Принят на заседании «Утверждаю»

Педагогического совета Заведующий МБДОУ детский сад № 15

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.И. Трушина)

От «31» августа 2017 г. Приказ № 190 от «31» августа 2017 г.

План работы

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 15

на 2017-2018 учебный год

Оглавление

**Информация о ДОУ**…………………………………………………………………. 4

**1.Анализ деятельности МБДОУ по реализации задач за 2016-2017 учебный год**

1.1.Результаты обученности по образовательным областям………………………. 10

1.2.Результаты образовательной деятельности……………………………………… 13

1.2.1.Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2016-2017 учебный год…………………………………………………………………………… 13

1.3.Анализ результатов качества воспитания воспитанников……………………… 16

1.3.1.Анализ выполнения задач по воспитанию за предыдущий учебный год…... 16

1.4.Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий год……………………………………………………19

1.4.1.Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников…… 21

1.4.2.Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды…... 22

 1.5.Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования…… 26

 1.5.1.Анализ материально-технической базы……………………………………… 26

1.5.2.Анализ квалификации педагогических работников…………………………... 26

1.5.3.Анализ финансовой обеспеченности ДОУ…………………………………….. 28

1.5.4.Анализ инновационной работы за 2016-2017 учебный год………………….. 29

**2.Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год**

2.1.1.Цели и задачи деятельности по повышению качества обучения

воспитанников…………………………………………………………………………. 31

2.2.1.Цели и задачи по воспитанию воспитанников……………………………… 32

2.3.1.Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья……………………… 33

2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2017-2018 учебный год………………………………………………………………. 34

2.4.1.Задачи по укреплению материально-технической базы………………….. 34

2.4.2.Задачи по повышению квалификации педагогических кадров……………… 34

2.4.3.Задачи по повышению финансовой обеспеченности…………………………. 34

2.4.4.Цели и задачи инновационной работы на 2017-2018 учебный год……….. 34

**3.План мероприятий МБДОУ на 2017-2018 учебный год в систему оперативного контроля**

3.1.План мероприятий по блоку обучения………………………………………… 35

3.1.2.План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников.. 43

3.2.План мероприятий по блоку воспитания…………………………………………48

3.2.1.План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)….54

3.3.План мероприятий по выполнению цели по повышению качества сохранения и укрепления здоровья дошкольников и повышению уровня физического развития воспитанников…………………………………………………………………………. 57

3.3.1.План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников………………………………………63

3.4.План мероприятий по созданию условий качества образования………………65

3.4.1.План мероприятий по повышению квалификации педагогических

работников…………………………………………………………………………… 67

3.4.2.План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности… 67

3.5.План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год………………………………………………………………. 67

**4.План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2017-2018 учебный год**

4.1.1.План контроля по выполнению целей и задач блока обучения……………. 74

4.1.2.План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников……………………………………………………………. 75

4.1.3.Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств…79

4.2.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников…………………………………………………………80

4.2.1.Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка………………………………………………………………………………… 80

4.3.План контроля по выполнению цели и задач по сохранению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников………………………… 83

4.3.1.Контроль по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников………………………. 84

4.3.2.План контроля по выполнению задач создания условий качества

образования………………………………………………………………………….. 87

4.4.План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год………………………………………………….. 88

4.4.1.План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов на 2017-2018 учебный год………………………………………………………………. 94

4.4.2.План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2017-2018 учебный год……………………………………………… 96

4.4.3.План внутрисадовского контроля по самообразованию педагогов на 2017-2018 учебный год …………………………………………………………………………… 98

Информация о ДОУ

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 (далее МБДОУ) расположено по адресу: 170033 г. Тверь, ул. Фадеева, д. 21.

 Учредитель: Управление образования администрации г. Твери.

 МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

 Устав МБДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 628 от 29.05.2015 г.

 Лицензия на право образовательной деятельности – серия 69Л01, регистрационный № 462, получена 28 августа 2015 г., срок действия - бессрочно.

 В МБДОУ реализуются программы:

1. Базовый компонент:

- программа «Детство» (авт. колл, РГПУ им. А.И. Герцена.) (общеразвивающие группы);

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (М. Васильева) (логопедические группы);

1. Вариативный компонент:

- «Я, ты, мы» (авт. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) (программа социально-эмоционального развития детей 3-6 лет);

- «Экологическое воспитание» (авт. С.Н. Стеркина).

По проекту МБДОУ рассчитано на 6 групп. В 2016-2017 уч. год количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом МБДОУ, возрастом детей и видом ДОУ.

 В 2016-2017 уч. г. функционировали 6 групп.

Возрастные группы и их наполняемость:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Количество детей |
| 2-я младшая группа | 25 |
| Средняя группа (№2) | 29 |
| Средняя группа (№6) | 24 |
| Старшая группа | 29 |
| Подготовительная к школе группа | 28 |
| Логопедическая группа | 17 |
| Общее количество детей: | 152 |

 МБДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МБДОУ.

 В 2016-2017 уч. году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

 Заведующий – Трушина С.И., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 33 года, стаж работы в должности заведующего ДОУ 25 лет.

 Заместитель заведующего по АХЧ – Зайцева О.А., имеет среднее – специальное образование, стаж работы в должности 7 лет.

Старший воспитатель – Васильева Н.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 2 года, стаж работы в должности старшего воспитателя 1 год 11 месяцев.

Старшая медицинская сестра – Комлева Татьяна Владимировна имеет среднее – специальное медицинское образование, стаж работы 8 лет, стаж работы в должности старшей медсестры ДОУ 8 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

- воспитатели – 12 человек;

- учитель-логопед – 1 человек;

- музыкальный руководитель – 1 человек;

Всего 14 педагогов.

Качественный состав педагогов представлен следующим образом:

1. Педагоги имеют образование:

- высшее педагогическое – 7 человек

- высшее непедагогическое - 1 человек

- среднее – специальное педагогическое – 5 человек

- среднее – специальное непедагогическое – 1 человек

1. Стаж работы:

- до 5 лет – 6 человек

- от 6 до 10 лет – 2 человека

- свыше 15 лет – 6 человек

1. Квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 3 человека

- первую квалификационную категорию – 0 человек

- вторую квалификационную категорию – 0 человек

 В 2016-2017 г. были приняты следующие годовые задачи.

1. **Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников.**

**Цель**: повысить качество развития связной речи детей через ознакомление с предметными картинками (дети среднего дошкольного возраста) и сюжетными картинками (дети старшей и подготовительной к школе групп)

**Задачи:**

Организационно – педагогические условия:

- Повысить качество в содержании и проведении организационно-педагогических мероприятий через активное взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Кадровые условия:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в планировании и проведении работы по развитию связной речи дошкольников.

Методические условия:

- Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм.

Материально-технические условия:

- Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по развитию связной речи детей через ознакомление с предметными картинками и сюжетными картинками.

1. **Цели и задачи по воспитанию воспитанников.**

**Цель:** повысить эффективность работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

**Задачи:**

Организационно-педагогические условия:

- Организовать взаимодействие с педагогами-психологами (на договорной основе) для проведения компетентного диагностического обследования уровня развития межличностных отношений дошкольников и выработке рекомендаций к проведению работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Кадровые условия:

- Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам формирования знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Материально-технические условия:

- Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Методические условия:

- Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм.

1. **Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья**

**Цель:** развитие осознанной двигательной деятельности детей через реализацию детско-взрослых проектов, объединенных темой «Здоровый ребенок – успешный ребенок».

**Задачи:**

Организационно-педагогические условия:

- Повысить качество организационно-педагогических мероприятий через формирование интереса всех участников образовательного процесса к результатам работы по развитию осознанной двигательной деятельности детей.

Кадровые условия:

- Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам развития осознанной двигательной деятельности дошкольников через использование детско-взрослых проектов.

Методические условия:

- Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм.

Материально-технические условия:

- Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по развитию осознанной двигательной деятельности дошкольников через использование детско-взрослых проектов.

1. **Цели и задачи инновационной работы**.

**Цель:** обеспечение условий реализации инновационных форм работы по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Задачи:**

Кадровые условия:

- Повысить мотивационную готовность педагогов, уровень их профессионализма на этапе инновационных форм работы по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Методические условия:

- Разработать и внедрить систему методических мероприятий инновационных форм работы по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Материально-технические условия:

- Проанализировать содержание предметно-игровой развивающей среды на соответствие критериям создания предметно-пространственной развивающей среды инновационных форм работы по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** обеспечить условия для введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ДОУ.

**Задачи:**

Организационно – педагогические:

- Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», проанализировать нормативно-правовые и нормативно- методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.

Кадровые условия:

- Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте.

Методические условия:

- Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

Материально-технические условия:

- создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

***1.Анализ деятельности МБДОУ по реализации задач за 2016-2017 учебный год.***

***1.1.Результаты обученности по образовательным областям.***

*(на конец учебного года)*

**Образовательная область Речевое развитие:**

Проанализировав работу по образовательной области «Речевое развитие» можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями начала учебного года наблюдались тенденции улучшения развития речевой активности, обогащения словаря, формирование и развитие связной речи на разных этапах дошкольного детства. Причинами низких показателей по данной области являются заболеваемость детей, языковая принадлежность (другие национальности). (53,1% - высокий уровень, 42,7% - средний уровень, 4,2% - низкий уровень)

**Образовательная область Познавательное развитие:**

 Проанализировав работу по образовательной области «Познавательное развитие» можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. В процессе усвоения программного содержания разделов образовательной области у детей всех возрастных групп особых затруднений не было. (58,9% - высокий уровень, 39,7% - средний уровень, 1,4% - низкий уровень ).

