**Тема недели на период с 06 -10 апреля 2020 г. «Неделя здоровья»**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема.** «Неделя здоровья»

**Цель:** Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия).

 **Утренняя гимнастика. «**Репка».

**Методическая литература**.

**Дидактические игры.** «Что такое хорошо, что такое плохо», «Утро начинается…», «Полезная и вредная еда», «Личная гигиена»

**Цель:** познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. Приучать детей к выполнению режима дня, закреплять виды деятельности, проводимые в разное время суток. Закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.

**Ситуация. «**Забочусь о собственном теле», «Как вырасти здоровым».

**Беседы**. «Чистота залог здоровья», «Что помогает быть здоровым», «Если хочешь быть здоров - закаляйся»

**Цель:** Продолжать расширять знания детей о том, что нужно заботиться о своём здоровье, быть всегда чистыми и опрятными, замечать неполадки в одежде и вовремя их исправить. Закрепить знания детей о роли закаливания в укреплении здоровья человека. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

**Наблюдения.** Наблюдение за легковым автомобилем. Наблюдение за птицами. Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы.

**Цель:** продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность.

Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.

Продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.

**Продуктивная деятельность.** «Живые витамины» (Рисование). «Я делаю зарядку» (Лепка), «Спорт» (раскрашивание раскрасок).

**Чтение художественной литературы.** «Девочка чумазая» А.Барто, «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л.Короткевич, К. Чуковский «Мойдодыр».

Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками.**

Здоровье дороже богатства. В здоровом теле — здоровый дух. Чистота — залог здоровья.

**Формирование элементарных математических представлений.**

Тема: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

**Задачи:** Закрепить счёт в пределах 8;

Закрепить знания о днях недели, их последовательности и взаимосвязи;

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

 Формировать представление о пользе физических упражнений для здоровья.

Оборудование: картинка мальчика Нехочуха, мяч, конверт с заданиями.

Раздаточный материал: геометрические фигуры в виде солнца, дерева, домика, облака, листы белой бумаги.