школе группа	Ноябрь, февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
31	Виды и формы работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	Все группы	Ноябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
32	Методический мониторинг «Использование художественной литературы в разных видах деятельности» (через анализ календарно-тематического	Все группы	Январь, май	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	планирования)				
33	Методический аудит «Результаты ознакомления дошкольников с художественной литературой (соответствие программным требованиям, количество, знание детьми)	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
34	Анализ календарно-тематических планов	Все группы	Еженедельно	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.1.3 Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств

Интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
Физически развитый, овладевший основами КГН	Старшие группы	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Старшие группы	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Старшие группы	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	
Способный управлять своим поведением и планировать действия	Старшие группы	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	
Овладевший	Старшие группы	Октябрь.	Борисенко О.Н.,	Журнал

средствами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками		апрель	старший воспитатель	мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Старшие группы	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	

4.2 План контроля по выполнению цели и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
«Состояния работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности»	Все группы	Январь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.2.1. План контроля по выполнению задач по повышению качества воспитанности дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1	Методы и приемы развития самостоятельности	Младшая группа	Сентябрь, декабрь	Борисенко О.Н., старший	Журнал оперативного контроля

	у детей младшего дошкольного возраста			воспитатель	
2	Создание психолого-педагогических условий позитивной динамики уровня развития самостоятельности младших дошкольников	Младшая группа	Сентябрь февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Составление и ведение индивидуальных карт развития самостоятельности и детей младших групп	Младшая группа	Сентябрь апрель	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Развитие эмоциональной отзывчивости в игровой деятельности	Младшая группа	Ноябрь, февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Психо-логопедическое обследование уровня развития межличностного общения дошкольников в разных возрастных группах	Старшая, подготовительная к школе группы	Октябрь-ноябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Межличностные отношения дошкольников в трудовой деятельности	Средняя группа	Ноябрь, март	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Межличностные отношения дошкольников в игровой деятельности	Подготовительная к школе группа	Ноябрь, февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Межличностные отношения дошкольников в совместной	Младшие группы	Декабрь, февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	деятельности				
9	Состояние работы по изучению инновационного опыта работы педагогов г. Твери и других регионов по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с использованием Интернет-ресурсов	Все группы	Декабрь, апрель	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту	Младшие группы	Декабрь январь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в социуме	Подготовительная к школе группа	Декабрь март	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в природе	Средняя группа	Декабрь апрель	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Организация работы с календарями наблюдений	Средняя группа	Октябрь, март	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Планирование, организация и проведение наблюдений на прогулке с участием различных форм восприятия	Все группы	Октябрь, январь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Интеграция экологического воспитания с другими образовательным и областями	Подготовительная к школе группа	Декабрь, март	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Содержание предметно-	Средняя	Январь,	Борисенко О.Н.	Журнал оперативного

	пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС и требованиями образовательной программы ДОУ (экологическое воспитание)	группа	март	старший воспитатель	контроля
17	Состояние работы по анализу программных требований (трудовое воспитание)	Все группы	Ноябрь, декабрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Использование результатов диагностики «Выявление уровня развития интереса детей к разным видам труда»	Все группы	Октябрь, апрель	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Виды и формы работы по ознакомлению дошкольников с праздником День Победы	Подготовительная к школе группа	Март-май	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Руководство сюжетно-ролевыми играми	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Февраль-март	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Состояние игровой среды в группах в соответствии с ФГОС	Все группы	Март-апрель	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.3. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по созданию условий для укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по созданию условий для укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания	Все группы	Март	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.3.1 План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

N п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей в режимных процессах по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников	Все группы	Октябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель медсестра	Журнал оперативного контроля
2	Наблюдение педагогического процесса «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков младших дошкольников»	Младшие группы	Ноябрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Планирование работы по воспитанию КГН дошкольников (анализ самоанализа воспитателей)	Все группы	В теч. уч. года	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4	Использование проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная группа	Март, май	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Планирование работы по формированию представлений у дошкольников о здоровом образе жизни	2 младшая группа Подготовительная к школе группа	Ноябрь, март	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Организация двигательной деятельности старших дошкольников на прогулке	Подготовительная к школе группа	Январь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Моторная плотность на физкультурных занятиях	Все группы	Декабрь - январь - первое полугодие Апрель, май - второе полугодие	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.4. План внутри садовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2020-2021 учебный год

по теме «Подготовка к введению профстандарта педагога»

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	План работы по внесению изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н. старший	Сентябрь-октябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля

	требованиями профстандарта. План инструктивно-методических совещаний	воспитатель			
2	Проведение административных и инструктивно-методических совещаний	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н. старший воспитатель	В теч. уч. года	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н. старший воспитатель	сентябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ (с изменениями)	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н. старший воспитатель	Сентябрь-декабрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога	Трушина С.И., заведующий	3-6 сентября	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анализа действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с	Трушина С.И., председатель комиссии	сентябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля

	работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».				
7	Проведение анализа и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Трушина С.И., председатель комиссии	сентябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Проведение консультаций для педагогов по уточнению трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Трушина С.И., председатель комиссии	сентябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников	Трушина С.И., председатель комиссии	сентябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников	Трушина С.И., председатель комиссии	сентябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Выявление отклонений в организационной работе и выполнение рекомендаций по их выполнению	Трушина С.И., председатель комиссии Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н. старший воспитатель		Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов	Трушина С.И., председатель комиссии	октябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
13	Готовность документов для работы комиссии:	Трушина С.И., заведующий	октябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля

	- формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников»; - протоколы оценивания на каждого работника; - сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения	Трушина С.И., председатель комиссии		Трушина С.И., председатель комиссии	
14	Организация работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов и ее анализ	Трушина С.И., заведующий Трушина С.И., председатель комиссии	В теч. уч. года	Трушина С.И., заведующий Трушина С.И., председатель комиссии	Журнал оперативного контроля
15	Анализ эффективности деятельности педагогов	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н. старший воспитатель	В теч. уч. года	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов	Трушина С.И., заведующий Трушина С.И., председатель комиссии Борисенко О.Н. старший воспитатель	В теч. уч. года	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Проведение и результативность семинаров «Введение эффективного контракта»	Трушина С.И., заведующий Трушина С.И., председатель комиссии Борисенко О.Н. старший	Октябрь-ноябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля

		воспитатель			
18	Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ)	Трушина С.И., заведующий	октябрь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
19	Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами	Трушина С.И., заведующий	В теч. уч. года	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
20	Подготовка и размещение нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н. старший воспитатель	В теч. уч. года	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
21	Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника	Трушина С.И., заведующий	Декабрь-январь	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
22	Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей) и выполнение соответствующих рекомендаций	Трушина С.И., заведующий Трушина С.И., председатель комиссии Борисенко О.Н. старший воспитатель	В теч. уч. года	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
23	Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника	Трушина С.И., заведующий		Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля

4.5. План внутри садовского контроля за организацией режимных моментов на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	2 младшая группа Средняя группа	Сентябрь, декабрь	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа	Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	2-я младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь февраль	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение НОД)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь Октябрь Февраль Октябрь февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку,	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные	Ноябрь, декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Борисенко О.Н. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	проведение прогулки)	к школе группы			
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов по 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Декабрь, Январь, Февраль, Апрель, Февраль, апрель	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Январь, апрель Февраль Апрель Февраль, апрель	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов по 2 половине дня (подготовка к	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа	Январь, апрель Февраль Апрель	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Подготовительные к школе группы	Февраль, апрель		
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Январь, апрель	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.6. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	младшие группы Средняя группа Подготовительная к школе группа	Сентябрь, декабрь, март	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Все группы	Октябрь, январь, май	Трушина С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	2-я младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Октябрь, январь, май	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний	Все группы	1 раз в квартал	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н	Журнал оперативного контроля

	общесадовского родительского комитета			старший воспитатель	
5	Работа с родительскими комитетами групп	2-я младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	ежемесячн о	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	2-я младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Сентябрь, апрель	Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	ежемесячн о	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Состояние материалов работы с родителями	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительны е к школе группы	1 раз в квартал	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Карпова Н.О., музыкальный руководитель	1 раз в квартал	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Ноябрь, май	Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.7. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов на 2020-2021 учебный год

№ п/ п	Тема	Объект (ф.и.о. педагогов)	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставле ния результата
1	Развитие творческого потенциала педагогов	Трушина С.И.	март	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Формирование певческих навыков детей в условиях дошкольной образовательной организации.	Карпова Н.О.	май	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников	Пронина К.А	Ноябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Развитие связной речи старших дошкольников	Проскурякова Ю.А.	Февраль	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Развитие ориентировки в пространстве и во времени детей среднего дошкольного возраста	Степанова В.П.	Ноябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	Соловьева Е.Г.	Февраль	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Роль загадки в развитии дошкольника	Назарова В.С.	Март	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

8	Методика формирования правильной осанки и профилактика ее нарушений у дошкольников.	Кружкова Т.В.	Октябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Развитие интереса у детей раннего и младшего дошкольного возраста к действиям с красками.	Дауи Н.М.	Октябрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Бугракова А.В.	Январь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Развитие творческих способностей дошкольников по средствам аппликации в технике «Айрис-фолдинг»	Ермолова Г.Н.	Апрель	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Формирование патриотических чувств у дошкольников.	Панкова О.Б.	Апрель	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Влияние нетрадиционной изотехники «пластилинографии» на всестороннее развитие детей	Борисенко О.Н.	Декабрь	Трушина С.И., заведующий Борисенко О.Н старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.8. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы.