**Образовательная область Социально-коммуникативное развитие:**

Проанализировав работу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах . В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. В процессе усвоения программного содержания разделов образовательной области у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.(56,7% - высокий уровень, 38,9% - средний уровень 4,4% - низкий уровень).

**Образовательная область художественно-эстетическое развитие:**

Проанализировав работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» можно сделать вывод: прослеживается положительная динамика развития детей по данной области. Причиной средних и низких показателей послужили возрастные особенности детей, а также недостаточность опыта работы у воспитателей групп.(49,2% - высокий уровень, 49,5% - средний уровень, 1,3% - низкий уровень)

**Образовательная область Физическая культура:**

Проанализировав работу по образовательной области «Физическая культура» можно сделать вывод: наблюдаются тенденции улучшения развития детей по данной образовательной области. Причинами положительной динамики являются большая работа воспитателей по данному направлению, качественная работа инструктора по физической культуре, планирование ежедневной работы с детьми, а также психологические и возрастные особенности детей.(76,8% - высокий уровень, 23,2% - средний уровень)

***1.2. Результаты образовательной деятельности***

***1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2016-2017 учебный год.***

 По реализации годовой задачи, направленной на повышение качества развития связной речи детей через ознакомление с предметными картинками (дети среднего дошкольного возраста) и сюжетными картинками (дети старшей и подготовительной к школе групп), получены следующие результаты: полностью освоили задачу 54%, освоили частично 46%.

 Получению этих результатов способствовали следующие мероприятия:

 В ноябре 2016 года был проведен педагогический совет на тему: «Повышение качества развития связной речи детей в непрерывной образовательной деятельности». В повестку дня были включены вопросы:

- анализ результатов тематической проверки на тему: «Повышение качества развития связной речи детей в непрерывной образовательной деятельности»;

- анализ заболеваемости;

- сообщение заведующего о выполнении решения педагогического совета № 1;

- состояние работы по здоровьесбережению;

- сообщение из опыта работы Каюк Е.В. «Театрально-игровая деятельность как средство развития понимания литературных произведений дошкольниками»

Решением педсовета стало:

- продолжать работу по повышению качества развития связной речи детей в непрерывной образовательной деятельности;

- продолжать работу по здоровьесбережению, создать в каждой группе зону здоровья;

- продолжать работу по самообразованию педагогов.

 Решения педагогического совета выполнены полностью при участии всех ответственных лиц.

 В период с 07 ноября по 21 ноября 2016 года был проведен тематический контроль на тему: «Повышение качества развития связной речи детей в непрерывной образовательной деятельности», в процессе, которого были проведены следующие мероприятия:

- наблюдения и анализ коммуникативных навыков детей, уровня развития связной речи у детей;

- анализ соблюдения принципа системности в планировании работы по развитию связной речи;

- анализ методической литературы для проведения занятий по развитию речи;

- наблюдение и анализ знаний и владений приемами для работы над связной речью;

- анализ развивающей предметно-пространственной среды, создающей условия для развития связной речи детей;

- рекомендации по конкретным детям, нуждающимся в индивидуальной работе, оказание консультативной помощи для создания условий для развития связной речи.

 Информационно-аналитическая справка была представлена на педагогическом совете 28 ноября 2016 года, по итогам тематического контроля были разработаны методические рекомендации:

- планировать воспитателям индивидуальную работу по развитию речи систематично;

- продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя новые формы и методы работы.

- воспитателям подготовительной к школе группе дополнить иллюстративный материал по ознакомлению с окружающим миром, обновить театральные игры, дополнить книжный уголок художественной литературой;

- всем воспитателям по своей возрастной группе подготовить материал, что читать детям, о детских писателях и поэтах.

Информационно-аналитическая справка была представлена на педагогическом совете 28 ноября 2016 года. По реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Организационно-педагогические:

- Познавательно-речевой праздник «Путешествие в страну правильных слов»;

- Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи»;

- Создание аудиоупражнений «Говорим правильно»;

- создание картотек:

* + - * + Упражнения на развитие пальчиковой моторики
				+ Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи, помогающие обучению грамоте
				+ Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания

Методические:

- Подборка методических материалов «Особенности развития связной речи детей на разных этапах дошкольного детства»;

- План подготовки, организации и проведения познавательно-речевого праздника «Путешествие в страну правильных слов»;

- Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связного строя речи»;

- Подборка речевых упражнений для аудиозаписи «Говорим правильно»;

- Разработка методических материалов «Словарная работа с детьми в непрерывной образовательной деятельности»;

- Подготовка методической памятки для открытых просмотров «Развитие связного строя речи детей. Анализ и самоанализ»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- Групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

В тоже время в процессе тематического контроля и оперативных проверок были выявлены следующие проблемы:

1. Индивидуальная работа по развитию связной речи планируется не систематично;
2. Затруднения проявляются и в планировании работы по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах не учитываются в полном объеме требования ФГОС по интеграции с другими образовательными областями;
3. Недостаточно созданы условия для развития речи в предметно-развивающей среде (подготовительная к школе группа);
4. В реализации задач образовательной области «Художественная литература» воспитатели всех возрастных групп недостаточно обращают внимание на реализацию таких задач, которые связаны с воспитанием грамотного читателя (развивать способность слушать литературные произведения разных жанров; формировать потребность слушать чтение и рассказывание; развивать интерес детей к детской литературе).

***1.3 Анализ результатов качества воспитания воспитанников***

***1.3.1. Анализ выполнения задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год***

 По реализации годовой задачи, направленной на повышение эффективности формирования знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности получены следующие результаты: усвоили полностью 57%, усвоили частично 43%.

 Получению этих результатов способствовали следующие мероприятия:

 В январе был проведен педагогический совет на тему: «Состояние работы по повышению эффективности формирования знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности».

 В повестку дня были включены следующие вопросы:

- итоги тематической проверки на тему: «Состояние работы по повышению эффективности формирования знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности».

- сообщение заведующего о выполнении решения педагогического совета № 2;

- создание условий для жизнедеятельности дошкольников;

- состояние работы по здоровьесбережению.

Решением педсовета стало:

- продолжать работу по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности;

- обогатить предметно-пространственную развивающую среду атрибутами по безопасности;

- оформить выставку познавательной литературы по формированию основ безопасности жизнедеятельности;

- провести спортивный праздник «23 февраля» и развлечения для детей «Масленица»;

 - продолжать работу по здоровьесбережению;

 - продолжать работу по самообразованию педагогов.

Решения педсовета выполнены полностью при участии всех ответственных лиц.

 В период с 11 января по 25 января 2017 года был проведен тематический контроль на тему: «Состояние работы по повышению эффективности формирования знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности», в процессе которого были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение и анализ проведения мероприятий недели безопасности (дорожное движение);

- анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми;

- наличие перспективного плана по ОБЖ;

- наблюдение и анализ знаний и умений формирования представлений по ОБЖ;

- анализ развивающей предметно-пространственной среды. Создающей условия для формирования понятий по ОБЖ;

- анализ наглядной информации для родителей.

 Информационно – аналитическая справка по итогам тематического контроля была представлена на педсовете 30 января 2017 года. По реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- Краткосрочные детско-взрослые проекты: «Ребенок и природа», «Путешествие в организм человека»;

- Акция «Эмоциональная безопасность детей»;

- Стенд «Обсудите с ребенком ситуацию»;

- Анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улице».

Методические:

- Разработка плана экскурсий по микрорайону «Безопасность на улице»;

- Составление плана работы над краткосрочными детско-взрослыми проектами: «Ребенок и природа», «Путешествие в организм человека»;

- Составление методических рекомендаций к акции «Эмоциональная безопасность детей»;

- Составление анкет для родителей «Безопасность ребенка на улице»;

- Составление плана, методических материалов постоянно-действующего семинара «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в образовательном процессе ДОУ»;

- разработка материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей»;

- Составление методических материалов к изучению и обобщению опытов работы.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- Пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о безопасности окружающей жизни.

 В тоже время в процессе тематического контроля и оперативных проверок были выявлены следующие проблемы:

 - недостаточно используются в практике работы макетов и схем ПДД;

- не в полном объеме созданы условия на занятиях для проведения познавательной и речевой активности детей.

***1.4 Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий год.***

 По реализации годовой задачи, направленной на создание условий для развития осознанной двигательной деятельности детей через реализацию детско-взрослых проектов, объединенных темой «Здоровый ребенок – успешный ребенок» получены следующие результаты: высокий уровень освоения задачи 77%, средний уровень 33%.

 Получению этих результатов способствовали следующие мероприятия:

 29 марта 2017 года был проведен педагогический совет на тему: «Роль подвижных игр в освоении дошкольниками основных видов движений».

В повестку дня были включены следующие вопросы:

- анализ результатов тематической проверки на тему: «Роль подвижных игр в освоении дошкольниками основных видов движений»;

- анализ заболеваемости;

- сообщение заведующего Трушиной С.И. о выполнении решения педагогического совета № 4;

- оценка уровня мастерства педагогов по данной проблеме.

 Решением педсовета стало:

- регулярно проводить подвижные игры на прогулках;

- составить картотеку считалок и подвижных игр для каждой возрастной группы;

- провести консультацию «Подвижная игра – средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»

- проверить и оформить в соответствии с требованиями СанПин спортивные уголки.

Решения педагогического совета выполнены полностью при участии всех ответственных лиц.

