**Уважаемые родители!**

**Мы рады вас приветствовать!!!**

**В это непростое время мы всегда с вами на связи!!!**

**На этой неделе с 11 по 15 мая мы предлагаем вашему вниманию задания и рекомендации по времяпровождению.**

***Тема образовательной недели:***

**«Семья и семейные традиции»**

**Каждое утро начинаем с утренней разминки.**

*[Музыкальная утренняя гимнастика](https://youtu.be/4Oxoa4mKlUA)*

**Бесед****а с детьми**

*«Семья глазами ребёнка»(приложение 1)*

Цель: Воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;

          Систематизировать и уточнить знания детей о семье;

          Закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях;

*Составление детьми творческих рассказов*.

Цель: формировать умение составлять творческие рассказы.

«Моя семья самая хорошая»,

 «Моѐ любимое домашнее животное»,

 «Выходной день в моей семье»,

 «Лучший День рождения»,

«Моѐ любимое место отдыха»,

«Кем я могу гордиться в моей семье»,

«Моя родословная»,

«Семейные праздники и традиции».

**Прочитайте произведения о** **семье**

Цель:Обобщатъ и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные (мама, папа, бабушка, дедушка); формировать представление о составе семьи, используя модели.

Воспитывать любовь и уважение к окружающим, и членам своей семьи

ПамеллаТрэверс • «Мэри Поппинс»

Валентина Асеева • «Динка».

Эдуард Успенский • «Дядя Федор, пес и кот».

В.Ю.Драгунский • «Чики-брык».

Н.М.Артюхова • «Большая береза».

 М.Дружинина • «Девочка наоборот»;

Сказка «Волшебная семья» И.Л. Гамазкова;
В. Осеева «Волшебное слово».

# Л.Толстой «Косточка», «Старый дед и внучек»

О.С. Абрамовой «Семейная радость», «Благовещение»

Загадки о семье

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится?
(Семья)

Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой —
Вовсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Непременно вам друзья,
Вместе вы — одна …
(Семья)

И у мамы есть,
И у папы есть,
И у меня есть,
И у тебя есть.
Чтоб тебя узнать,
Надо вслух ее назвать.
(Фамилия)

Пословицы и поговорки

* Братская любовь крепче каменной стены.
* В гостях хорошо, а дома лучше.
* В дружной семье и в холод тепло.
* В родной семье и каша гуще.
* В своем доме и стены помогают.
* В семье дружат - живут не тужат.
* В семье разлад, так и дому не рад.
* В семье согласно, так идет дело прекрасно.
* Вместе тесно, да врозь скучно.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* За общим столом еда вкуснее
* На что и клад, когда в семье лад.
* При солнышке тепло, при матери добро.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Согласие да лад в семье клад.
* Согласную семью горе не берет.
* У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.

**Для мелкой моторики рук у детей** **каждый день проводим** **пальчиковую гимнастику**

Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Было у бабушки десять внучат: *(хлопок, кулачок)*

Две Акульки в люльке качаются, . *(поочерёдно загибают пальчики)*

Две Аринки напалатях улыбаются,

Два Ивана на лавке сидят,

Два Степана учиться хотят.

\*\*\*

*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их,*

*начиная с большого пальца.*

 Этот пальчик- дедушка,

 Этот пальчик- бабушка,

 Этот пальчик – папочка,

 Этот пальчик-  мамочка,

 Этот пальчик — наш малыш.

*«За работу»*

Ну-ка, братцы, за работу.    *поочередно разгибать пальцы, начиная с большого*

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать*, энергично шевелить ими*.

Наших деток забавлять.

*«Моя семья»* *Хлопки на счет, поочередное загибание пальцев.*

Раз- два- три-четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз- два- три-четыре-пять!

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я — вот и

вся моя семья!

**Гимнастика для глаз**

Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.

«Мостик».
 Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.              *Закрывают оба глаза.*Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.    *Продолжают стоять с закрытыми* *глазами.*А теперь мы их откроем, через речку мост построим.        *Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*

Нарисуем букву о, получается легко.               *Глазами рисуют букву о.*Вверх поднимем, глянем вниз,              *Глаза поднимают вверх, опускают*

*вниз.*
Вправо, влево повернем,                      *Глаза* *смотрят вправо- влево.*
Заниматься вновь начнем.                   *Глазами смотрят вверх, вниз.*

**Не забываем про физкультминутки проводим их**

**тоже каждый** **день**

Цель: снять утомление у ребенка, обеспечить активный отдых и повысить умственную работоспособность учащихся.

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*Дети выполняют соответствующие движения.*

«Семейная зарядка»

Осенью, весною,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг, и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева.
А я сам бегу трусцой
И качаю головой.

*Дети выполняют соответствующие движения.*

**Приступаем к работе.**

**А теперь продуктивная деятельность, вместе с детьми вы можете нарисовать свою семью, слепить или сделать красивую аппликацию на тему**

«Неразлучные друзья – взрослые и дети»

**Цель**: Формировать у детей позитивное представление о семье , своих близких;воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;систематизировать и уточнить знания детей о семье;закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях; развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «семья»**;**способствовать развитию логического мышления.

**Играем в дидактические игры:**

Дидактическая игра «Подбери признаки»

Мама (какая?) – добрая, ласковая, нежная, …

Папа (какой?) – сильный, смелый, умный,…

Бабушка (какая?) – заботливая, добрая, старенькая….

