Средняя группа

План 18-22 мая 2020

**Тема:** ***«Удивительный насекомые»***

**Цель:** Формирование элементарных знаний о насекомых, дать представление о разнообразии насекомых, воспитывать интерес к природе.

**Утренняя гимнастика:** Упражнение «Шмель»: Исх.пол. пятки вместе, носки врозь, руки в стороны, кисти слегка «дрожат». Сделать шаг в правую сторону руки скрестить над головой, исх.пол. То же в левую сторону - 3р. в каждую сторону.

**Методическая литература:** «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт.Л.И.Пензулаева, «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова, «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева , Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова

**Дидактические игры:** «Угости насекомое», «угадай, про кого я говорю», «найди отличия».

**Цель:** Познакомить детей с разными насекомыми, развивать внимание, развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные черты у насекомых.

**Ситуации:** Насекомые вокруг нас, муравьи-строители, если не будет насекомых.

**Беседы:** В чем польза насекомых?, опасные насекомые, зачем нужны бабочки, что едят стрекозы?

**Цель:** Закрепление знаний о насекомых, развивать интерес и бережное отношение к природе.

**Чтение художественной литературы:** Тамбиева «Кто в муравейнике живет», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Э.Ю. Шит «Жук на ниточке»

**Наблюдения:** Наблюдать за насекомыми, изменение природы во второй половине мая.

**Знакомство с народными предметами, поговорками:**

Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закупоривают все входы в

него.

Комара нет - овса и трав не будет.

Когда появляются комары - пора сеять рожь.

**Формирование элементарных математических представлений:**

**Тема:** Путешествие в страну насекомых.

**Задачи:** 1. Закреплять использование усвоенных понятий: «большой», «поменьше», «ещё меньше», «самый маленький». 2. Развивать умение ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях, умение правильно употреблять наречия: вправо, влево, прямо, поближе. 3. Постепенно закреплять в сознании детей соотношение числа с цифровой символикой.

**Материал:** Д.М. рисунок гуашью «Бабочка».