 В период с 13 марта по 24 марта 2017 года был проведен тематический контроль на тему: «Роль подвижных игр в освоении дошкольниками основных видов движений», в процессе которого были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение и анализ уровня двигательной активности детей в соответствии с возрастом;

- наблюдение и анализ за двигательной активностью детей во время проведения подвижных игр;

- анализ детской заинтересованности в участии в коллективной деятельности;

- анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми (системность планирования подвижных игр на прогулке);

- наблюдение за методами и приемами проведения подвижных игр, выявление инновационных методов работы, участие педагога на занятиях по физ. культуре;

- анализ «центров физического развития» на наличие физкультурного инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей;

- анализ на наличие рекомендаций и консультаций по данной теме.

 Информационно-аналитическая справка по итогам тематического контроля была представлена на педсовете 29 марта 2017 года. По реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

 Организационно-педагогические:

- Смотр-конкурс «Лучший УМК группы по освоению дошкольниками основных видов движений средствами подвижных игр»;

- Спортивный праздник народных подвижных игр;

- Стенд «Динамика освоения дошкольниками основных движений»;

Методические:

- Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший УМК группы по освоению дошкольниками основных видов движений средствами подвижных игр»;

- Разработка методических рекомендаций к созданию, оформлению и представлению результатов на стенде «Динамика освоения дошкольниками основных подвижных игр»;

- Составление методических материалов «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры»;

- Разработка сценария и подготовка методических материалов, выступлений на Круглом столе «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками основных видов движений»;

- Подготовка методической памятки «Анализ и самоанализ проведения подвижных игр».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- Методическое совещание «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями для проведения подвижных игр, стимулирующих дошкольников к качественному освоению основных видов движений».

***1.4.1 Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников***

 *Создание условий в ДОУ:*

Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм (СанПин № 2.4.1.3049-13):

* Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:\_\_\_\_\_\_\_
* Обеспечение психологического комфорта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия: \_\_\_\_\_\_\_

*Анализ заболеваемости.*

 Анализ заболеваемости проводился. Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

***Показатели заболеваемости детей в ДОУ***

*(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| **От 3-х лет до 7-ми лет** | 3,2 | 4,8 |

Вывод: в 2016-2017 году количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком увеличилось на 1,6 и составляет 4,8.

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада (%)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Количество детей** |
| **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| **Легкая форма** | 28 | 44 |
| **Средняя форма** | 40 | 50 |
| **Тяжелая форма** | 32 | 6 |

Вывод: в 2016-2017 учебном году:

1. количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось на 16% и составляет 44%

2. количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, увеличилось на 10% и составляет 50%.

3. количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 26% и составляет 6%.

***1.4.2. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды***

Предметно-развивающая среда в нашем ДОУ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребенка.

 Детский сад № 15 является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционирует 6 групп. Наше учреждение реализует свою основную образовательную программу, которая опирается на программу «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой. Приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения является музыкальное и познавательное развитие детей дошкольного возраста. В связи с внедрением в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования возникла необходимость пересмотреть предметно-развивающую среду. Поэтому в годовой план на 2014-2015 уч. год были включены задачи по созданию и совершенствованию развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

 Насыщенная предметно-развивающая среда и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

 В группах нашего детского сада создана среда, которая обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, стимулирует детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

 Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОУ учитывали следующие принципы: среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

 Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе есть место для детской экспериментальной деятельности.

 При создании развивающего пространства в групповом помещении ведущую роль отдают игровой деятельности. предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

 В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;

- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

- материалами и оборудованием для двигательной активности.

 Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

 Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;

- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствуют костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

 Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры;

- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы.

 Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, мелками и т.д.

 Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. В старших группах ребята с увлечением играют конструктором, включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки.

 При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

 Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки, которые оснащены оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

 Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

 После проведенного анализа организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек. Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствии с перечнем частично. Ни во всех группах есть музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

***1.5. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования.***

***1.5.1 Анализ материально-технической базы.***

В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ детский сад № 15 было отремонтировано: капитальный ремонт пищеблока, полное оснащение пищеблока новым технологическим оборудованием, установлены оконные блоки в группах: № 2 средняя, № 3 старшая, № 4 подготовительная к школе.

Было приобретено: стулья в музыкальный зал, игровые фигурные столы. Канцелярские товары во все возрастные группы. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непрерывной образовательной деятельности воспитателя с детьми.

**Вывод:** Запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДОУ на 2016-2017 учебный год реализованы полностью.

***1.5.2. Анализ квалификации педагогических работников***

***Состав педагогических кадров по образованию (%)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование**  | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное педагогическое** | **Высшее иное** | **Высшее педагогическое** |
| **год** |
| Предыдущий учебный год | 0 | 26,67 | 13,34 | 33,34 | 13,34 |
| Текущий учебный год | 0 | 6,67 | 33,33 | 13,33 | 46,67 |

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:** о повышении качественного состава педагогов.

***Наличие квалификационной категории педагогических работников (%)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности |
| Предыдущий учебный год | 26,67 | 0 | 0 | 100 |
| Текущий учебный год | 20 | 0 | 0 | 100 |

**Вывод:** уменьшилось количество педагогов с высшей категорией в связи с неполным укомплектованием педагогического состава.

***Повышение квалификации педагогических работников (%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебное заведение | ВУЗ (педагогический) | Педагогический колледж | Краткосрочные курсы |
| год |
| Предыдущий учебный год | 20 | 0 | 77,5 |
| Текущий учебный год | 26,67 | 0 | 33,33 |

**Вывод:** Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров.

***Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **От 20-30** | **От 30 до 40** | **От 40-50** | **От 50 и выше** |
| **Год**  |
| **Предыдущий учебный год** | 29,67 | 26,67 | 15,09 | 28,57 |
| **Текущий учебный год** | 26,67 | 20 | 20 | 33,33 |

Вывод: Увеличилось количество педагогов в возрасте от 50 лет, что говорит о повышении педагогической компетенции.

***Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж**  | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 лет до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **Год**  |
| **Предыдущий учебный год** | 50 | 7,14 | 0 | 42,86 |
| **Текущий учебный год** | 46,67 | 13,33 | 0 | 40 |

Вывод: Увеличилось количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет.

***Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями***

 В ДОУ работают педагоги, имеющие награды:

1 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2013 г.

1 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2005 г.

(количество, награды в перечислении, произошедшие изменения в текущем году)

***1.5.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ***

 В 2016-2017 учебном году в ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 1 801 806 руб., внебюджетные средства привлечены не были.

Вывод: в ходе анализа выявлена высокая финансовая обеспеченность ДОУ на 2016-2017 учебный год.

***1.5.4. Анализ инновационной работы за 2016-2017 учебный год***

В 2016-2017 учебном году были определены задачи:

1. Обеспечение условий реализации инновационных форм работы по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия**:

- теоретические семинары по углублению знаний педагогов ФГОС дошкольного образования;

- внесение необходимых изменений в программу развития ДОУ;

- анализ и корректировка рабочих программ возрастных групп на предмет реализации инновационных форм работы по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- мониторинг «Состояние методической службы и педагогических кадров в условиях ФГОС»;

- организация работы по повышению квалификации педагогов в курсовой и межкурсовой периоды;

- организация работы творческих групп;

- заседание методического совета «Обсуждение плана работы по реализации инновационных форм работы по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

- заседания творческих групп;

- организация работы с интернет-сайтами по ознакомлению с опытами ДОУ других регионов по реализации инновационных форм работы по экологическому образованию в условиях ФГОС дошкольного образования;

- разработка анкета и диагностических материалов по выявлению уровня профессионализма, образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования;

- административное совещание «Результаты мониторинга предметно-игровой развивающей среды в группах по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

- совещания рабочей группы по корректировке паспортов групп.

1. Обеспечить условия для введения профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ДОУ.

**Для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия**:

- административные совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-правовых документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»;

- инструктивно-методические совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-методических документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»;

- составление перечня необходимых изменений в локальные акты ДОУ;

- создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога;

- анализ и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога;

- составление перечня необходимых изменений в трудовые договоры работников;

- анализ работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов.

1. ***Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год***
	1. ***Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников.***

**Цель:** повышение качества развития связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

Организационно-педагогические условия:

- Создать систему мероприятий, обеспечивающих познавательно-речевую активность дошкольников в процессе приобщения к театрализованной деятельности.

Кадровые условия:

- Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи дошкольников в театрализованной деятельности.

Методические условия:

- Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи дошкольников в театрализованной деятельности через использование дифференцированного подхода.

Материально-технические условия:

- Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации связной речи дошкольников в театрализованной деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- Способствовать осмыслению родителями значения связной речи в дошкольном возрасте и влияния театрализованной деятельности на ее развитие.

***Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год***

* + 1. ***Цели и задачи по воспитанию воспитанников***

**Цель:** повышение эффективности работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

**Задачи:**

Организационно-педагогические условия:

- Организовать взаимодействие с педагогами-психологами (на договорной основе) для проведения компетентного диагностического обследования уровня развития межличностных отношений дошкольников и выработке рекомендаций к проведению работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Кадровые условия:

- Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам формирования знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Материально-технические условия:

- Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- Способствовать осмыслению родителями значения знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

***Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год***

***2.3.1. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья***

**Цель:**  повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

**Задачи:**

Организационно-педагогические условия:

- Повысить качество организационно-педагогических мероприятий через формирование интереса всех участников образовательного процесса к результатам работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Кадровые условия:

- Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Методические условия:

- Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм.

