**Тема недели на период с 18-22 мая 2020 г. «Опыты и эксперименты»**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема.** «Опыты и эксперименты»

**Цель:** создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей; развитие познавательных интересов; развитие мыслительных процессов; самостоятельности; воспитание гуманно-ценностного отношения к природе; формирование толерантности.

**Утренняя гимнастика.** «Прогулка в лес».

**Дидактические игры.** «Что загадали», «Какая, какой, какое?», «Бывает — не бывает» (с мячом)

**Цель:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.

Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

 Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.

**Игры по экспериментированию.** «Как звенят бутылочки», «Вода способна перемещаться в почве», «Камень и глина»

Цель: дать детям представление о том, что бутылочки, наполненные водой, песком и пустые звучат по-разному.

Показать детям, как вода проникает сквозь почву; как передвигается вода в почве; развивать наблюдательность.

Помочь детям выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, нельзя делить на части, нельзя лепить из него).

**Беседы**. «Ты и огонь», «Мои любимые блюда», «Волшебница вода»

Цель: продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожара, учить избегать пожароопасных ситуаций. Формировать осознанное отношение к личной безопасности, воспитывать ответственность за безопасность окружающих.

Помочь детям составить рассказ об их предпочтениях в еде, рассказать о своих любимых блюдах. Учить использовать в речи понятия, связанные со временем суток, различать блюда, традиционно подаваемые на завтрак, обед и ужина.

Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребёнка. Рассказать, где и в каком виде существует вода.

**Наблюдения.** Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Наблюдение за деревьями. Наблюдение за погодой.

Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.

Развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.

**Продуктивная деятельность.** Рисование "Радуга в технике "по мокрому листу", Лепка (Робот), Аппликация (Ваза с фруктами).

**Чтение художественной литературы.** Чтение произведения А. Блока «После грозы», Б. Заходера «Серая Звёздочка», И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей»

Цель: Закрепить знания детей об изменениях в природе в весеннее время; вызвать желание выражать свои впечатления в образном слове. Ознакомление детей с художественной литературой.

Продолжать знакомить детей с баснями, с их жанровыми особенностями; подвести к пониманию идеи, смысла пословиц о труде. Развивать умение детей осмысливать аллегорию басни, оценивать характер персонажей. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками.**

Коли в мае дождь, будет и рожь., Первый весенний гром - к наступлению тепла., Май холодный - год голодный.

**Формирование элементарных математических представлений.**

Тема: «Путешествие в Математическое Королевство»

Задачи: Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

учить находить определённое количество предметов соответствующей цифре.

формировать навыки самостоятельной работы.

воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: Карточки с цифрами.