**Тема недели на период с 13-17 апреля 2020г. "Пришла настоящая весна"**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема**: «Пришла настоящая весна»

**Цель**: расширить у детей знания о характерных признаках весны, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать желание и воспитывать умение любоваться красками «просыпающейся»природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы

**Утренняя гимнастика** «Весна пришла» (ниже прикладывается) – в течении недели

**Методическая литература:** Книга: Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова – «Тетрадь логопедических занятий» (беседы, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций), Н.Э. Теремкова – «Логопедические альбомы» (тематические), Узорова О.В., Нефедова Е.А., «350 упражнений для подготовки детей к школе», Н.С.Жукова – Букварь , а также иллюстративный материал о весне, о жизни растений, животных, птиц весной, книги худ. литературы, энциклопедии (которые есть дома)

**Дидактические игры:** «Весенние месяцы», «Геометрическая мозаика», «Кто что делает?», «Да или нет?», «Полное и неполное имя», «Ласковые имена», «Что делают люди весной», «Времена года», «Возвратим Весне память», «Кто как кричит?» , «Разложи по порядку», «Когда это бывает?», «Кто где живет?», «Найди лишнее»

**Цель**: закреплять имеющиеся знания о весне; знать признаки весны как времени года; уметь называть и описывать признак весны; связывать явления живой и неживой природы; объяснять взаимозависимость в изменении погоды и одежды людей, их труда; закреплять полученные ранее знания по другим разделам ФГОС

**Опыты и эксперименты**: «Фокусы с водой», «Притягивается – не притягивается», Фокусы с магнитом «Таинственные фигурки», опыт «Лабиринт» (с растениями)

**Цель**: развивать познавательный интерес, любознательность, мышление и речь детей.

**Беседы**: «Весна» (в течении недели)

**Цель**: о характерных признаках весны, об изменениях в жизни растений, животных, птиц;

**Наблюдения (окно, балкон)**: Наблюдение за передвижением птиц, Наблюдение за облаками, Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней, Рассматривание цветущей березы (по возможности), Наблюдение за солнцем.

**Цель**: развивать наблюдательность, умение делать выводы.»

**Продуктивная деятельность**: Рисование и раскрашивание по теме «Весна», «Пасха» , «Цветы на лужайке» (аппликация), Изготовление фигурок и предметов способом «оригами» (по усмотрению родителей, согласно теме «Весна»), работа с пластилином(по желанию) пластилинография на тему «Весна», «Пасха», Вырезывание изображений по шаблону (по желанию), «Ветка вербы» (рисование)

**Цель:** закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру; работать с ножницами, пластилином; развитие мелкой моторики рук, глазомера, творчества

**Чтение художественной литературы:** Н. Сладкова «Медведь и солнце», С.Есенина «Черемуха», заучивание потешки «Птички-невелички», заклички «Жаворонушки», «Весна-весна красная», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», русская народная сказка «Жихарка», В.Бианки «Синичкин календарь» - «Весна», а также по усмотрению родителей книги, энциклопедии на тему «Весна»

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками (с объяснениями) :** примета: «соловей защелкал – значит береза лист пустила, соловей запевает, когда может росы с березового листа напиться», с пословицами и поговорками, приметами: «Синие вечерние облака – к перемене погоды», «Где в апреле река, там в мае лужица»**,**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

Тема: «Весенние фантазии»

Задачи: 1. Совершенствовать умение группировать предметы по разным признакам (цвет, форма, толщина)

2. Упражнять в измерении объема сыпучих тел условными мерками

3. Упражнять в определении своего местонахождения среди окружающих людей и предметов

Материал: Д.М.: картинки – солнце, птицы, фонограмма спокойной музыки Р.М.: карточки с изображением предметов желтого цвета, круглой формы, широких и узких, емкости с крупой, условные мерки, математические наборы

**Выполнение заданий в тетрадях в клетку и книге - Узорова О.В., Нефедова Е.А., «350 упражнений для подготовки детей к школе» (ежедневно)**

**«Логопедические занятия и занятия по развитию речи» (по плану логопеда)**

**«Музыкальные занятия» (по плану музыкального руководителя)+ прослушивание мелодий по теме «Весна»**

**Ваши фото- видео- отчеты с нетерпением ждем!**