Материально-технические условия:

- Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

Взаимодействие с родителями:

- Способствовать осмыслению родителями значения укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

* 1. ***Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2017-2018 учебный год***

***2.4.1.Задачи по укреплению материально-технической базы***

Задача формулируется из анализа пункта 1.5.1

***2.4.2.Задачи по повышению квалификации педагогических кадров***

Задача формулируется из анализа раздела1.5.2.

***2.4.3.Задачи по повышению финансовой обеспеченности***

Задача формулируется из анализа пункта 1.5.3.

***2.4.4. Цели и задачи инновационной работы на 2017-2018 учебный год***

**Цель:** обеспечить условия для введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»в ДОУ.

**Задачи:**

Организационно-педагогические:

- Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.

Кадровые условия:

- Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте.

Методические условия:

**-** Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

Материально-технические условия:

- Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

1. ***План мероприятий МБДОУ на 2017-2018 учебный год в систему оперативного контроля.***

***3.1. План мероприятий по блоку обучения.***

**Цель:** повышение качества развития связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий через повышение заинтересованности педагогов;
2. Повысить эффективность мероприятий по повышению уровня квалификации в межкурсовой период, через осуществление дифференциального подхода с учетом разного уровня профессиональной подготовки педагогов;
3. Повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса через усиление практико-ориентированного направления;
4. Обеспечить материально-технические условия для реализации поставленных задач в полном объеме;
5. Обеспечить выполнение финансовых условий (в соответствии с финансово-хозяйственным планом);
6. Создать условия для взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе (обеспечить целенаправленное взаимодействие педагогов и родителей как участников образовательного процесса).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные | Форма представления результата |
| Педагогический совет« Обеспечение качества развития связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности» | ноябрь | Трушина С.И. заведующийВасильева Н.В. старший воспитатель | ПротоколРешения педагогического советаМатериалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные**  | **Форма представления результата** |
| *1.Организационно-педагогические мероприятия* | Театрализованная неделя «Играем в театр» | октябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитательКарпова Н.О., музыкальный руководительВоспитатели группПроскурякова Ю.А., учитель-логопед | Сценарий Информационно-аналитическая справка по результатам проведения праздника |
| Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности» | Сентябрь-октябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитательЗайцева О.А., заместитель заведующего по АХЧ | Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса |
| Создание групповых педагогических проектов «Развитие связной речи детей в театрализованной деятельности» | Сентябрь-октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Групповые педагогические проекты |
|  | Создание аудиоупражнений «Говорим правильно» | Сентябрь-март | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитательЗайцева О.А., заместитель заведующего по АХЧПроскурякова Ю.А., учитель-логопед | Аудиозаписи речевых упражнений |
| Создание картотек:-«упражнения на развитие пальчиковой моторики»;-«игровые упражнения, направленные на развитие связной речи, помогающие обучению грамоте»-«упражнения для развития физиологического и речевого дыхания». | Сентябрь-март | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитательЗайцева О.А., заместитель заведующего по АХЧ | Картотеки упражнений в Центре речевого развития |
| *2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период* | Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение» | сентябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал распределения методических заданий |
| Постоянно-действующий семинар «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» | Сентябрь-ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Конспекты семинарских занятийОтчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. |
|  | Консультация для молодых педагогов «Реализация задач развития связной речи дошкольников через театрализованную среду» | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Записи консультации |
| Консультация для педагогов, не имеющих дошкольного образования «Особенности руководства театрализованными играми дошкольников» | Сентябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Записи консультации |
| Консультация «Создание групповых педагогических проектов «Развитие связной речи детей в театрализованной деятельности» | сентябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Записи консультации |
| Методическое задание «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх» | Сентябрь-октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Циклограммы  |
| Методическое совещание по выполнению методического задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх» | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал распределения методических заданий |
| Открытые просмотры: «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки»«Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки»«Развитие выразительности речи в диалогах сказочных героев» | Октябрь Октябрь Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели средней группыВоспитатели старших группПроскурякова Ю.А., учитель-логопедВоспитатели подготовительной к школе группыПроскурякова Ю.А., учитель-логопед | Конспекты Материалы анализа и самоанализа |
| Сообщения из опыта работы «Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность» | Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитательКамаева М.В., воспитатель, имеющий высшую квалификационную категорию | Решение педагогического советаМетодические материалы из опыта работы |
| *3.Методическая работа* | Разработка программы проведения театрализованной недели «Играем в театр» | Сентябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Программа проведения театрализованной недели |
| Разработка положения «О смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности» | Сентябрь  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Положение  |
| Составление методических рекомендаций по созданию групповых педагогических проектов «Развитие связной речи детей в театрализованной деятельности» | сентябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Методические рекомендации |
| Подготовка плана проведения и методических материалов постоянно-действующего семинара «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» | Сентябрь-ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | План проведения постоянно действующего семинараМетодические материалы |
| Подготовка методических материалов для проведения консультации для молодых педагогов «Реализация развития связной речи дошкольников через театрализованную среду» | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Материалы консультации |
|  | Подготовка методических материалов для проведения консультации для педагогов, не имеющих дошкольного образования «Особенности руководства театрализованными играми дошкольников» | сентябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Материалы консультации |
| Подготовка методических материалов для проведения консультации для молодых педагогов и педагогов не имеющих дошкольного образования «Контроль за освоением детьми навыками связной речи в театрализованной деятельности» | Сентябрь-октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Материалы консультации |
|  | Подготовка методических материалов для проведения консультации «Создание групповых педагогических проектов «Развитие связной речи детей в театрализованной деятельности» | Сентябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Материалы консультации |
|  | Разработка методического задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх» | Сентябрь-октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Методическое задание |
| Составление методических рекомендаций по проведению открытых просмотров: «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки»«Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки»Развитие выразительности речи в диалогах сказочных героев» | Октябрь ОктябрьНоябрь  | Васильева Н.В., старший воспитательПроскурякова Ю.А. учитель-логопедВоспитатели старших группВоспитатели подготовительной к школе группе | Конспекты Материалы анализа и самоанализа |
|  | Составление методических рекомендаций по подготовке сообщений из опытов работы«Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность» | Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитательКамаева М.В., воспитатель, имеющий высшую квалификационную категорию | Методические рекомендации |
| *4.Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Групповые совещания «Содержание и развитие театрализовано-речевой среды групп» | Сентябрь-декабрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитательЗайцева О.А., замзав по АХЧ | Паспорта-предметно-пространственной развивающей среды |
| *5.Работа с родителями* | Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях | сентябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Отзывы родителейКонспектыМетодические памятки для родителей |
| Сообщение на общем родительском собрании «Значение связной речи детей в дошкольном возрасте и влияние театрализованной деятельности на ее развитие» | сентябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Материалы сообщения |

***3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**(для решения частных затруднений) | **Мероприятия**  | **Группа (или возрастная параллель)** | **Дата**  | **Ответственный**  |
| Развитие речи | Собеседование «Обучение детей владению речью как средством общения и культуры» | Воспитатели, изучающие тему «Развитие речи дошкольников» в плане самообразования | Сентябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Методическая папка-передвижка «Программные требования к содержанию словаря детей разных возрастных групп» | Все группы | В теч. уч. года | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Консультация «Подбор, составление, разработка и планирование игр и творческих заданий по подготовке детей к составлению текстов сказочного содержания» | Старшие, подготовительная к школе группа | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Методическая памятка «Создание и анализ условий для ознакомления детей с художественной литературой» | Все группы | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Анализ календарно-тематических планов «Планирование работы по обогащению и активизации словаря детей» | 2-я младшая группа, средняя группа | Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Развитие словотворчества дошкольников» | Старшие группы, подготовительная к школе группа | Октябрь-ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» | 2-я младшая группа | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Познавательное развитие | Взаимопосещения «Применение проблемных ситуаций с целью поддержания познавательной инициативы ребенка» | Старшие группы, подготовительная к школе группа | Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Совместный анализ «Использование детьми дидактических познавательных игр во второй половине дня» | Средняя группа | Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Методы и приемы развития познавательной активности детей на занятиях» | Старшие группы | Декабрь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| ФЭМП | Анализ выполнения программных требований за 1 квартал (разделы «Счет и количество», «Геометрические формы») | Все группы | декабрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Консультация «Организация работы с раздаточным материалом в процессе НОД» | 2 младшая группа | январь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Самоанализ воспитателей «Реализация задач по ознакомлению детей 6-7 лет с арифметическими задачами» | Подготовительная к школе группа | январь | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели подготовительной к школе группы |
| Наблюдение педпроцесса «Использование игровых методов и приемов на занятиях по математике» | 2-я младшая группа | Январь, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления» | Средняя группа | Январь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Выполнение дидактических требований к проведению занятий по математике» | Старшие группы | Декабрь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Мотивация познавательной активности детей на занятиях по математике» | Подготовительная к школе группа | Декабрь, февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Изобразительная деятельность (рисование) | Методическая памятка «Развитие творческих способностей дошкольников в разных возрастных группах» | Все группы | Январь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Обучение детей предметному рисованию»Наблюдение педпроцесса «Обучение детей сюжетному рисованию» | Старшие группы, подготовительная к школе группаСтаршие группы, подготовительная к школе группа | ДекабрьАпрель Февраль Март  | Васильева Н.В., старший воспитательВасильева Н.В., старший воспитатель |
| Изобразительная деятельность (лепка) | Самоанализ календарно-тематических планов «Планирование обучающих, развивающих, воспитательных и речевых задач на занятиях по лепке» | Все группы | Декабрь, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Проведение анализа детских работ» | Подготовительная к школе группа | Январь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Индивидуальная работа на занятии по лепке» | Средняя группа | Февраль  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам лепки» | 2-я младшая группа | Декабрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Изобразительная деятельность (аппликация) | Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по аппликации» | Все группы | Январь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Консультация «Организация коллективной работы по аппликации и ее анализ» | Воспитатели, не имеющие дошкольного образования и со стажем до 5 лет | Февраль  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Конструирование  | Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по конструированию» | Все группы | Март  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Музыкальное воспитание | Методическое совещание «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в непрерывной образовательной деятельности» | Все группы | Сентябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Консультация «Развитие музыкальной эрудиции старших дошкольников» | Старшие, подготовительная к школе группаКарпова Н.О., музыкальный руководитель | Декабрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Театрализованная деятельность | Консультация «Развитие компонентов связной речи в театрализованной деятельности» | Все группы | январь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Собеседование «Использование различных видов театра в работе с дошкольниками» | 2 младшая, средние, старшая группы | октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Ознакомление с художественной литературой | Консультация «Ознакомление дошкольников с художественной литературой на разных возрастных этапах дошкольного детства» | Все группы | ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |

