**Тема недели на период с 12-15 мая 2020 г. «искусство и культура»**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема.** «искусство и культура»

**Цель:** формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру; познакомить с разными видами искусства; подвести к пониманию ценности искусства и культуры; развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство.

**Утренняя гимнастика.** «На огороде».

**Дидактические игры.** «Что нужно для работы художнику», «Третий лишний» - растения, «Какое что бывает?»

Цель: Расширять и углублять представления детей о материалах, инструментах, оборудовании и т. п, необходимых для работы художника.

Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции

Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.

**Беседы**. «Как беречь свое здоровье», «Что мы знаем об искусстве», «Русская матрешка»

**Цель:** закреплять правила бережного отношения к своему организму, поощрять желание заботиться о здоровье весной.

 Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; с культурой родного края.

 Познакомить детей с понятием искусство и его видами.

**Наблюдения.** «Наблюдение за лужами»**,** Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)

 **Цель:** Формировать представления о весенних изменениях в неживой природе развивать мышление, воспитывать культуру поведения.

 Уточнить и расширить представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении.

**Продуктивная деятельность.** «Мой любимый сказочный герой» (рисование), «Паучки» (лепка). Наука и искусство (раскраски)

**Чтение художественной литературы.** А.Митяев «Сказка про трех пиратов», И.Бунин «В лесу», Х. К. Андерсен «Старый дом».

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками.**

«Март-заря весны», «Туча летуча, а дождь бегун».

**Формирование элементарных математических представлений.**

**Тема: "Счёт предметов до 7"**

Задачи: Закрепить умение детей в решении и составлении простых арифметических задач.

Совершенствовать умение назвать числа в прямом и обратном порядке в пределах 7.

Развивать умение анализировать форму предмета и составлять его из отдельных геометрических частей.

 Развивать познавательный интерес детей, мышление, воображение.

Воспитывать усидчивость, терпение.

 Воспитывать интерес к математике.

Материалы и оборудование: кот Матроскин, счётный материал (силуэты мышек с номерами), 2 набора цифр разного цвета, счётный материал: огурцы, по две тарелочки на каждого ребёнка, квадратный лист бумаги, запись шума моря

Раздаточный материал: 2 набора цифр разного цвета, счётный материал: огурцы, по две тарелочки на каждого ребёнка, квадратный лист бумаги.