**Группа 4.**

**Рекомендация родителям с 20-24 апреля 2020г.**

**Тема*:******Дети – друзья природы (птицы, насекомые весной).***

**Цель:** Расширять знания детей о природе, о роли человека в защите обитателей Земли.

**Утренняя гимнастика:** «Птички» (легкий бег на месте с проговариванием стиха «ходят по водичке птички-невелички»)

**Методическая литература:** «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт.Л.И.Пензулаева, «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова, «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева , Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова

**Дидактические игры:** «Узнай птицу/насекомых по описанию», «как поют птички?», «домашние-дикие», «насекомые-великаны», «узнай, чье крылышко?»

**Цель:** Учить детей узнавать птиц и насекомых по описанию, развивать мышление и речь детей, познакомить какие птицы домашние, какие дикие.

**Ситуации:** «радуются солнышку птицы и насекомые», «птицы-наши друзья», «насекомые весной», «птицы и скворечники».

**Бесседы:** «какую пользу приносят птицы», какую пользу приносят насекомые», «для чего птицам скворечники?».

**Цель:** закрепить знания о птицах и насекомых, расширять представление о весне, воспитывать бережное отношение к птицам и насекомым.

**Чтение художественной литературы:** Л. Толстой «Птичка», В.Бианки. «Синичкин календарь. Март. Апрель. Май», Н.Сладков. «Птицы весну принесли», «Соловей поет», Г.Скребицкий. «Сказка о весне».

**Наблюдения:** Наблюдать за птицами и насекомыми в весеннее время, наблюдать за изменением погоды весной, понаблюдать весенний лес.

**Знакомство с народными предметами, поговорками:**

Ранние ласточки — к счастливому году.

Весну гусь кличет.

Всякая птица в своей стае хороша.

Увидел грача – весну встречай.

Увидел скворца – весна у крыльца.

В марте и курица из лужицы напьётся.

**Формирование элементарных математических представлений:**

**Тема:** «Птичек больше, чем зернышек».

**Задачи:** 1.Развивать внимание, наблюдательность. 2 закрепить понятие много-мало, 3.развивать мыслительную активность, 4. Развивать логическое мышление.

**Материал:** Д.М. Лепка: слепить из пластилина птицу.