***3.2. План мероприятий по блоку воспитания***

**Цель:** повышение эффективности работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий через повышение заинтересованности педагогов;
2. Повысить эффективность мероприятий по повышению уровня квалификации в межкурсовой период, через осуществление дифференциального подхода с учетом разного уровня профессиональной подготовки педагогов;
3. Повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса средствами проектно-игровой деятельности;
4. Обеспечить материально-технические условия для реализации поставленных задач в полном объеме;
5. Обеспечить выполнение финансовых условий (в соответствии с финансово-хозяйственным планом);
6. Создать условия для взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе (обеспечить целенаправленное взаимодействие педагогов и родителей как участников образовательного процесса).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Дата**  | **Ответственные**  | **Форма представления результата** |
| Педагогический совет«Эффективность работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности» | январь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | ПротоколРешения педагогического советаМатериалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Мероприятия**  | **Дата**  | **Ответственный**  | **Форма представления результата** |
| *1.Организационно-педагогические мероприятия* | Краткосрочные детско-взрослые проекты: «Ребенок и природа» , «Путешествие в организм человека» | Март-май | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели группПредседатели родительских комитетов | Проект ПрезентацияИнформационно-аналитическая справка |
|  | Акция «Эмоциональная безопасность детей» | апрель | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитательПредседатели родительских комитетов группВоспитатели групп | Положение План проведенияСценарий Фотовыставка Презентации  |
|  | Стенд «Обсудите с ребенком ситуацию» | Май-июнь | Васильева Н.В., старший воспитательПредседатели родительских комитетов группВоспитатели групп | Материалы к стенду |
|  | Анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улице» | май | Васильева Н.В., старший воспитатель | Информационно-аналитические материалы |
| *2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период* | Постоянно-действующий семинар «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в образовательном процессе ДОУ» | Март-июнь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Материалы семинары |
|  | Методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей» | Февраль-март | Васильева Н.В., старший воспитательТворческая группа | Модуль календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей» (все возрастные группы) |
|  | Открытый просмотр НОД «Воспитание грамотного участника дорожного движения» | февраль | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели подготовительной к школе групп | КонспектАналитические материалы |
|  | Открытый просмотр НОД «Один дома» | март | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели старших групп | Конспект Аналитические материалы |
|  | Изучение опыта работы «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в работе с детьми 6-7 лет» | В течение учебного года | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатель подготовительной к школе группы | Методические рекомендации |
|  | Обобщение опыта работы «Формирование знаний и представлений старших дошкольников о безопасности окружающей жизни через использование тренингов «Я потерялся», «Разговор по телефону», «Незнакомец за дверью». | май | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели старших групп | Решение педагогического советаМатериалы опытаАннотация на опыт работы |
| *3.Методическая работа* | Разработка плана экскурсий по микрорайону «Безопасность на улице» | март | Васильева Н.В., старший воспитатель | План экскурсий |
|  | Составление плана работы над краткосрочными детско-взрослыми проектами: «Ребенок и природа», «Путешествие в организм человека» | Январь-февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | План работы над проектами |
|  | Составление методических рекомендаций к акции «Эмоциональная безопасность детей» | январь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Методические рекомендации |
|  | Составление анкет для родителей «Безопасность ребенка на улице» | Сентябрь-октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Методические рекомендации |
|  | Составление плана, методических материалов постоянно-действующего семинара «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в образовательном процессе ДОУ» | февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | План, методические материалы |
|  | Разработка материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей» | февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Методические материалы |
|  | Составление методических материалов к изучению и обобщению опытов работы | октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Методические материалы |
| *4.Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о безопасности окружающей жизни | Январь-апрель | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели средней и старших групп | Материалы экспозиции |
| *5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями* | Познавательные занятия на областной станции юных натуралистов | В течение года | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Договор План занятийИнформационно-аналитические материалы |
| *6.Работа с родителями* | Презентация детско-взрослого игрового проекта: «Ребенок и природа», «Путешествие в организм человека» | апрель | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели групп | Сценарий Книга отзывов |
|  | Создание папок-передвижек для родителей «Осторожно дорога» | В течение года | Васильева Н.В., старший воспитательВоспитатели группПредседатели групповых родительских комитетов | Папки-передвижки |

***3.2.1. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**(для решения частных затруднений) | **Мероприятия**  | **Группа (или возрастная параллель)** | **Срок**  | **Ответственный**  |
| Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий | Консультация «Формы работы по поддержке самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» | 2 младшая группа | сентябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Консультация «Психолого-педагогические условия позитивной динамики уровня развития самостоятельности младших дошкольников» | Средняя группа | сентябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Составление и ведение индивидуальных карт развития самостоятельности детей младшей группы | 2-я младшая группа | сентябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Самоанализ воспитателей «Уровень развития самостоятельности детей 4-6 лет в разных видах деятельности (начало года)» | Средняя группаСтаршие группы | сентябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Межличностное общение и взаимодействие | Психолого-педагогическое обследование уровня развития межличностного общения дошкольников в разных возрастных группах | Старшие, подготовительная к школе группы | Октябрь-ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Методическое совещание «Результаты психолого-педагогического обследования уровня развития межличностного общения дошкольников в разных возрастных группах | Старшие, подготовительная к школе группы | ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Безопасность  | Изучение инновационного опыта работы педагогов г. Твери и других регионов по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с использованием интернет-ресурсов | Все группы | декабрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Методическое совещание «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения: использование инновационного опыта» | Все группы | декабрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Экологическое воспитание | Консультация «Организация календарных наблюдений в природе» | Средняя, старшие группы | октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Практикум «Разработка содержания природоведческих наблюдений на прогулках с учетом участия различных форм восприятия» | Все группы | ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Трудовое воспитание | Анализ программных требований | Все группы | ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Консультация «Взаимодействие воспитателя и помощника в процессе организации и проведении разных видов трудовой деятельности дошкольников» | 2 младшая, старшие группы | декабрь | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Игровая деятельность | Собеседование «Планирование, организация и проведение сюжетно-ролевых игр в течение дня» | Все группы | март | Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | Методическое совещание «Реализация игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» | Все группы | февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель |

***3.3. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников***

 **Цель**: повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания

**Задачи:**

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий через повышение заинтересованности педагогов;
2. Повысить эффективность мероприятий по повышению уровня квалификации в межкурсовой период, через осуществление дифференциального подхода с учетом разного уровня профессиональной подготовки педагогов;
3. Повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса средствами проектно-игровой деятельности;
4. Обеспечить материально-технические условия для реализации поставленных задач в полном объеме;
5. Обеспечить выполнение финансовых условий (в соответствии с финансово-хозяйственным планом);
6. Создать условия для взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе (обеспечить целенаправленное взаимодействие педагогов и родителей как участников образовательного процесса).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата**  |
| Педагогический совет«Создание условий для укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания» | март | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В.старший воспитатель | ПротоколРешения педагогического советаМатериалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи  | Мероприятия | Дата | Ответственный | Форма представления результата  |
| *1.Организационные-педагогические* | Смотр-конкурс «Лучший УМК (учебно-методический комплект) группы по повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания.» | Март | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В.,старший воспитатель | ПриказИнформационно-аналитическая справка |
| *2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.* | Семинар «Методы и приемы формирования знаний и представлений дошкольников о здоровом образе жизни » | Январь | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Методические материалы |
| Консультация «Планирование мероприятий по повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания» | Февраль | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Методические материалы |
| Круглый стол «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие повышение качества работы по укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания» | Февраль | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В.,старший воспитатель,Грекова Е.В., врач. | Материалы Круглого столаРешение Круглого стола |
| Открытый просмотр НОД «Укрепление здоровья дошкольников 4-5 лет средствами физического воспитания в непосредственно образовательной деятельности» | Февраль | Васильева Н.В.,старший воспитатель | КонспектИнформационно-аналитическая справка |
| Открытый просмотр «Организация осознанной двигательной деятельности детей на прогулке » | ОктябрьФевральАпрель | Васильева Н.В.,старший воспитательВоспитатели средней, старших, подготовительной к школе групп.  | КонспектыИнформационно-аналитическая справка |
| 3. *Методическая работа* | Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший УМК (учебно-методический комплект) группы по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания» | Январь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В.,старший воспитатель | Положение |
| Разработка сценария, плана проведения спортивного праздника «В здоровом теле – здоровый дух!» | Февраль | Васильева Н.В.,старший воспитательКарпова Н.О., музыкальный руководитель | Сценарий, план проведения спортивного праздника |
| Составление методических материалов «Методы и приемы формирования знаний и представлений дошкольников о здоровом образе жизни» | Декабрь-январь | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Методические материалы |
| Составление методических материалов «Планирование мероприятий по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания» | Сентябрь-октябрь | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Методические материалы |
| Разработка сценария и подготовка методических материалов, выступлений на Круглом столе «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие повышение качества работы по укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания» | Декабрь-февраль | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В.,старший воспитательГрекова Е.В., врач | СценарийМетодические материалыМатериалы выступлений |
| Подготовка методической памятки «Анализ и самоанализ организации двигательной деятельности детей на прогулке» | Октябрь | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Методическая памятка |
| 4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Методическое совещание «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями для реализации задач по повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников» | Сентябрь | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Методические материалы |
| Составление перспективных планов «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями для реализации повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»» | Сентябрь-октябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В.,старший воспитательВоспитатели всех возрастных групп | Перспективные планы |
| *5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями* | Экскурсия в школьный спортивный зал | Март | Васильева Н.В.,старший воспитатель | План экскурсии |
| *6. Работа с родителями* | Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников » | Январь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В,старший воспитательПредседатели родительских комитетов групп | СценарийМатериалы выступленийИнформационно-аналитическая справка |

