**Тема недели на период с 6 апреля по 10 апреля 2020 года:**

**«Космос».**

**Рекомендации родителям для детей первой младшей группы.**

**Цель:**

* Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»;
* Формировать представление детей о космосе, космонавтах;
* Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

**Ключевые слова:**

*Космос, космонавт, ракета, полёт, планета, инопланетянин, звезда, запускать, летать, прилетать, приземляться*, *первый, космический, звёздное.*

**Утренняя гимнастика на неделю**:

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики по одному на обеих руках)

В космос полетел отряд (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит (пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, (загибают пальцы обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Ледяной лети объект (поднимают сжатый кулак наклоняют вправо- влево)

Хвост его - полоска света (к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета. (сжимают и разжимают пальцы рук)

**Дидактические игры:**

1. «Разложи звезды на небе».

Цель: Развивать пространственные отношения.

Материал: Звезды и небо из цветной бумаги или картона.

Рекомендация для родителей:

Обращать внимание на то, как ваш ребенок с пониманием относится к занятиям.

2. Сделать самодельный проектор звездного неба. Понадобится фонарик, плотная бумага или картон, острые маникюрные ножницы и скотч. Из картона вырезаем круг диаметром чуть больше фонарика, в круге проделываем маленькие отверстия-звезды, можно сделать несколько разных вариантов, например, с разными созвездиями. Закрепляем с помощью скотча на фонарике и выключаем свет.

3. Исследовать образцы инопланетного грунта с помощью герметичного ящика. Пара хозяйственных перчаток и ненужная коробка - и реквизит для игры в настоящих космонавтов готов.

1. **Беседа**«Что мы видели вечером на небе?».

Цель:

* Вызывать желание у детей поделиться впечатлениями, полученные в результате наблюдения за вечерним небом.
* Развивать речь, умение говорить полными предложениями, умение слушать и не перебивать собеседника.

2. **Беседа**«Кто такие космонавты?»

Цель:

▪ формировать представления детей о том, кто такие космонавты;

▪ закрепить знания детей о первом космонавте Ю.А. Гагарине;

▪ активировать слуховые и зрительные анализаторы;

▪ воспитывать у детей умение слушать взрослых;

▪ активизировать словарь: космонавт, созвездие, ракета, скафандр, луна.

3. **Беседа** «Какое бывает небо?»

Цель:

▪ оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе;

▪ активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в бесед;

▪ активизация всех психических процессов путем вопросов к детям; обогащение словарного запаса.

4. **Загадывание загадок** о космосе:

Цель:

▪ развивать память, образное мышление;

▪ создавать хорошее настроение.

В дверь, в окно стучать не будет

А взойдет и всех разбудит (Солнце)

Желтая тарелка на небе висит

Желтая тарелка всем тепло дарит (Солнце)

Рассыпалось ночью зерно,

А утром нет ничего. (Звезда)

До луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая …(Ракета)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам… (Луна)

4.**Чтение книги** Н.Носова «Незнайка на луне».

Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать умение слушать новые рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

Наблюдение:

Наблюдения за солнцем: как влияет на жизнь растений, человека.

Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые (трогаем предметы)

Наблюдение за облаками, рассмотреть их форму, направление, скорость движения.

Наблюдение за природой весной с наступлением теплых дней (кусты сирени)

Цель:

▪ расширить знания детей .

▪ развивать умения использовать в беседе свои знания.

▪ развивать речь детей, воображение, логическое мышление.

▪ воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

▪ пополнять словарный запас детей.

**Подвижные игры**

1.Догони у кого звезда

Цель: развивать координацию движений; упражнять в беге.

2. «Допрыгни до звезды»

Цель: развитие координации, пространственных отношений, упражнение в прыжках с места в высоту.

**Продуктивная деятельность**

**Лепка**.

Тема: «Звездное небо»

Цель:

▪ размазывание пластилина на плоской поверхности.

▪ учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, и скатывать их в шарики

▪ развитие основных приемов лепки

▪ обобщить и углубить знания детей по теме «Космос».

**Конструирование**.

Тема: «Ракета»

Цель:

▪ формировать умение детей строить ракету из счетных палочек (карандашей), геометрических фигур.

▪ развивать умение детей выполнять постройку совместными усилиями; умение договариваться во время строительства.

▪ закреплять знания о цвете и форме.

**Рисование.**

Тема: « Ракета в космосе» (с помощью отпечатка ладони)

Цель:

▪ обучение рисованию нетрадиционным способом ;

▪ развитие пространственного мышления;

▪ воспитание любознательности, активности, художественного вкуса.

Раскраски: солнце, ракета, звезды (с помощью ватных палочек, пальчиков)

Цель:

▪ развивать мелкую моторику пальцев рук;

▪ воспитывать усидчивость, старание.

Методическая литература:

1. Носов Н. Незнайка на Луне// Издательство: Эксмо, 2015,   
    Первушин А., Первушина Е., Я открываю космос! Первое путешествие по Солнечной системе// Издательство: Качели, 2016 г., (Серия: Почемучкина книжка).
2. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2016.   
    Шорыгина Т. А.: Беседы о природных явлениях и объектах.
3. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2015.  
   Энциклопедия: Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей. Издательство «АСТ», 2016.