**Рекомендация родителям с 6-10 апреля 2020г.**

**Тема*:*** *«****Космос»***

**Цель:** Формировать элементарные представления о космосе, уточнить у детей знание «космос», «космический корабль».

**Утренняя гимнастика:** «Луна-звезды», «пролети среди метеоритов» .

**Методическая литература:** «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт.Л.И.Пензулаева, «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова, «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева , Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова

**Дидактические игры:** «Космос», «Найди лишнее», «строители ракеты».

**Цель:** Приучить распределять роли, выполнять соответствующие игровые действия с разными ролями. Формировать конкретные представления о строительстве ракеты. Объединять предметы по признаку.

**Ситуации:** «Я космонавт», «Земля и луна», «Юрий Гагарин», «Ракета».

**Беседы:** Закрепить знание о том, что на небе есть Земля и Луна, формировать представление о космосе, знакомить с летательными объектами луноход, ракета, рассказать, кто был первым космонавтом.

**Цель:** Познакомить с профессией космонавт, продолжать формировать представление о космосе, ракете.

**Чтение художественной литературы:** Н. Носов «Незнайка на Луне», И. Ревю «Звездочка»,

**Наблюдения:** Наблюдать за звездами, найти большую и малую медведицу, наблюдать за солнцем через цветное стекло или солнцезащитные очки, наблюдать за облаками.

**Знакомство с народными предметами, поговорками:**

Солнце сияет, а месяц только светит.

Нет на Меркурии лета и осени, нет ни зимы, ни весны.

Вечерняя роса хороша, а рога луны остры - к ведру.

Взойдет луна - увидит весь мир.

Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба.

Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба.

**Формирование элементарных математических представлений:**

**Тема:** «Путешествие в космос».

**Задачи:** 1.Формирование элементарных математических представлений, 2. Формировать интерес к окружающему миру, космосу, 3. Уметь слушать и понимать вопрос.

**Материал:** Д.М. Лепка: нарисовать космос.