***3.3.1. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи** **(**для решения частных затруднений) | **Мероприятия** | **Группа** **(или возрастная параллель)** | **Срок** | **Ответственный** |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков | Консультация «Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей в режимных процессов по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников» | Все группы | Октябрь | Васильева Н.В.,старший воспитатель,Грекова Е.В., врач |
| Взаимопосещения «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков младших дошкольников» | 2 младшая группа | Декабрь-февраль | Васильева Н.В.,старший воспитатель |
| Самоанализ воспитателей «Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников» | Подготовительная к школе группаСтаршие группыСредняя группа2 младшая группа | Ноябрь (за 1 квартал)Январь (за 1 и 2 кварталы)Март (за 1,2,3 кварталы)Май (за учебный год) | Васильева Н.В.,старший воспитатель |
| Формирование представлений о здоровом образе жизни | Собеседование «Формы работы с детьми для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни» | Подготовительная к школе группа | Февраль | Васильева Н.В.,старший воспитатель |
| Развитие двигательной активности | Консультация «Двигательная деятельность старших дошкольников на прогулке» | Все группы | Январь | Васильева Н.В.,старший воспитатель |
| Консультация «Организация подгрупповой работы с детьми, имеющими разный уровень двигательной активности» | Старшие, подготовительная к школе группы | Февраль | Васильева Н.В.,старший воспитатель |

* 1. ***План мероприятий по созданию условий качества образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  |  | **Возрастные группы** | **Жизнедеятельность ДОУ** |
| **2 мл.** | **средняя** | **старшая** | **старшая** | **Подготовит. к школе** | **логопед** |
| 1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности | Приобрести  | Наглядно-дидактические пособия по формированию речевых навыков | Приобрести Срок: декабрь ответственный Васильева Н.В., старший воспитатель, воспитатели групп | Методическая литература (ФЭМП, развитие речи) | Методическая литература (конструирование**)** | Разные виды театра | Кукольный театр, энциклопедии | Приобрести Срок: декабрь ответственный Васильева Н.В., старший воспитатель, воспитатели групп |
| отремонтировать | Книги, дидактические пособия | Отремонтировать: срок: март Ответственный: Зайцева О.а., зав. по АХЧ Васильева Н.В., старший воспитатель | Книги, дидактические игры | Книги, дидактические игры | Отремонтировать карту мира | Дидактические игры | Отремонтировать: срок: март Ответственный: Зайцева О.А., зав. по АХЧ Васильева Н.В., старший воспитатель |
|  | изготовить | Карточки (скороговорки, потешки, пословицы)для речевого уголка |  | аквариум | Карточки (скороговорки, потешки, пословицы)для речевого уголка | Карточки (скороговорки, потешки, пословицы)для речевого уголка | Карточки (скороговорки, потешки, пословицы)для речевого уголка |  |
| 2.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества воспитанности | Приобрести  | Пополнить развивающую среду пособиями для показа спектаклей |  | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр |  |
| Отремонтировать  | Атрибуты для показа спектаклей |  | Кукольную мебель | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр |  |
| Изготовить  | Костюмы для уголка ряженья |  | Русские народные костюмы | Пособия и атрибуты эстетического характера для оформления группы | Пособия для театра теней | Пособия для театра теней |  |
| 3.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Приобрести  | Атрибуты для проведения подвижных игр | Атрибуты для проведения подвижных игр | Атрибуты для проведения подвижных игр | Атрибуты для проведения подвижных игр | Скакалки, обручи | Скакалки, обручи |  |
| Отремонтировать  | Дорожки для профилактики плоскостопия | Атрибуты для проведения подвижных игр | Обновить спортивный уголок | Дорожки для профилактики плоскостопия | Атрибуты для проведения подвижных игр | Атрибуты для проведения подвижных игр |  |
| Изготовить  | 1. Атрибуты для проведения подвижных игр
2. Атрибуты и пособия для проведения физкультурных пауз на разных видах занятий
 |
| 4.Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы | Приобрести  | 1. Атрибуты и пособия для проведения занятий в физкультурном зале:

- для равновесия- мячи разного размера- скакалки- мягкие спортивные модули-массажеры для профилактики плоскостопия |
| отремонтировать | Атрибуты для проведения подвижных игр. |
| Изготовить  | Пособия и атрибуты для проведения физкультурных пауз на разных видах занятий |

***3.4.1.План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагогов** | **Курсы повышения квалификации (год, месяц)** | **Аттестация педагогов (год, месяц)** |
| 1. | Карпова Н.О. | 2017-2018 уч. год |  |
| 2. | Дмитриева И.А, | 2017-2018 уч. год |  |
| 3. | Бугракова А.В. | 2017-2018 уч. год |  |
|  | Данилова В.Е. | 2017-2018 уч. год |  |

***3.4.2. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | Утверждение сметы расходов | На начало года | Трушина С.И., заведующий |
| 2. | Утверждение штатного расписания МБДОУ | На начало года | Трушина С.И., заведующий |

* 1. ***План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год***

**Цель:** обеспечить условия для введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»в ДОУ.

**Задачи:**

1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.01.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профстандарт педагога), проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.

2. Создать комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.

3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.

5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

**Планируемые результаты**

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия профстандарта, внесены изменения.

2. Введен эффективный контракт, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.

3. Освоен механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

4. Члены трудового коллектива знают и осознают стратегию введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.

5. На официальном сайте ОУ создан раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

6. Локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации соответствуют требованиям профстандарта.

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Дата** | **Ответственный** | **Форма представления результата** |
| Задача 1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.01.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профстандарт педагога), проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта. |
| 1. | Административные совещания«Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-правовых документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога» | Август-октябрь | Трушина С.И., заведующий | Протокол План работы по внесению изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.План инструктивно-методических совещаний |
| 2. | Инструктивно-методические совещания«Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-методических документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога» | Август-октябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Протокол План работы по внесению изменений в нормативно-методические документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта. |
| 3. | Составление перечня необходимых изменений в локальные акты ДОУ | Август-сентябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ |
| 4.  | Внесение изменений в нормативно-методические документы ДОУ в соответствии с профстандартом педагога | Август-декабрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ |
| Задача 2. Создать комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога. |
| 5. | Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога | До 5 сентября | Трушина С.И., заведующий | Приказ о создании комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта. |
| 6. | Анализ действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст.57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (Муниципального) учреждения при введении эффективного контракта. | сентябрь | Трушина С.И., председатель комиссии | Информационно-аналитическая справка |
| 7. | Анализ и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога | сентябрь | Трушина С.И., председатель комиссии | Консультации для педагогов |
| 8. | Составление перечня необходимых изменений в трудовые договоры работников | сентябрь | Трушина С.И., председатель комиссии | Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников |
| 9. | Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников | сентябрь | Трушина С.И., председатель комиссии | План деятельности |
| 10. | Выявление отклонений в организационной работе |  | Трушина С.И., заведующий | Рекомендации по устранению отклонений |
| Задача 3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога. |
| 11. | Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов |  | Трушина С.И., председатель комиссии | Протокол Информационная справка |
| 12. | Административные совещания «Результаты оценивания показателей эффективности деятельности педагогов» | В теч. года | Трушина С.И., заведующий | Протокол  |
| 13. | Разработка документов для работы комиссии:- формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников;- сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения;- протоколы оценивания на каждого работника; | октябрь | Трушина С.И., заведующий | Форма отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников»Протоколы оценивания на каждого работникаСводный протокол оценивания для принятия управленческого решения |
| 14. | Анализ работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов. |  | Трушина С.И., председатель комиссии | Информационно-аналитическая справка |
| 15. | Анализ эффективности деятельности педагогов |  | Трушина С.И., заведующий | Информационно-аналитическая справка |
| 16. | Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов |  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель  | Информационно-аналитическая справка |
| Задача 4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога. |
| 17. | Семинары «Введение эффективного контракта» | Октябрь-ноябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Материалы семинара |
| 18. | Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ) | октябрь | Трушина С.И., заведующий | Приказ Уведомление  |
| 19. | Оформление трудовых отношение с педагогическими кадрами |  | Трушина С.И., заведующий | Дополнительные соглашенияТрудовые договора |
| Задача 5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов. |
| 20. | Подготовка нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ |  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Материалы сайта ДОУ |
| Задача 6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации. |
| 21. | Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника |  | Трушина С.И., заведующий | Нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогов |
| 22. | Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей) |  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитательТрушина С.И., председатель комиссии | Рекомендации  |
| 23. | Совместное административное совещание с профсоюзным комитетом по согласованию нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника с профсоюзным комитетом первичной профорганизации |  | Трушина С.И., заведующий | Протокол |
| 24. | Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника |  | Трушина С.И., заведующий | Приказ  |

