**Тема недели на период с 20-24 апреля 2020г. "Россия – родина моя"**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема:** «Россия – родина моя»

**Цель**: расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; формировать интерес к малой Родине; познакомить со столицей России, с гербом, флагом, гимном РФ, воспитывать патриотические чувства

**Утренняя гимнастика** «Мы хотим Родине служить» (ниже прикладывается) – в течении недели

**Методическая литература:** Книга: Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова – «Тетрадь логопедических занятий» (беседы, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций), Н.Э. Теремкова – «Логопедические альбомы» (тематические), Узорова О.В., Нефедова Е.А., «350 упражнений для подготовки детей к школе», Н.С.Жукова – Букварь , а также иллюстративный материал о родной стране, городе, столице нашей родины –Москве. государственной символики, книги худ. литературы, энциклопедии (которые есть дома) по данной теме

**Дидактические игры:** «Мозаика», «Что будет», «Четвертый лишний», «Достопримечательности Москвы», «Достопримечательности Твери», «Что вы видите в бинокль», «Подбери слово по смыслу».

**Цель**: закреплять имеющиеся знания о родной стране; о малой Родине; о столице России; знания герба, флага, гимна РФ; развивать способности устанавливать простейшие взаимосвязи; закреплять полученные ранее знания по другим разделам ФГОС

**Опыты и эксперименты**: Игры-забавы с мыльными пузырями, воздушными шариками.; «Веселые кораблики», «Свойства песка» (можно с кинетическим, у кого есть)

**Цель**: развивать познавательный интерес, любознательность, мышление и речь детей.

**Рассматривание иллюстраций:** «Тверская символика», Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, блюд национальной кухни разных народов, национальных промыслов народов России, Рассматривание карты России «Что может рассказать нам карта», Рассматривание иллюстраций с видами Москвы, Твери; Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Природа России» (по возможности)

**Цель**: познакомить детей с многонациональным составом населения России и ее культурой, достопримечательностями столицы нашей родины и родного города; познакомить детей с природным разнообразием России

**Беседы** : «Наша родина - Россия», «Как жили люди на Руси», «Государственные символы России», Рассказ о неофициальных символах России (матрешка, балалайка, самовар), «Скоро праздник День Победы», «Москва-главный город нашей Родины» Цель:

**Цель**: закреплять имеющиеся знания о родной стране; о малой Родине; о столице России; знания герба, флага, гимна РФ; формировать у детей представления о том, как жили люди в старину в России; расширение представлений о России и ее неофициальных символах; формировать у детей знания о Москве – столице, главном городе России; развитие у детей чувства радости и гордости от предстоящего праздника Победы

**Наблюдения (окно, балкон)**: Наблюдение за одеждой людей, Наблюдение за птицами, Наблюдение за погодой, Наблюдение за транспортом

**Цель**: развивать наблюдательность, умение делать выводы.

**Продуктивная деятельность**: Рисование и раскрашивание по теме «Весна», «Пасха» , «Праздничный город» (рисование), «Укрась кокошник», «Раскрашивание флага, герба России», расписных матрешек, самоваров, балалаек (раскрашивание цветными карандашами), «Радуга-дуга» (рисование и аппликация), «Матрешка» (аппликация), «Флаг России» (пластилинография – по желанию), «Береза –символ России» (любыми средствами: рисование, аппликация. лепка и пр…)

**Цель:** закреплять умение работать цветными карандашами, с шаблонами, аккуратно вырезать по контуру; работать с ножницами, пластилином; развитие мелкой моторики рук, глазомера, творчества

**Чтение художественной литературы** С. Баруздин «Страна, где мы живем», чтение стихотворений о Твери и тверских авторов, М.Лисянский «Моя Родина», М.Горький «Самовар», В.Степанова «Флаг России», Чтение сказок народов России «Девушка на луне» (чувашская), «Красавица береза» (удмуртская), сказки Т.А.Шоригиной «Воробьишка Тишка», В.Орлова «Кому что снится?», К.Д.Ушинского «Наше Отечество», татарская народная сказка «Зилян», Вспомнить русские народные потешки

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками (с объяснениями) :** примета: «дождь, начавшийся крупными каплями, перестанет быстрее, чем начавшийся мелким; если весной сверкает молния, а грома не слышно, лето будет сухое», пословицы и поговорки: «Дерево скоро садят, да не скоро с него плоды едят», «Каков посев, таковы и всходы», «Весной сутки мочит, а час сушит», примета: «воробьи собираются в листве и шумно митингуют – к ясной погоде»

**«Формирование элементарных математических представлений»**

Тема: «Путешествуем по родной стране»

Задачи: 1. Уточнить представления о России

2. Упражнять в счете в пределах 10 и сравнении рядом стоящих чисел

3. Упражнять в группировании предметов по разным признакам

4. Упражнять в ориентировке по плану, схеме, движении в соответствии с указателями

Материал: Д.М.: картинки или предметы – 4 машинки разных размеров, дикие и домашние животные, иллюстрации животных, предметы (иллюстрации предметов) декоративно-прикладного искусства России, стрелки-указатели; Р.М.: математические пеналы

**Выполнение заданий в тетрадях в клетку и книге - Узорова О.В., Нефедова Е.А., «350 упражнений для подготовки детей к школе» (ежедневно)**

**«Логопедические занятия и занятия по развитию речи» (по плану логопеда)**

**«Музыкальные занятия» (по плану музыкального руководителя)+ прослушивание гимна, патриотических песен, посвященных нашей стране, нашему городу**

**Ваши фото- видео- отчеты с нетерпением ждем!**