***Центр музыки.***

Музыкальное развитие детей сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможность самостоятельно играть, импровизировать, музицировать, которые помогают нашим воспитанникам переносить полученный музыкальных занятий опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе. Наш музыкальный центр состоит из:

* Пианино;
* Аккордеон;
* Гитара;
* Металлофон;
* Флейта;
* Погремушки;
* Шумовые инструменты.

***Центр науки.***

Большой популярностью у детей пользуется центр науки, представляющий собой мебельный модуль со специально оборудованными стеллажами. На полках для детского исследования размещаются самые разные природные материалы:

* Мел;
* Песок;
* Камни;
* Ракушки;
* Воздушные шарики;
* Емкость разных размеров;
* Крупы.

***Уголок природы.***

Для развития экологически грамотного и бережного отношения к окружающему в нашей группе оборудован природный уголок. Здесь представлен дидактические игры по темам: «климат», «Растительный и животный мир», «Кто, чем питается», «Когда это бывает?», «Растения, которые лечат» В уголке находятся:

* Календарь погоды;
* Макет аквариума и подводного мира
* Комнатные цветы.

***Центр искусства.***

В группе отведено место для изодеятельности детей. Здесь наши воспитанники свободное время учатся рисовать, лепить, выполнять аппликационную работу. На полках расположены материалы при помощи, которые дети выполняют свои работы. Здесь же есть место для небольшой выставки. В этом центра находятся:

* Фломастеры;
* Цветные карандаши
* Альбомы
* Книжки – раскраски
* Гуашь
* Пластилин
* Папка хохломская роспись и гжель.

***Центр развития речи, чтения художественной литературы и театра.***

Сформирован с учетом индивидуальных особенностей детей их чувственного опыта и информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомленности ребенка. Подобранный наглядно – дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов. Целью данного центра является развитие литературной речи, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Центр оснащен:

1. К.И. Чуковский (стихи и сказки)
2. А.Л. Барто (сборники стихов)
3. С.Я. Маршак (стихи и сказки)
4. Русские народные сказки
5. Рассказы о животных
6. Б. Заходер (сказки)

В театральном центре дошкольники знакомятся с героями сказок и сами смогут играть.

В этом центре находятся:

* Пальчиковый театр зверей;
* Сказка – рукавчика «Три поросенка»;
* Фигурки героев – сказки «Репка»;
* Костюм «Буратино»;
* Маски Волка и Зайца;
* Сказка - рукавичка «Мышка»;
* Фигурки героев из сказок: «Курочка Ряба», «Колобок», «Три медведя».

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, все это помогает осуществить театр. Особая роль принадлежит театру в решении задач связанных с воспитанием и развитием дошкольника.

***Центр социализации.***

Он оснащен информацией о нашей стране, городе, материалами о профессиях, посуде, доме, людях. Сюда входят:

1. Наглядно – дидактические материалы «Государственные символы РФ»
2. Реки города Твери
3. Глобус
4. Флаги РФ 2 шт.
5. Наборы картинок «Профессия», «Что умею делать»
6. Фотоальбом группы

***Центр ролевых игр для мальчиков.***

Цель: формирование роевых игр (действий), стимуляция гендерной игры. Воспитание коммуникативных навыков, желание объединяться для совместной игры.

Задачи:

Развитие игровой деятельности

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу.

Включает в себя:

* «Фотограф»
* «Машинки - 6 шт»
* «Катер - 1 шт»
* «Вертолет - 1 шт»
* «Самолет - 2 шт»
* «Грузовик - 4 шт»
* «Строительные инструменты»
* Конструктор «Лего»

***Центр дорожной безопасности.***

С целью наших детей безопасному поведению на дороге, был создан центр дорожной безопасности. Данный центр оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм; дидактическими играми для закрепления знаний правил дорожного движения.

Он состоит из:

* Объемный светофор;
* Дорога с разметками;
* Объемные деревья;
* Макет дорожных знаков;
* Детская художественная литература по тематике;
* Уголок ПДД.

***Центр познания «сенсорика».***

Цель: формирование естественнонаучных представителей. Развитие наблюдательности, любознательности, активности.

Задачи:

* Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
* Формирование элементарных математических представлений;
* Сенсорное развитие.

В этом центре воспитанники знакомятся с цветами и фигурками, занимаются конструированием.

Сюда помещены игры:

* «Собери квадрат»;
* Кубики пластиковые с картинками;
* Мозаика настольная и напольная;
* Пирамидки;
* Логический дом;
* Развивающая игра «формы»;
* Игра для развития моторики пальцев «Собери бусы».
* Дидактическая игра «Золушка».

***Центр ролевых игр для девочек.***

Сюжетно – ролевые игры являются составной частью общего игрового пространства группы. В игровой среде группы созданы условия для популярных своевременных дошкольников сюжетные игры: кухня, парикмахерская, больница.

В центре находятся:

* Разно размерные куклы;
* Кухонная и столовая посуда;
* Столовые приборы для игры;
* Предметы мебели;
* Игра «половинки фруктов»;
* Сумочки;
* Сюжетно-ролевые игры: «Врач», «Парикмахер», «Прачечная».

***Центр физической культуры и спорта.***

Физкультурный уголок находится в раздевалке нашей группы.

В него входят:

* Кегли;
* Ленточки;
* Обручи для занятия физкультурой;
* Массажные коврики;
* Мешочки для метания;
* Комплекс бодрящей гимнастики.

Он реализует потребность детей в двигательной активности. Здесь дошкольники занимаются и закрепляют разные виды движений. Увлечение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья наших детей.