1. ***План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2017-2018 учебный год***
	* 1. ***План контроля по выполнению целей и задач блока обучения***

***Тематический контроль***

***Цель:*** оценка состояния работы по повышению качества развития связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Объект**  | **Дата**  | **Ответственный**  | **Форма представления результата** |
| «Состояние работы по повышению качества обеспечения развития связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности» | Все группы | Ноябрь  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Информационно-аналитическая справка |

* + 1. ***План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников***

***(в том числе и циклограммные вопросы)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Объект**  | **Дата (месяц)** | **Ответственный (Ф.И.О)** | **Форма представления результата** |
| 1 | Обучение детей владению речью как средством общения и культуры | Воспитатели. Изучающие тему «Развитие речи дошкольников в плане самообразования» | Сентябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Выполнение программных требований к содержанию словаря детей разных возрастных групп | Все группы | В теч. уч. года | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Подбор, составление, разработка и планирование игр и творческих заданий по подготовке детей к составлению текстов сказочного содержания | Старшие, подготовительная к школе группа | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Создание и анализ условий для ознакомления детей с художественной литературой | Все группы | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Планирование работы по обогащению и активизации словаря детей | 2-я младшая группа, средняя группа | Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Упражнение детей в использовании освоенных речевых категорий через ситуации общения в совместной с детьми деятельности в различных режимных моментах (ситуации общения специально проектируемые педагогом или спонтанно возникающие) | Все группы | Сентябрь-октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Развитие словотворчества дошкольников | Старшие, подготовительная к школе группа | Октябрь-ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Ознакомление дошкольников с художественной литературой | 2-я младшая группа | Октябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Работа над звуковой культурой речи | Средняя группа | Ноябрь, февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Применение проблемных ситуаций с целью поддержания познавательной инициативы ребенка | Старшие, подготовительная к школе группы | Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Использование детьми дидактических познавательных игр во второй половине дня | Средняя группа | Ноябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности | Подготовительная к школе группа | Декабрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Контроль над освоением детьми первичных представлений о социокультурных ценностях нашей Родины | Средняя, старшие, подготовительная к школе группы | Январь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 14 | Методы и приемы развития познавательной активности детей на занятиях | Старшие группы | Декабрь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 15 | Выполнение программных требований за 1 квартал (разделы «Величина», «Ориентировка в пространстве») | Все группы | Декабрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 16 | Реализация задач по ознакомлению детей 6-7 лет с арифметическими задачами | Подготовительная к школе группа | Январь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 17 | Состояние и совершенствование развивающей предметно-пространственной математической среды в группах | Старшие группыСредняя группа | Февраль  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 18 | Использование игровых методов и приемов на занятиях по математике | 2-я младшая группа | Январь, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 19 | Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления | Средняя группа | Январь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 20 | Выполнение дидактических требований к проведению занятий по математике | Старшие группы | Декабрь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 21 | Мотивация познавательной активности детей на занятиях по математике | Подготовительная к школе группа | Декабрь, февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 22 | Проведение диагностики уровня освоения программных требований и творческих способностей дошкольников | Все группы | Январь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 23 | Обучение приемам рисования | 2-младшая группа | январь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 24 | Обучение детей предметному рисованию | Средняя группа | Февраль, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 25 | Обучению детей сюжетному рисованию | Старшие, подготовительная к школе группа | Февраль, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 26 | Проведение анализа детских работ | Подготовительная к школе группаСтаршие группы | Октябрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 27 | Планирование обучающих, развивающих, воспитательных и речевых задач на занятиях по лепке | Все группы | Декабрь, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 28 | Индивидуальная работа на занятии по лепке | Средняя группа | Февраль  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 29 | Обучение приемам лепки | 2-я младшая группа | Декабрь  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 30 | Выполнение программных задач на занятиях по аппликации | Все группы | Январь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 31 | Организация коллективной работы по аппликации и ее анализ | Воспитатели, не имеющие дошкольного образования и со стажем до 5 лет | февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 32 | Выполнение программных задач на занятиях по конструированию | Все группы | Март  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 33 | Выполнение программных задач на музыкальных занятиях | Музыкальный руководитель | Октябрь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 34 | Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на музыкальном занятии | Музыкальный руководитель | Декабрь, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 35 | Анализ календарно-тематических планов | Все группы | Еженедельно  | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

* + 1. ***Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Группа**  | **Дата**  | **Ответственный (Ф.И.О.)** | **Форма отчета** |
| Физически развитый, овладевший основами КГН | Старшие группы | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал мониторинга |
| Подготовительная к школе группа | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе | Старшие группы | Октябрь.апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал мониторинга |
| Подготовительная к школе группа | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | Старшие группы | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал мониторинга |
| Подготовительная к школе группа | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Способный управлять своим поведением и планировать действия | Старшие группы | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журналмониторинга |
| Подготовительная к школе группа | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Овладевший средствами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Старшие группы | Октябрь.апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал мониторинга |
| Подготовительная к школе группа | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | Старшие группы | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал мониторинга |
| Подготовительная к школе группа | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель |

* 1. ***План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников***

***Тематический контроль***

**Цель:** повышение эффективности работы по формированию знаний и представлений дошкольников о правилах и способах безопасного поведения в различных ситуациях средствами проектно-игровой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Объект**  | **Дата**  | **Ответственный**  | **Форма предоставления результата** |
| Состояний работы по повышению эффективности формирования знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности | Все группы | Январь  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Информационно-аналитическая справка |

* + 1. ***Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Объект**  | **Дата (месяц)** | **Ответственный (Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Методы и приемы развития самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста | 2 –я младшая группа | Сентябрь.декабрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Создание психолого-педагогических условий позитивной динамики уровня развития самостоятельности младших дошкольников | 2-я младшая группа | Сентябрь,февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Составление и ведение индивидуальных карт развития самостоятельности детей младших групп | 2-я младшая группа | Сентябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Развитие эмоциональной отзывчивости в игровой деятельности | 2-я младшая группа | Ноябрь,февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Психолого-педагогическое обследование уровня развития межличностного общения дошкольников в разных возрастных группах | Старшие, подготовительная к школе группы | Октябрь - ноябрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Межличностные отношения дошкольников в трудовой деятельности | Средняя группа | Ноябрь,март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Межличностные отношения дошкольников в игровой деятельности | Подготовительная к школе группа | Ноябрь,февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Межличностные отношения дошкольников в совместной деятельности | 2-я младшая группа | Декабрь,февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту | 2-я младшая группа | Декабрь,январь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в природе | Средняя группа | Декабрь,март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в природе | Средняя группа | Декабрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Организация работы с календарями наблюдений | Средняя группа | Октябрь,март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Планирование, организация и проведение наблюдений на прогулке с участием различных форм восприятия | Все группы | Октябрь,январь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 14 | Интеграция экологического воспитания с другими образовательными областями | Подготовительная к школе группа | Декабрь.март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 15 | Содержание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС и требованиями образовательной программы ДОУ (экологическое воспитание) | Средняя группа | Январь,март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 16 | Состояние работы по анализу программных требований (трудовое воспитание) | Все группы | Ноябрь,декабрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 17 | Использование результатов диагностики «Выявление уровня развития интереса детей к разным видам труда» | Все группы | Октябрь,апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 18 | Виды и формы работы по ознакомлению дошкольников с праздником День Победы | Подготовительная к школе группа | Март-май | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 19 | Руководство сюжетно-ролевыми играми | Средняя, старшие, подготовительная к школе группы | Февраль-март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 20 | Состояние игровой среды в группах в соответствии с ФГОС | Все группы | Март-апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

* 1. ***План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников***

**Тематический контроль**

***Цель****:* оценка качества работы по созданию условий для укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Объект** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма предоставления результата** |
| Состояние работы по созданию условий для укрепления здоровья дошкольников средствами физического воспитания. | Все группы | март | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Информационно-аналитическая справка |

* + 1. ***Контроль по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата****(месяц)** | **Ответственный****(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей в режимных процессах по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников | Все группы | Октябрь | Васильева Н.В.,старший воспитатель,Грекова Е.В., врач | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков младших дошкольников | 2 младшая группа | Декабрь-февраль | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников (анализ самоанализа воспитателей) | Подготовительная к школе группаСтаршие группыСредняя группа2-я младшая группа | Ноябрь (за 1 квартал)Январь (за 1 и 2 кварталы)Март (за 1,2,3 кварталы)Май (за учебный год) | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Использование проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни | Подготовительная к школе группа | Март, май | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Планирование работы по формированию представлений у дошкольников о здоровом образе жизни | 2-я младшая группаПодготовительная к школе группа | Ноябрь, март | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Организация двигательной деятельности старших дошкольников на прогулке | Подготовительная к школе группа | Январь, апрель | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Организация работы с детьми, имеющими разный уровень двигательной активности | Старшие, подготовительная к школе группы | Февраль, май | Васильева Н.В.,старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Соответствие спортивного оборудования, атрибутов и пособий для занятий в зале | Зайцева О.А. зам. зав. по АХР | Сентябрь, декабрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Моторная плотность физкультурных занятий | Все группы | Декабрь-февраль (первое обследование)Март-апрель (повторное обследование) | Васильева Н.В.,старший воспитатель,Грекова Е.В., врач | Журнал оперативного контроля |