Дедушка (какой?) – справедливый, умный, добрый, весёлый,…

Дядя, тётя, брат, сестра…

Дидактическая игра «Подбери признаки»

Мама (какая?) – добрая, ласковая, нежная, …

Папа (какой?) – сильный, смелый, умный,…

Бабушка (какая?) – заботливая, добрая, старенькая….

Дедушка (какой?) – справедливый, умный, добрый, весёлый,…

Дядя, тётя, брат, сестра…

Дидактическая игра «Ответь на вопрос».

- у кого глаза добрые?

- у кого руки сильные?

- у кого ласковые руки?

- у кого весёлые глаза?

Дидактическая игра «Старше – младше»

(составление предложения с союзом А)

Папа старше, а сын младше. и.т.д.

**Просим вас** **выучить с детьми стихи о семье:**

Е.Морозова «В день семьи»

М.Лангер «Семья – это счастье, любовь и удача»

\*\*\*

Надо бабушку любить,
Надо с дедушкой дружить.
Только вместе всей семьёй
Можно долго нам прожить.
С ними можно поиграть
Или книжку почитать,
И от них, когда захочешь,
Можно новое узнать.

\*\*\*

На фотографию смотрю
И с гордостью вам говорю:
«Знакомьтесь, вот моя семья.
Здесь папа, мама, кот и я.
Без них прожить никак нельзя,
Моя семья-мои друзья!»

Семья – это МЫ.

Семья – это МЫ. Семья – это я,
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Павлик — братишка родной,
Семья – это котик пушистенький мой,
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестрёнки мои озорные,
Семья – это крёстный, и тёти, и дяди,
Семья – это ёлка в красивом наряде,
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье,
Семья – это дом.

**И, конечно же, посмотреть познавательный фильм**

[МОЯ СЕМЬЯ](http://www.youtube.com/watch?v=sRZ5ywcrxfQ)

В подготовительной группе детского сада продолжительность занятий составляет 20-25мин, в середине занятий делаем физкультминутку.

**Просим Вас вместе с детьми придумать «Герб свой семьи», оформить фотогазету «Семейные традиции»**

**Творите, дорогие друзья!!! Ждем от Вас фотоотчет/видео.**

 **Предлагаем вам консультации**

«В каждой семье свои традиции»

**15 мая «Международный день семьи». Предлагаем вам провести этот день всей семьей.**

**Ваши воспитатели:**

**Ермолова Г.Н.**

**Степанова В П.**

Приложение 1.

**«Семья глазами ребёнка»**

Что значит семья в жизни ребёнка?

Семья – единый организм.

Об этом мы можем узнать из разговоров с детьми, рисунков и детских сочинений, а можно вспомнить своё детство, вспомнить родительский дом. У каждого из нас он свой, но есть и то общее, что связывает нас всех: здесь сказали свои первые слова, сделали первые шаги и совершили первые в своей жизни открытия.  Дом  – начало начал. Здесь рождается Любовь и Ненависть, Добро и Зло, Хамство и Порядочность; Невезение и Успех берут своё начало тоже здесь. Во всех испытаниях и бедах родной дом – убежище для души. Каждый дом похож на своих создателей.

В семье ребёнку нужны оба родителя – любящие отец и мать. Они как две ноги, на которых он идёт по жизни. Как же идти по жизни ребёнку, если у него нет одного  из родителей? Ребёнок должен знать своих родителей, даже если они не живут вместе. А нерешённые супружеские проблемы, хотя и спрятанные под семью замками, способствуют появлению психологических проблем у ребёнка. Нарушение эмоционального состояния ребёнка, его “плохое” поведение, является симптомом других семейных болезней. Самая хорошая профилактика – оздоровление, улаживание супружеских отношений, решение собственных проблем. Они не изолированы, а прямо вплетены в ваши отношения с ребёнком. Ваши супружеские и собственные проблемы – не только ваше личное дело, но важный фактор развития личности вашего ребёнка.

Считается, что дети – это маленькие взрослые, просто размером поменьше и с опытом покороче. Веками к ним так и относились: растили, воспитывали, иногда баловали, но в целом исходили из правил “ты должен” и “делай, как я”, поэтому многие поколения родителей растили детей так же, как растили их самих - по стандарту, по трафарету. Дети терпели и росли.  Находились правда такие, которые упорно выбивались из этой наезженной колеи. Но судьба большинства из них оказалась незавидной: их брали в оборот, и так или иначе приводили к общему знаменателю. Те, которые не перевоспитались, уже вполне самостоятельно шли двумя путями: или опускались на дно, или становились первопроходцами (в науке, в искусстве, в семейной жизни). Но наступили времена, когда взрослые вдруг с изумлением обнаружили, что дети – другие, у них интересы другие, потребности другие, и вообще –голова у них работает как –то иначе. Человек не бывает так деятелен, пытлив и инициативен, как в детстве.

“Необходимо больше быть с детьми”, - пишут в многочисленных педагогических статьях. Однако, если спросить ребёнка, сколько времени в выходной он провёл с мамой или папой, он вряд ли будет точен. Зато он подробно расскажет, что именно он делал с родителями и было ли ему приятно.

Ребёнку важно не количество проведённого с ним времени, а как оно проведено.

Иногда десять минут, проведённые в сердечной беседе, для ребёнка значат гораздо больше, чем целый день, проведённый вместе с вами. Ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства.

Великое искусство - жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с родителей.