**Тема недели на период с 20 -24 апреля 2020 г. «Юный гражданин»**

**Родителям рекомендуется.**

**Тема.** «Юный гражданин»

**Цель:** закрепить знания детей о государственной символике; обобщить их представления о России как о едином государстве; формировать представления детей о России как о многонациональном государстве; закрепить культурно-исторические и географические знания об особенностях родного края; воспитывать толерантность и уважение к традициям других народов.

**Утренняя гимнастика.** «Ты мой друг, и я твой друг».

**Дидактические игры.** «Поиски добрых слов», «Малая Родина», «Узнай по описанию кто это», «Страны и народы»

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение. Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях. Закрепить, знания детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине. Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Ситуация**. «Кем быть»

**Беседы**. «Я гражданин России», «Герб родного города», «Улицы нашего города».

**Цель:** Познакомить с понятиями «гражданин», Родина, Россия. Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города. Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым.

**Наблюдения.** Наблюдение «Почва весной», наблюдение «Первая трава», Наблюдение за облаками. Наблюдение за камнями.

**Цель:** Расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Формировать представление о камнях как части не­живой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)

**Продуктивная деятельность**. «Мой дом» (Рисование). «Флаг России». (Лепка). «Весна» (Аппликация).

**Чтение художественной литературы.** А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…». «Жихарка»

Цель: Учить детей видеть особенности построения произведения, предугадывать повторяющиеся события. Формировать художественный вкус, развивать воображение. Развивать интерес и любовь к художественной литературе, развивать речь, память, внимание, мышление.

**Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками.**

Нет друга, так ищи, а есть, так береги. В гостях хорошо, а дома лучше.

Глаза боятся, а руки делают. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**Формирование элементарных математических представлений.**

Тема: «Юные математики»

Задачи: Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных напровлениях;
Совершенствовать умению решать логические упражнения на внимательность;
Упражнять в умение узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур;
развивать умение вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;
развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве;
развивать мелкую моторику, любознательность и навыки самооценки;
воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Оборудование:
-ковер - самолет; карточки с цифрами; 2 домика; мяч; бусы из геометрических фигур; геометрические фигуры; картинки; музыкальное сопровождение; лабиринты и пуговицы; звездочки.
Методы и приемы: словесные (объяснение, рассказ) и наглядно – действенные (демонстрация, иллюстрация).