***4.3.2.План контроля по выполнению задач создания условий качества образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  |  | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа №1** | **Старшая группа № 6** | **Подготовительная к школе группа** | **Логопедическая группа** | **Жизнедеятельность ДОУ** |
| 1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности | Приобрести  | Наглядно-дидактические пособия по формированию речевых навыков | Сюжетные картинки, книги по формированию экологических представлений | Сюжетные картинки, книги по формированию экологических представлений | Методическая литература (ФЭМП, развитие речи) | Разные виды театра | Кукольный театр, энциклопедии | ПриобрестиСрок: ДекабрьОтветственныйВасильева Н.В., старший воспитатель,воспитатели групп |
| отремонтировать | Книги, дидактические пособия | Книги, дидактические игры | Книги, дидактические игры | Книги, дидактические пособия | Книги, дидактические пособия | Дидактические игры | Отремонтировать:Срок:Март Ответственный: Зайцева О.А., зав. по АХЧВасильева Н.В., старший воспитатель |
| Изготовить  | Карточки (скороговорки, потешки, пословицы) для речевого уголка | Карточки (скороговорки, потешки, пословицы) для речевого уголка | Карточки (скороговорки, потешки, пословицы) для речевого уголка | Музей «бумаги» | Аквариум  | Карточки (скороговорки, потешки, пословицы) для речевого уголка |
| 2.Создать условия для реализации и целей и задач направленных на повышение качества воспитанности | Приобрести  | Пополнить развивающую среду пособиями для показа спектаклей | Создание мини-музея «Игрушки-забавы» | Создание мини-музея «Игрушки-забавы» | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр | Ширму для театрального уголка | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр |
| отремонтировать | Кукольный дом с мебелью | Атрибуты для показа спектаклей | Атрибуты для показа спектаклей | Атрибуты сюжетно-ролевых игр | Атрибуты для показа спектаклей | Кукольную мебель |
| Изготовить  | Костюмы для сюжетно-ролевых игр | Костюмы для уголка ряженья | Костюмы для уголка ряженья | Русские народные костюмы | Пособия и атрибуты эстетического характера для оформления группы | Пособия для театра теней |
| 3.Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников | приобрести | Мячи прыгуны | Предметы для массажа рук и ног | Атрибуты для проведения подвижных игр | Предметы для массажа рук и ног | Обручи, мячи для проведения подвижных игр | Скакалки, мячи, обручи | Изготовить:СрокВ теч.годаОтветственный:Васильева Н.В., старший воспитатель, воспитатели групп |
| отремонтировать | Дорожки для профилактики плоскостопия | Атрибуты для проведения подвижных игр | Атрибуты для проведения подвижных игр | Мешочки с песком в спортивном уголке | Обновить спортивный уголок | Дорожки для профилактики плоскостопия, кольцеброс |
| изготовить | 1.Атрибуты для проведения подвижных игр.2.Атрибуты и пособия для проведения физкультурных пауз на разных видах занятий |
| 4.Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы | Приобрести  | 1. Атрибуты и пособия для проведения занятий в физкультурном зале:

- для равновесия,- мячи разного размера,- скакалки,- мягкие спортивные модули,- массажеры для профилактики плоскостопия. |
| отремонтировать | Атрибуты для проведения подвижных игр |
| изготовить | Пособия и атрибуты для проведения физкультурных пауз на разных видах занятий. |

* 1. ***План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год***

***по теме «Подготовка к введению профстандарта педагога»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Объект**  | **Дата (месяц)** | **Ответственный (Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | План работы по внесению изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.План инструктивно-методических совещаний | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Сентябрь-октябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Проведение административных и инструктивно-методических совещаний | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | В теч. уч. года | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | сентябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ (с изменениями) | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Сентябрь-декабрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога | Трушина С.И., заведующий | 5-7 сентября | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Проведение анализа действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального0 учреждения при введении эффективного контракта». | Трушина С.И., председатель комиссии | сентябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Проведение анализа и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога | Трушина С.И., председатель комиссии | сентябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Проведение консультаций для педагогов по уточнению трудовой функции и условий оплаты труда педагога | Трушина С.И., председатель комиссии | сентябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников | Трушина С.И., председатель комиссии | сентябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников | Трушина С.И., председатель комиссии | сентябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Выявление отклонений в организационной работе и выполнение рекомендаций по их выполнению | Трушина С.И., председатель комиссииТрушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель |  | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов | Трушина С.И., председатель комиссии | октябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Готовность документов для работы комиссии:- формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников»;- протоколы оценивания на каждого работника;- сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения | Трушина С.И., заведующийТрушина С.И., председатель комиссии | октябрь | Трушина С.И., заведующийТрушина С.И., председатель комиссии | Журнал оперативного контроля |
| 14 | Организация работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов и ее анализ | Трушина С.И., заведующийТрушина С.И., председатель комиссии | В теч. уч. года | Трушина С.И., заведующийТрушина С.И., председатель комиссии | Журнал оперативного контроля |
| 15 | Анализ эффективности деятельности педагогов | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | В теч. уч. года | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 16 | Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов | Трушина С.И., заведующийТрушина С.И., председатель комиссииВасильева Н.В., старший воспитатель | В теч. уч. года | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 17 | Проведение и результативность семинаров «Введение эффективного контракта» | Трушина С.И., заведующийТрушина С.И., председатель комиссииВасильева Н.В., старший воспитатель | Октябрь-ноябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 18 | Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ) | Трушина С.И., заведующий | октябрь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 19 | Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами | Трушина С.И., заведующий | В теч. уч. года | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 20 | Подготовка и размещение нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | В теч. уч. года | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 21 | Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника | Трушина С.И., заведующий | Декабрь-январь | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 22 | Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей) и выполнение соответствующих рекомендаций | Трушина С.И., заведующийТрушина С.И., председатель комиссииВасильева Н.В., старший воспитатель | В теч. уч. года | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 23 | Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника | Трушина С.И., заведующий |  | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |

* + 1. ***План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Объект**  | **Дата (месяц)** | **Ответственный (Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей) | 2 младшая группаСредняя группа | Сентябрь, декабрь | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршая группа | Октябрь, январьНоябрь, февральНоябрь, март | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака) | 2-я младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Сентябрь, декабрьОктябрь,ФевральОктябрьфевраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение НОД) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Сентябрь, декабрьОктябрьФевральОктябрьфевраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Ноябрь, декабрьДекабрь, февральДекабрь,февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Ноябрь, декабрьДекабрь, февральДекабрь, февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Ноябрь, декабрьДекабрь, февральДекабрь, февраль | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Организация режимных моментов по 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Декабрь,Январь,Февраль,Апрель,Февраль, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Январь, апрельФевральАпрельФевраль, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Организация режимных моментов по 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Январь, апрельФевральАпрельФевраль, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин) | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Январь, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

* + 1. ***План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Объект**  | **Дата (месяц)** | **Ответственный (Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах | 2 младшая группаСредняя группаПодготовительная к школе группа | Сентябрь, Декабрь,март | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Октябрь, январь, май | Трушина С.И., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний | 2-я младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Октябрь, январь, май | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета | Трушина С.И., заведующий | 1 раз в квартал | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Работа с родительскими комитетами групп | 2-я младшая группаСредняя группаПодготовительная к школе группа | ежемесячно | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей | 2-я младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Сентябрь, апрель | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами | 2 младшая группаСредняя группаПодготовительная к школе группа | ежемесячно | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Состояние материалов работы с родителями | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | 1 раз в квартал | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями | Карпова Н.О., музыкальный руководитель | 1 раз в квартал | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Мониторинг участия родителей в образовательном процессе | 2 младшая группаСредняя группаСтаршие группыПодготовительная к школе группа | Ноябрь, май | Васильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

* + 1. ***План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Объект** **(ф.и.о. педагогов)** | **Дата (месяц)** | **Ответственный (Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Развитие творческого потенциала педагогов | Трушина С.И. | март | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Формирование певческих навыков детей в условиях дошкольной образовательной организации. | Карпова Н.О. | май | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Театр – как средство формирования связной речи дошкольников | Безродная О.А. | Ноябрь | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Развитие связной речи старших дошкольников | Проскурякова Ю.А. | Февраль  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Развитие ориентировки в пространстве и во времени детей старшего дошкольного возраста | Каюк Е.В. | Ноябрь  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков поведения в дорожно-транспортной среде. | Дмитриева И.А. | Декабрь  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Роль загадки в развитии дошкольника | Пилиповец М.Б. | Март  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Методика формирования правильной осанки и профилактика ее нарушений у дошкольников. | Васильева Н.В. | Октябрь  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Развитие интереса у детей раннего и младшего дошкольного возраста к действиям с красками. | Шкуткова О.А. | Октябрь  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Игры и приемы на занятиях ИЗО с детьми старшего дошкольного возраста | Бугракова А.В. | Январь  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность» | Камаева М.В. | Апрель  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Формирование патриотических чувств у дошкольников. | Данилова В.Е. | Апрель  | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок | Бардова М.Д. | Февраль | Трушина С.И., заведующийВасильева Н.В., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |