**Тема недели на период с 27-30 апреля 2020г. «Дорожная азбука»**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема:** «Дорожная азбука»

**Цель**: дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге

Утренняя гимнастика «Дорожные правила» (ниже прикладывается) – в течении недели

**Методическая литература:** Книга: Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова – «Тетрадь логопедических занятий» (беседы, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций), Н.Э. Теремкова – «Логопедические альбомы» (тематические), Узорова О.В., Нефедова Е.А., «350 упражнений для подготовки детей к школе», Н.С.Жукова – Букварь , а также иллюстративный материал о правилах безопасного дорожного движения, дорожные знаки, дорожные ситуации, книги худ. литературы, энциклопедии (которые есть дома) по данной теме

**Дидактические игры:** « Угадай транспорт », «Бывает – не бывает», «Веселый жезл», «Четвертый лишний», «Отгадай по описанию», «Краски». Настольно-печатные игры по теме «Дорога. Транспорт», выкладывание из палочек картинок по данной теме

**Цель**: закреплять представления о правилах поведения пешеходов и водителей на улице, знания о сигналах светофора и дорожных знаках; развивать способности устанавливать простейшие взаимосвязи; закреплять полученные ранее знания по другим разделам ФГОС

**Рассматривание иллюстраций:** «Какие бывают автомобили», «Машины на нашей улице», «Дорожная азбука»

**Цель**: закреплять знания о правилах безопасного дорожного движения , развивать познавательный интерес, любознательность, мышление и речь детей.

**Ситуации: «**Необыкновенные приключения», «Как правильно переходить дорогу», «Игры на дороге»

**Цель:** расширять знанияо видах транспорта, различать автомобили по назначению

**Беседы** : «Что такое дорога», «Правила пешехода», «Что такое транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки», « Правила поведения в транспорте»

**Цель**: закреплять имеющиеся знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге

**Наблюдения (окно, балкон)**: Наблюдение за дождем, Наблюдение за птицами, Наблюдение за погодой, Наблюдение за транспортом

**Цель**: развивать наблюдательность, умение делать выводы.

**Продуктивная деятельность**: Рисование и раскрашивание дорожных знаков и транспортных средств , «Легковой и грузовой автомобили» (лепка), «Светофор», «Автомобиль» (пластилинография – по желанию), работа с трафаретами и шаблонами по теме «Транспорт», «Дорога» (у кого что дома есть), «Придумай и нарисуй новый дорожный знак» (рисование), «Транспорт» (конструирование из ЛЕГО), «Наша улица» (рисование, аппликация – по желанию)

**Цель:** закреплять умение работать цветными карандашами, с шаблонами, аккуратно вырезать по контуру; работать с ножницами, пластилином; развитие мелкой моторики рук, глазомера, творчества

**Чтение художественной литературы** Н.Носов «Автомобиль», Я.Пишумов – «Машины», «Азбука города», Л.Лущенко «Светофор», В.Семерин - «Запрещается – разрешается», С.Михалков – «Шел трамвай десятый номер», «Если свет зажегся красный», «Моя улица», «Скверная история», Б.Заходер – «Серая звездочка», «Шофер»,Б.Житков «Что я видел», «Светофор», В.Ардов «Огнехвостик», В. Суслов «Его сигнал для всех закон», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками (с объяснениями) :** примета: «дождь, начавшийся крупными каплями, перестанет быстрее, чем начавшийся мелким; если весной сверкает молния, а грома не слышно, лето будет сухое», пословицы и поговорки: «Дерево скоро садят, да не скоро с него плоды едят», «Каков посев, таковы и всходы», «Весной сутки мочит, а час сушит», примета: «воробьи собираются в листве и шумно митингуют – к ясной погоде», поговорки и пословицы «Где ласточке не летать, а к весне опять прибудет», «Соловей месяц поет, а ворона весь год каркает», «Весенний дождь лишним не бывает», «Готовь сани с весны, а колеса с осени», «Земля что тарелка: что положишь, то и возьмешь», «Солнышко с апрельской горки в лето катиться»

**«Формирование элементарных математических представлений»**

Тема: «Дорожная азбука»

Задачи: 1. Уточнить представления о транспорте, дорожных знаках

2. Упражнять в счете в пределах 10 и сравнении рядом стоящих чисел

3. Упражнять в группировании предметов по разным признакам

4. Упражнять в ориентировке по плану, схеме, движении в соответствии с указателями

Материал: Д.М.: картинки или предметы – 4 машинки разных размеров, , иллюстрации транспорта, дорожных знаках, стрелки-указатели; Р.М.: математические пеналы

**Выполнение заданий в тетрадях в клетку и книге - Узорова О.В., Нефедова Е.А., «350 упражнений для подготовки детей к школе» (ежедневно)**

**«Логопедические занятия и занятия по развитию речи» (по плану логопеда)**

**«Музыкальные занятия» (по плану музыкального руководителя)+ прослушивание гимна, патриотических песен, посвященных нашей стране, нашему городу**

**Ваши фото- видео- отчеты с нетерпением ждем!**

Комплекс «Дорожные правила»

1. Вводная часть.

Инструктор. Сегодня мы с вами поговорим о правилах на дороге. Какие виды наземного транспорта вы знаете?

Дети. Автобус, трамвай, троллейбус, автомобиль, поезд.

Инструктор.А какие виды водного транспорта вы знаете?

Дети. Корабль, катер, яхта, лодка.

Инструктор. А виды подземного транспорта?

Дети. Метро.

Инструктор. Представьте, что все виды транспорта поссорились. Кто может помочь 1 такой беде? Светофор, верно. Нужно его найти и позвать на помощь.

1. «Ходьба по кругу с флажками».

1 - руки всем вперед поднять.

1. 3, 4 - и шагать, шагать, шагать;
2. - руки вверх перевести,
3. 7, 8 - и идти, идти, идти;

9 - руки в стороны держать,

1. 11, 12 - и шагать, шагать, шагать;

13 - руки вниз переведем,

14, 15, 16 - и идем, идем, идем.

1. «Ходьба по кругу в полуприседе». (Дети идут в полу приседе по кругу 2-3 мин.)
2. «Подскоки». (Небольшие подскоки с продвижением вперед, на каждый подскок меняем положение рук вперед-назад. Нога и рука разноименные.)

Инструктор. Теперь настала пора серьезно заняться изучением сигналов: как их пра­вильно подавать, что не надо забывать.

1. Основная часть.

Общеразвивающие упражнения (с флажками).

1. И. п. - ноги на ширине плеч, руки в стороны.

Выполнение: 1-2 - поднять прямые руки вверх, посмотреть на флажки, 3^4 - и. п. (8 раз.)

1. И. п. - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз.

Выполнение: 1-2 - менять положение рук: правая рука вперед - вниз, левая - вперед - вверх. (8раз.)

1. И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу.

Выполнение: 1-2- маховое движение, руки через стороны вверх, наверху скрестить пра­вую руку перед левой, 3-4 - и. п. (8 раз.)

1. И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу.

Выполнение: 1-2- правую руку вверх, левую - в сторону, 3-4 - и. п., 5-6 - левую руку вверх, правую - в сторону, 7-8 - и. п. (8раз.)

1. И. п. - о. с.

Выполнение: 1-2 - присед, руки вперед, 3-4 - и. п. (8 раз.)

1. И. п.-о. с.

Выполнение: 1 - прыжок ноги врозь - руки в стороны, 2 - и. п., 3-8 - 10 подпрыгиваний в чередовании с ходьбой. (4 раза.)

1. Заключительная часть.
2. Подвижная игра «Назови вид транспорта».

Условия игры. Дети стоят в кругу, водящий с мячом - в центре круга. Водящий бросает мяч игроку и говорит: «Воздух» (ребенок должен назвать какой-либо вид воздушного транспорта: самолет, вертолет), «Земля» (любой вид наземного транспорта), «Вода» (любой вид водного транспорта). Кто не знает ответа, выходит из игры.

1. Подвижная игра «Светофор».

Условия игры. Дети стоят друг за другом в колонне по одному. Инструктор напоминает детям, что означают сигналы светофора.

Если свет зажегся красный - ...

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт».

Желтый свет - предупрежденье -

Жди сигнала для движенья.

Когда инструктор показывает зеленый сигнал светофора, дети идут в обход по залу.

Когда желтый - хлопают в ладоши, продолжая ходьбу.

Когда красный - замирают на месте неподвижно.

Тот, кто перепутает сигнал, становится позади колонны.

1. Спокойная ходьба по залу.