**Тема недели на период с 6-10 апреля 2020г. "Космические просторы"**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема**: «Космические просторы»

**Цель**: дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, эврестические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения

**Утренняя гимнастика** «Космонавты» (ниже прикладывается) – в течении недели

**Методическая литература:** Книга: Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова – «Тетрадь логопедических занятий» (беседы, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций), а также иллюстративный материал о космосе, о космонавтах, книги худ. литературы, энциклопедии (которые есть дома)

**Дидактические игры:** «Летает - не летает», «Придумай для обычных блюд космическое название»., Разложи планеты правильно», «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?»

**Цель**: закреплять знания о последовательности планет в Солнечной системе, космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях

**Ситуации**: «Космонавтом быть хочу», «Космос», «О луне и звѐздах», «О солнце, как планете», ситуация «Космос. Солнечная система»

**Беседы**: «Какие они звезды?», «Кто строит космические корабли и спутники?», «День космонавтики», «Что такое планетарий?»,

**Цель**: дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях

**Рассматривание звёздной карты** («7 гномов»- астрономия 4+), Рассматривание картин природы «Земля в иллюминаторе», «Космос»

**Цель**: развивать познавательный интерес

**Наблюдения**: Наблюдать движение солнца через цветное стекло, Наблюдение за полетом птиц, Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду, Наблюдение за облаками. (форма, цвет, как движутся, почему? На какие предметы похожи?),

**Цель**: развивать наблюдательность, умение делать выводы.

**Продуктивная деятельность**: «Что увидел космонавт из ракеты» (рисование), «Ракета», «Инопланетян» (Конструирование из бросового материала), «Космический корабль» (лепка), Космос» (раскрашивание раскрасок),

**Чтение художественной литературы:** С. Баруздин «Человек в космосе», В.Орлова «Летит корабль», В.Бороздин – «Звездолетчики» (главы «Первый в космосе», «Что видно из окошка»), В.Степанова «Юрий Гагарин», Н.Носов «Незнайка на Луне»

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками (с объяснениями) :** пословица «Апрель водою славен», примета «ранняя весна – летом много непогожих дней; синие облака в апреле – к теплу и дождю», пословица и поговорка: «Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени», «Вода на лугу – сено в стогу», приметы: «из березы течет много сока – к дождливому лету; если листья на березе появятся раньше, чем у клена, лето будет сухое»

**«Формирование элементарных математических представлений»**

Тема: «Полет к звездам»

Задачи: 1. Закрепить представления о космических полетах

2. Закрепить умение ориентироваться по плану

3. Учить двигаться в соответствии с указателями (стрелками)

4. Упражнять в измерении предмета условной меркой

Материал: Д.М.: рисунок звездного неба с линиями, ведущими к планетам, условная мерка, 3 карты маршрутов, карточки с предметами от 5 до 10 Р.М.: математические наборы

**«логопедические занятия и занятия по развитию речи» (по плану логопеда)**

**«музыкальные занятия» (по плану музыкального руководителя)**

**Ваши фото- видео- отчеты с нетерпением ждем!**