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Подготовительные к школе группы	Сентябрь	Завуч начальной школы	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение уроков в начальной школе	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Завуч начальной школы, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке.	Подготовительные к школе группы	Октябрь, декабрь, март	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	Подготовительные к школе группы	Октябрь, май	Завуч начальной школы, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в культурно-досуговых мероприятиях	Подготовительные к школе группы	В теч.уч.года	Завуч начальной школы, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	Подготовительные к школе группы	В теч.уч.года	Завуч начальной школы, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Подготовительные к школе группы	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

8	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Подготовительные к школе группы	Январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
---	--	---------------------------------	--------	---------------------	------------------------------

4.9. План взаимодействия внутри садовского контроля над проведением мероприятий по созданию качества условий летне- оздоровительной работы

Цель: оценка обеспечения взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Заведующий, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение санитарно-просветительской и консультативной работа (консультации, памятки): - «Осторожно, клещи!» - «Здоровое питание – современные взгляды» -«Об этом каждый может знать! Вирусные инфекции - Рекомендации врача по	Июнь - август	Старший воспитатель, врач, медсестра	Журнал оперативного контроля

	соблюдению правил санитарии в период эпидрежима» - Симптомы инфекционных заболеваний			
4	Организация и проведение производственного совещания "Подготовка ДООУ к новому учебному году".	июль	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший участок ДООУ»	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение праздников: - «День защиты детей» - «В гостях у дядюшки АУ» (экологический) - Праздник мыльных пузырей Физкультурных досугов : - «День бегуна» - «Мой веселый звонкий мяч» - «Самый быстрый, самый ловкий» Музыкальных досугов в каждой группе: - «Вей, вей ветерок» -«Любимые песни детворы» - «По дорогам сказок»	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение тематических недель (по планам педагогов), различных конкурсов	Июнь-август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение Выставки поделок из природного материала	Август	воспитатели	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение оздоровительных мероприятий: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе за счет: утреннего приема. гимнастики, увеличения	Июнь- август	Заведующий, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	длительности прогулки, проведения НОД и совместной деятельности			
10	Организация и проведение закаливающих процедур и мероприятий в соответствии с индивидуальными показаниями	Июнь- август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Июль	Заведующий, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Организация и проведение практикума «Детский сад и лето» (подготовка картотеки подвижных, дидактических, строительно-конструкторских игр на воздухе)	Июнь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Организация и проведение круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Журнал оперативного контроля
15	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь-август	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Разработка дополнительного материала в помощь воспитателям: подборка художественного слова,	Июнь-август	Старший воспитатель	

	дидактических пособий, наглядного материала для работы с родителями			
18	Разработка методических рекомендаций к проведению тематических недель, праздников, досугов	Июнь-август	Старший воспитатель	
19	Подготовка методических материалов и выступлений на круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Старший воспитатель, медсестра	Журнал оперативного контроля
20	Разработка методических рекомендаций к проведению тематических недель	Июнь	Старший воспитатель,	Журнал оперативного контроля
21	Разработка методических рекомендаций к проведению выставки из природного материала	Август	Старший воспитатель,	Журнал оперативного контроля
22	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов	Май-июль	Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	Журнал оперативного контроля
23	Организация и проведение ремонтных работ в группах и на участке ДОУ	Май, Июль, август	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Журнал оперативного контроля
24	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ	Июль, август	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ, председатели родительских комитетов	Журнал оперативного контроля

Приложение №1

к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

План проведения выставок, конкурсов-выставок и конкурсов на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	Сентябрь	Фотовыставка «Как я провел лето»	Воспитанники, родители	Воспитатели
2	Октябрь	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	Все группы, родители	Старший воспитатель, воспитатели
3	Октябрь	Конкурс поэтического	Старшие,	Старший

		искусства «Живое слово»	Подготовительные к школе группы	воспитатель, воспитатели
4	Октябрь	Конкурс эстрадной (патриотической) детской песни «Звонкий голосок»	Старшие, Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
5	Ноябрь	Конкурс «Математическая викторина»	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
6	Ноябрь декабрь	Конкурс «Грамотейка»	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
7	Январь	Конкурс детских рисунков «Что ни страница, то слон, то львица»	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
8	Февраль	Смотр детских оркестров	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
9	Февраль	Конкурс рукотворной книги «Детские руки творят чудеса»	Старшие, Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
10	Март	Конкурс детских проектов «Я познаю мир!»	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
11	Март	Спортивные соревнования «Весенние старты»	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
12	Апрель	Конкурс «Светофор собирает друзей» (по правилам ПДД)	Воспитанники старшей, подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели
13	Апрель	Конкурс «Наш детский театр и мы в нем актеры»	Старшие, Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
14	Апрель	Фестиваль «По всей России водят хороводы»	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели
15	Апрель, Май	Конкурс детских рисунков «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки победу»	Воспитанники старшей, подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели
16	Май	Спортивно-познавательные соревнования «Квест игра «Мы – юные следопыты»	Подготовительные к школе группы	воспитатели
17	Май	Спортивные соревнования «Мини-футбол»	Подготовительные к школе группы	воспитатели

