**Уважаемые родители!**

**Мы рады вас приветствовать!!!**

**В это непростое время мы всегда с вами на связи!!!**

**На этой неделе с 18 по 22 мая мы предлагаем вашему вниманию задания и рекомендации по времяпровождению.**

***Тема образовательной недели:***

**«Неделя правовых знаний»**

**Каждое утро начинаем с утренней разминки.**

*[«Веселая зарядка»](https://youtu.be/4_olhExI6Gs)*

**В понедельник обсуждаем «ЧТО ТАКОЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА?»**

*Цель:*Закрепить представление о правах, обязанностях и ответственности ребенка.

*Задачи:*

- обобщить знания детей об основных правах ребёнка;

- закрепить представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»;

- развивать умение детей применять права и обязанности в повседневной жизни;

- формировать уважительное отношение друг к другу.

 

**Играем в игры:**

«Мои права»

«Я должен…»

«Кто нарушил права?»

«Мы разные, но у нас равные права»

«Можно- нельзя»

 *Цель:* через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру детей.

**Вместе с детьми вы можете нарисовать:**

рисунки на тему: «Я и мои права» , «Я имею право на…»

*Цель:* формирование правовой культуры и творческих способностей детей.

**Во вторник обсуждаем «ПРАВО НА ИМЯ»**

Рассказать, как в старину выбирали имена.

Творческое задание: составить рассказ «Как мне выбирали имя»

Цель: расширить знания детей об именах; познакомиться с историей возникновения имени.

Рассмотреть документ» Свидетельство о рождении»

Ситуативный разговор «Знаете ли вы, что означает ваше имя»?

Написать мини сочинение об истории имени своего ребенка

Моделирование символа «Право на имя».

Цель: укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства. Формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы.

**Играем в игры:**

«Составь портрет»

«Кто я?»

«Обратись по имени»

«Назови меня ласково»

«Угадай по голосу»

«Я знаю много имён девочек (мальчиков)»

Цель: воспитывать у детей желание обращаться к сверстникам и взрослым по имени;

Закреплять умение вежливо обращаться друг к другу, используя ласковые имена, представляться другим людям; уточнить представление детей о том, что имя может быть кратким и полным; развивать внимание, речь;

**Прочитайте**

О.В. Никитина «Загадки наших имен».

Л. Уланова «Про имя и скелет».

Цели: сформировать представление о том, что каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении»; учить умению называть полным именем своих родителей, родственников, друзей; познакомить с понятием «отчество»; воспитывать уважение друг к другу, окружающим людям.

**В среду обсуждаем «ПРАВО НА ГРАЖДАНСТВО»**

Беседы: «О праве ребенка на гражданство.»

«Я – гражданин России». (Рассматривание карты России, найти на карте Москву, Тверь)

 «Как всё начиналось?»

Цель: познакомить детей с историей нашей страны. Воспитывать чувство любви к своей стране.

Рассматривание фото: «Где я отдыхал с родителями».

Цель: познакомить детей с необъятными просторами нашей Родины, её городами и деревнями. Воспитывать чувство любви к своей Родине.

**Играем в игры:**

Словесная игра «Отдыхаем вместе с мамой и папой»

Цель: проявлять инициативу выбирать место отдыха. Рассказывают, куда бы они хотели поехать отдохнуть с родителями и почему

«Кто где живет»?

Цель: закрепляем знания детей о странах, народах, которые живут в них.

«Я начну, а ты продолжи» (пословицы о доме, Родине, Москве).

Цель: познакомить детей с историей нашей страны. Воспитывать чувство любви к своей стране.

**Вместе с детьми вы можете нарисовать, слепить или сделать красивую аппликацию на тему**

«Дети имеют право на отдых»

Цель: формирование правовой культуры и творческих способностей детей.

**Прочитайте:**

Сказки, потешки, пословицы народов России;

Сборник «Моя страна – Россия».

Цель: формирование нравственно - патриотических чувств к своей Родине.

**В четверг обсуждаем «ПРАВО НА ЗДОРОВЬЕ»**

Беседы «Если хочешь быть здоровым».

Цель: формировать знание детей о том, что они имеют право на охрану здоровья, медицинское обслуживание.

«Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»

**Викторина**

Предложите детям ответить на следующие вопросы:

1. Что происходит с морковью во рту?

2. Сколько времени, по вашему, морковка едет в желудок? (5 сек)

3. Как желудок переваривает пищу?

4. Какая тонкая кишка всасывает питательные вещества?

5. Что всасывает толстая кишка?

**В пятницу обсуждаем «ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ»**

Беседа «Что это за учреждение»? (Познакомить с правом на образование)

Моделирование ситуаций «Для чего нужно учиться»?

Решение проблемной ситуации «Твой брат не пошел в школу, почему»?

**Играем:** «Школа»

Цель: способствовать развитию сюжета, самостоятельно выбирать на главную роль.

**Прочитайте произведения**

В.Катаев «Цветик — семицветик»

А.Волков «Волшебник Изумрудного города»

К.Д. Ушинский «Умей обождать», «Вместе тесно, а врозь скучно»

Л.Толстой «Два товарища»,«Филиппок»

В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

К.Чуковский «Айболит»

Русская народная сказка «Заюшкина избушка»

Цель: воспитывать желания детей слушать и понимать прочитанное.

**Для мелкой моторики рук у детей** **каждый день проводим** [«Пальчиковую гимнастику»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13771321894871618822&text=пальчиковую%20гимнастику%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589786626495431-1318443485317069989700150-production-app-host-vla-web-yp-222&redircnt=1589786690.1)

**Не забываем про физкультминутки проводим их**

**тоже каждый** **день**

[«Самолет»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14172966935038260716&reqid=1589786941273517-1324065387758661898737378-sas1-7931&suggest_reqid=616158171147711396669581828533216&text=физкультминутка+для+детей+в+небе+самолет)

**Предлагаем посмотреть познавательные мультфильмы:**

[«Смешарики. Права детей».](https://yandex.ru/search/?text=%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&lr=14)

В подготовительной группе детского сада продолжительность занятий составляет 20-25мин, в середине занятий делаем физкультминутку.

**Творите, дорогие друзья!!! Ждем от Вас фотоотчет/видео.**

 **Предлагаем вам консультации**

[«Права ребенка – это права взрослого»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-prava-rebenka-648198.html)

[«Защита прав маленького ребёнка в ДОУ»](https://sovetniknn.ru/instruktsii/prava-rebenka-i-roditelej-v-detskom-sadu-zashhita-interesov-detej-doshkolnogo-vozrasta.html)

[«Как ребёнку не стать жертвой преступления и избежать несчастного случая»](https://95frspb.caduk.ru/p99aa1.html)

Ваши воспитатели:

Ермолова Г.Н.

Степанова В П.